



明けましておめでとうございます。「光明学園」として開校して初めて迎える新たな年「平成30年」。この清々しい気持ちを胸一杯に詰めて始業式に臨みました。学年の締めくくりとなる3学期が始まりました。

## 開校を記念しての文化行事を開催！

開校年度であることを記念して、開校記念日「2月26日」を前に、部門・学部ごとに、記念となる文化的活動（特別学習）を設けています。

12/19 (金) **S・B 中学部** 開校記念「茶道体験」

12/21 (木) **そよ風教室** 開校記念「ミュージック・ギフト」

1/18 (木) **全校** 開校記念「書初め大会」

1/19 (金) **S・B 高等部** 開校記念「茶道体験」

1/26 (金) **S・B 小学部** 開校記念「洋楽の奏で」

開校したばかりの学園として、学校生活を1年ずつ積み上げていく実感が自ら得られるようにとの意図で、様々な「その道のプロフェッショナル」を招いての特別学習をこのように毎年度設けていきますので御期待ください。

来年度のこの時期にも「開校1周年記念の鑑賞会・体験会」を行えるように、各方面を現在リサーチしています。その翌年度（新元号元年度の後半）には、開校2周年とともに、新校舎：西棟竣工のお祝いを兼ねたプログラムとなります。

## 卒業シーズンを前に—証書・呼名・台帳—

あと2月足らずで、卒業・進級のシーズンがやってきます。この機会に大事な「進級」や「卒業」に関して開設いたします。

**卒業・進級認定** 公教育全般については、全て国会を経た法律が定められています。学校教育法施行規則第57条には「小学校において、各学年の課程の修了又は卒業を認めるに当たっては、児童の平素の成績を評価して、これを定めなければならない」と示されています。つまり、出席日数だけで決まる訳ではないということです。授業態度や学ぶ意欲等を含めた平素（＝常日頃）の学習

の活動成果をもとに決めるという考え方なのです。また関連する通達により、(病気等も含めた)長期欠席の児童についても、適切な方法でその成績を評価する事で、卒業認定できるとされています。さらに特別な事情があれば、それも考慮してよいとされています。全課程の修了・進級・卒業認定は校長が行うことも定められています。そして同規則第58条には「全課程修了者と認められた者に校長は**卒業証書を授与**しなければならない」と規定されています。これが卒業式の根拠となっています。

**卒業・進級認定会議** 特別支援学校小学部・中学部・高等部にも、上記の法令が適用されますので、光明学園においても年度末の時期には、学級の主任が児童・生徒一人一人の出席・遅刻・早退・欠席（及びその理由）を一覧にし、これと日頃の学習状況の成果を合わせて、進級・卒業の認定可否についての所見をまとめて、認定会議にて校長に報告し、校長が最終決定した後、学年修了証や卒業証書等の作成に進みます。

**特別支援学校における評価の形** 特別支援学校の場合は、小・中・高校の教科書にそった教育内容に基づく数値評価では、学習成果を正しく評価できない児童・生徒が少なくありません。そうした場合には通知表や個別指導計画で家庭にお知らせするように、学習状況や学習活動成果を詳しく記した文章表記での評価となります。

**卒業証書と賞状の違い** 卒業証書は、法令で定められた全課程修了の証明書と言える物です。証書の様式や内容は、教育委員会が決めます。証書には、対象者を特定するために、氏名と生年月日が明記してありますが、証明書であるため、敬称（～様、～殿、～君、～さん）は付記されません。これは、運転免許証等と同様です。お手元に免許証がありましたら御確認ください。敬称は付けていません。敬称を省略したのではなく、あくまで氏名特定のための記載です。一方で感謝状や賞状には、すべて敬称が付きます。特別に讃えるべき行いに対し、敬意を込めて謝意等を表すからです。

**卒業（証書授与）式と呼名** 卒業証書授与時には、教員等が「呼名」しますが、全課程修了者を確認するために、授与者の校長及びお客様である参列の来賓等に対し、卒業生の「氏名」を読み上げます。この場合、お祝いに駆け付けてくれたお客様に、自分の身内には敬称を付けないように、卒業生の呼名は氏名だけを読み上げます。

