

1 そよ風分教室

そよ風分教室は、都立光明学園の分教室として国立成育医療研究センターの中にある学校です。

ここでは、同病院に2週間以上の入院中の児童・生徒が治療を受けながら学習をしています。

分教室に転入することで、児童・生徒は長期欠席の心配がなく、学習を続けることができます。

* 授業を受けるためには、学籍の異動(転学手続き)が必要です。

2 分教室の沿革

病気で入院しなければならない子どもたちには、落ち着いて治療に専念することと、途切れずに教育が受けられることが必要です。

平成3年度までは週2～3回の病院訪問教育でしたが、分教室の開設により、教室が確保され、教員が常駐するようになりました。入院している児童・生徒は、病室から教室に登校して学習が受けられるようになりました。このように子どもたちを囲む医療・教育・保護者の思いが一つとなって、分教室が発足しました。

| | |
|----------------|--|
| 昭和61年(1986) 4月 | 都立光明養護学校より 病院訪問教育を開始する |
| 平成2年(1990)12月 | 院内学級設置検討委員会発足 |
| 平成4年(1992) 4月 | 国立小児病院内に訪問学級を開設 教員が常駐となる |
| 平成7年(1995) 4月 | そよ風分教室を開設し、 新たに高等部1学級設置 |
| 平成14年(2002) 2月 | 国立小児病院閉院 |
| 平成14年(2002) 3月 | 国立成育医療研究センターへ移転 |
| 平成29年(2017) 4月 | 都立光明学園開校に伴い、 そよ風分教室を、病弱教育部門に 移管する。 |



3 教育目標

「強く、明るく、楽しく」の児童・生徒像を基に、
以下のように教育目標を定める。

- 自らの夢の実現に向けて、確かな学力を身に付ける。
- 健康で心豊かに、安全に生活する力を身に付ける。
- 互いの人格を尊重し、豊かな人間関係を築く力を身に付ける。
- 自己の役割を担い、協力・協働して、主体的に自立・社会参加する力を身に付ける。

そよ風分教室の教育目標

- 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付ける。
- 自分の身体を大切に考え、健康維持や回復・改善に努める態度を身に付ける。
- 学校生活において人間関係を深め、心理的に安定した入院生活を送るための力を身に付ける。
- 集団の一員として自分の役割を果たし、仲間と協力してよりよい学校生活を気づくための自主的な態度を身に付ける。

4 分教室の教育

1. 学習形態

児童・生徒は、分教室に登校して授業を受けます。

また、治療等により必要に応じてベッドサイドで授業を行うこともあります。医師による病状判断など医療との連携を図りながら行います。

2. 指導内容

- 小学校、中学校、高等学校に準ずる教育を行う教育課程
- 知的障害を併せ有する児童生徒の教育課程
- 自立活動を主とした教育課程

3. 授業日・時間

○授業日 月～金曜日

○時程 (授業時数は学年によって決まっています)

| | |
|-----|-----------------------------|
| 1校時 | 9:00～9:45 (中学部・高等部 9:50) |
| 2校時 | 10:00～10:45 (中学部・高等部 10:50) |
| 3校時 | 11:00～11:45 (中学部・高等部 11:50) |
| 昼食 | |
| 4校時 | 13:00～13:45 (中学部・高等部 13:50) |
| 5校時 | 14:00～14:45 (中学部・高等部 14:50) |
| 6校時 | 15:00～15:45 (中学部・高等部 15:50) |

4. 時間割



<小学部5年生の例>

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|-------|-----------|------|-----|-----------|
| 1 | 算数 | 道徳 | 国語 | 算数 | 社会 |
| 2 | 体育 | 国語 | 算数 | 理科 | 図画工作 |
| 3 | 特別活動 | 音楽 | 社会 | 道徳 | 自立活動 |
| 4 | 図画工作 | 自立活動 | 理科 | 国語 | 総合的な学習の時間 |
| 5 | 国語 | 総合的な学習の時間 | 自立活動 | 家庭科 | 算数 |
| 6 | クラブ活動 | 外国語活動 | | 家庭科 | 国語 |

<中学部2年生の例>

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|-----------|-----------|------|------|
| 1 | 英語 | 理科 | 道徳 | 英語 | 英語 |
| 2 | 理科 | 数学 | 国語 | 技術家庭 | 国語 |
| 3 | 特別活動 | 保健体育 | 美術 | 技術家庭 | 自立活動 |
| 4 | 国語 | 社会 | 総合的な学習の時間 | 国語 | 数学 |
| 5 | 保健体育 | 英語 | 理科 | 理科 | 社会 |
| 6 | 保健体育 | 総合的な学習の時間 | | 数学 | 音楽 |

<高等部1年生の例>

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 美術 | 国語総合 | 保健体育 | 英語表現 | 情報 |
| 2 | 国語総合 | 英語表現 | 生物基礎 | コミュニケーション英語Ⅰ | 情報 |
| 3 | LHR | 保健体育 | コミュニケーション英語Ⅰ | 家庭総合 | 自立活動 |
| 4 | 数学Ⅰ | ALT | 総合的な学習の時間 | 家庭総合 | 数学Ⅰ |
| 5 | 地理A | 生物基礎 | 数学A | 数学Ⅰ | 地理A |
| 6 | 保健体育 | 美術 | 国語総合 | 国語総合 | コミュニケーション英語Ⅰ |

5 学校行事

| 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|------|----------|--------|
| 始業式 | 始業式 | 始業式 |
| 入学式 | 学習発表会 | 芸術鑑賞教室 |
| 離任式 | (そよ風ライブ) | 卒業式 |
| 遠足 | 光明祭へ作品展示 | 修了式 |
| 授業参観 | そよ風作品展 | |
| 終業式 | 終業式 | |