（決して「呼び捨て」ではなく、丁寧に心を込めて、氏名を読み上げます。）このとき、卒業生が自発的に「ハイ」と返答する姿から、最後の学習に臨む自覚が伝わってきて心に響きます。この後、壇上で卒業証書を校長が文面通りに読上げ、本人に授け（授与し）ます。大学の学位授与と同じで、サズケルという形態です。これが表彰状や賞状は授与（式）ではなく贈呈（式）と変わります。サズケルのではなく、オオクリするとなり、意味合いが全く異なってきます。授与し終わると思わず参列した方々から、全ての学業を成就した卒業生の努力に対し、拍手が湧き起こることが常です。

**卒業証書授与台帳** 卒業証書は、前述のように法令で定められた大切な証書です。卒業証明書は申請があれば卒業後も何回でも発行できますが、卒業証書は再発行できない大切な証書です。証書には開校以来の証書番号が入り、上には割印が押されています。この発行に当たっては卒業証書授与台帳（卒業生原簿ともいいます）の該当欄にも割印が押印され、唯一の正本である事を証明しています。この卒業生台帳には、年度別／部門別／学部別に授与日と校長名が記された上で、個々の欄に卒業生氏名、保護者氏名、卒業時住所、証書番号が記され、割印が押されます。この台帳は、永年又は100年保存と定められています。指導要録（学籍記録が卒後20年、指導記録が卒後5年）と比べても長期保存です。これは本人が社会で活躍している間、何時でも卒業証明できるようにするためです。

光明学園では、開校後初めて迎える第1回卒業式に向け、卒業認定会議を設け、卒業証書需要台帳を整え、卒業証書の作成を進める時期を迎えています。証書は担任が心を込めて押印・割印作業や氏名確認をしています。氏名はプロの筆耕家に依頼して毛筆書きとなっています。また、紙筒ではなく、授与時に持ちやすく保管しやすいバインダー型を採用しました。

**S「ハンドサッカーとは？」 ～ルールと楽しさ～**

★2月17日（土）には、駒沢オリンピック公園総合運動場体育館で恒例の「東京都肢体不自由特別支援学校ハンドサッカー大会」が行われます。本校を含め全19校が出場予定です。上半期はポッチャ大会で盛り上がりましたが、ウインターシーズンはハンドサッカーが多くの学校で体育や部活動として取り組まれています。

この機会にハンドサッカーのルールや歴史の概要を御説明します。

### **解説：「ハンドサッカー」ってどんなスポーツ？**

ハンドサッカーとは、既存の競技では十分に対応しきれない様々な実態の障害を有する子供達に合わせ、活躍の場を広げ、個々の能力を引き出し、心身を健全に育成するために考え出された競技です。つまり、**障害の比較的重い者と軽い者が協力あって一緒に活躍できるように工夫したチームスポーツ**です。

ハンドサッカーの成り立ち／肢体不自由の特別支援学校には、様々な実態の児童・生徒が在籍しています。体育の授業では、車椅子バスケットなどのパラリンピックを始めとするポピュラーな障害者スポーツや電動車いすサッカーなどの特定の障害種別による競技は、授業でみんなが一緒に行うのは困難でした。そんな理由で陸上競技などの個人種目が多かったのです。しかし、生徒がやりたいのは球技でした。この想いを受け止めた教員が皆で一緒に参加できる競技を試行錯誤しながら創り出したスポーツがハンドサッカーの原型でした。

### **ルールの工夫①「ポジションの設定」**

**☆フィールドプレイヤー(F)：4名**／コート上を自由に動きまわることができ、比較的機能障害が少ない選手が対象となります。

**☆スペシャルシューター(SS)：1名**／コート上を自由に動きまわることができ、比較的機能障害が重度の選手が対象となり、スペシャルシューターエリアに入ること、サブゴールへのシュートの権利が得られ、2投の試技で成功することに1点ずつ加算されます。

**☆ポイントゲッター(PG)：1名**／ポイントゲッターエリアに位置し、他の選手からのパスを受けられると1点が加算され、さらに自らの能力に応じたシュート課題に挑戦する権利を得て、成功すると更に1点が加算されます。

**☆ゴールキーパー(GK)：1名**／ゴールエリアに入ることのできる唯一のプレイヤーとしてゴールを守ります。(コ

ート上に出て行くことも可、その際は通常のフィールドプレイヤーと同じ扱いとなります。)

### ルールの工夫② 「ボールの保持時間」

各選手には、障害の度合いにより5秒もしくは10秒の持ち時間が決められ、その制限時間内しかボールを保持し続けることはできません。どちらの時間を適用するかは、チームの指導者が決定します。

### ルールの工夫③ 「ボールタッチ」

上肢等の麻痺などにより、パスされたボールをキャッチすることが困難な選手は、ボールが身体や車椅子などに触れたことで、ボールを保持したと認めます。一方、ボールキャッチが可能な選手はボールに触れただけでは保持は認められません。どちらを適用するかはチームの指導者が決定します。

### ハンドサッカー大会の歴史 ～東京から各地域に～

平成の初期、ある養護学校（現在の肢体不自由特別支援学校）の先生が研究会で各学校の体育の授業で行っている球技を紹介し合ったことから始まりました。共通性のある内容であったため、交流試合しようということになり、ルールを統一させて実施した試合がその発端です。第1回（1989年度）、第2回（1990年度）の交流試合は、府中養護学校（府中けやきの森学園の母体校）と江戸川養護学校（鹿本学園の母体校）の2校で行われました。この試合を参観した教員たちが自分の勤める学校も参加させたいと広げていき、年を追う毎に参加校が増えていきました。現在の東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟主催の大会は都内にある国立を含む肢体不自由特別支援学校全19校が参加する大きな大会となっています。また、茨城県でも大会が開かれるようになりました。さらに国体に相当する全国障害者スポーツ大会東京大会2013のオープン競技として採用され、徐々に関東そして全国に広がりつつあります。

### ハンドサッカー ～観戦の楽しみ方～

<注目①> フィールドプレイヤーは、練習で培った堅守や連携プレーを見せ、絶妙なパスを回します！

<注目②> スペシャルシューターはボールを受けていかに巧みにスペシャルシューターエリアに持ち込むかで大量得点の糸口を作りだします！

<注目③> ポイントゲッターは、日頃練習し積み重ねてきた一番得意なシュート方法で得点の上積みをし

ていきます。しかし、オリンピック然り、大舞台の大観衆の声援、何百人が祈る様に見つめる中で、制限時間以内に（筋緊張のコントロールも含め）平常心でシュートできるか！

<注目④> ゴールキーパーは、最後の砦であるとともに、フィールドプレイヤーと同様に攻撃に遠征することもできますが、素早く戻らないと空いたゴールが狙われます。如何にボールの動きを先読みして守るか！

<注目⑤> 監督・コーチの動きにも注目です。タイムアウト時の作戦伝授で何を伝えたのか？ 監督の口びるの動きから推測するとともに、その後の選手の動きの変化を追ってみましょう。

<注目⑥> 待機選手席にも注目です。どの時点で誰が投入されるかも得点の機会を作るポイントです。

<注目⑦> 各校の応援団の個性にも注目です。学校からの横断幕、法被、そろいのポロシャツなど、力の入れようが伝わってきます。

※大会はどなたでも観戦できます。オリンピック記念展示コーナーも隣接していて様々楽しめます。

#### 第29回 東京都肢体不自由特別支援学校 ハンドサッカー大会

日程 平成30年2月17日(土)

時間 試合開始 9時35分(予定)～ 閉会式 15時00分(予定)

会場 駒沢オリンピック公園総合運動場屋内球技場(例年と違います)

交通 東急田園都市線「駒沢大学」駅下車 徒歩20分

駐車 各校の送迎バスが入りますので、公園付属の駐車場(複数あり)は場所によって満車となる場合があります。

### B：最優秀作品賞のトロフィー贈呈式決定！

説明会で予告しましたとおり、工事エリアのフ前号で受賞の内定を速報しましたが、総合文化祭実行委員長からの賞状とトロフィーの贈呈式が1/27(土)午前11:30に会場の池袋芸術劇場で行われます。B部門の生徒代表1名が榮譽を持ち帰るべく贈呈式に出席します。

### 新校舎(西棟)工事の案内版を校内に設置しました

説明会で予告しましたとおり、工事エリアのフェンスに設置してある工事の週間予定表「御近隣の皆様へ」と同じ物が本校舎玄関内の経営企画室入口壁面に設置されました。工事事務所の担当者が、前週末に記入しました。1/5から工事再開となり、擁壁撤去に伴う廃棄物搬出を予定しているそうです。来校時に御覧ください。

校長 田村 康二郎