

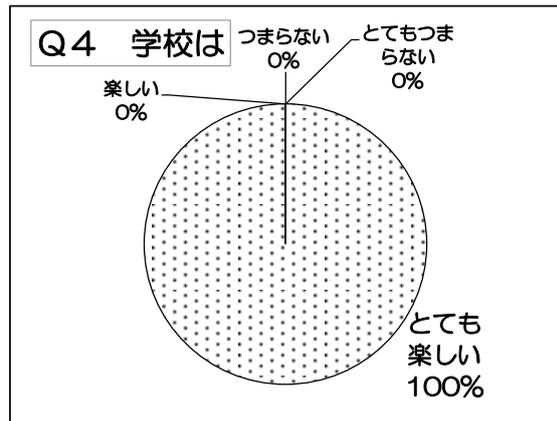
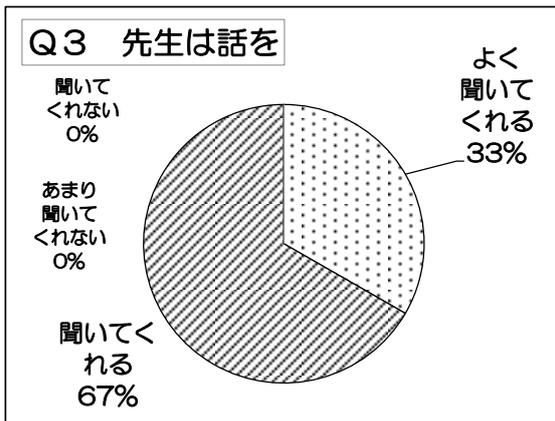
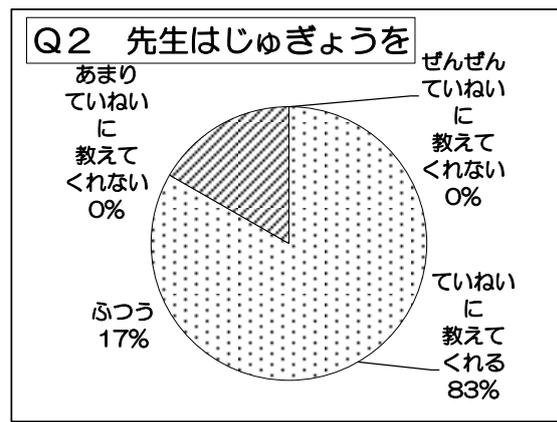
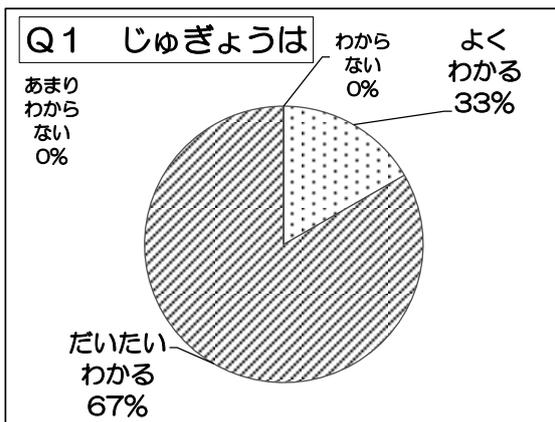
## 平成30年度学校評価 S部門小学部 児童・生徒評価 「よりよい学校生活にするためのアンケート」集計結果と回答

光明学園について、みなさんに聞いたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。  
みなさんも、自分で読んだりお家の人に読んでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

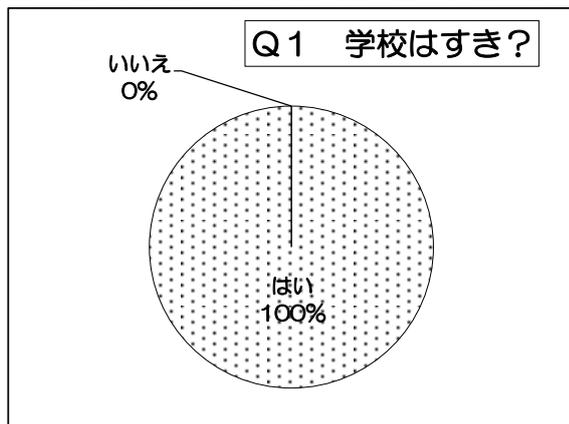
### 【対象児童・生徒 及び 回収率】

S部門 小学部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	6 / 11	55%
自立活動を主とする教育課程	22 / 56	39%
<b>総 計</b>	<b>28 / 67</b>	<b>42%</b>

### 【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



### 【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	国語・算数	11人	Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	9人
	図画工作	13人		休み時間	5人
	音楽	19人		光明祭	12人
	体育	9人		校外学習	12人
	遊びの指導	12人		移動教室(5・6年)	1人
	生活単元学習	5人		修学旅行(6年)	0人
	特別活動	7人		クラブ(4~6年)	8人
	自立活動	8人		小学校との交流会	7人
	朝の会・帰りの会	9人			

## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改めたり、内容を要約したりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S部門 小学部	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校が大好きで、「お休みする？」と聞くと、泣き出すほどです。できることが日々増えていき、いろいろなことにチャレンジさせていただき、大変充実した日々を送らせていただいております。心から感謝しております。給食もほぼ完食とのこと。牛乳も飲めるようになり、身体もかなり大きくなり、背も伸びました。家では同じものしか口にしないので、本当にありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日安定した登校を積み重ねていく中で、できることが増えましたね。みんなと食べる給食も、楽しんで食がすすみ、たくさん食べられるようになりましたね。これからも楽しみます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食が食べられるようになって良かったです。今、中期食もお試しで頑張っていますが、主食だけでも中期食形状でいいです。段階的に取り入れてもらったらチカラになると思います。言葉や、最近は体温計をうつすことをやらせてもらえて、少しずつできるようになりました。できることが増えるのは、とてもとてもうれしいです。もっと、「できる」を増やしたいので、色々なことをやらせて下さい。今年度はトイレができるようになってほしいですね。が、本人はあまりやる気がありません。家と学校の両方でできたらいいなと思います。今年よりスクールバス通学ができるようになって、親子共々成長できた気がします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活の中で、無理なく様子をみながら、たくさんのチャレンジを積み重ねていきましょう。「トイレ」についても、御家庭と協力しながら、すすめていきます。スクールバスも、安全で楽しく乗れて、よかったです。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>とにかく楽しいようです。話す単語も増えました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからも、楽しく言葉を覚えていけるといいですね。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生方がとても優しく自分の体調や好きな事、得意な事を考えて接してくれるので、学校がとても楽しいです。一杯ほめてもらえるので、やる気ができます。新しい経験をたくさんさせてもらえて、これからお友達や先輩と成長して行けるのも楽しみです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安定した登校の中で、好きな事やできることが増えてきましたね。生き生きとした姿と、たくさん褒められて、うれしそうな笑顔が、とても印象的です。これからも期待しています。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>もうちょっと外で遊んだり、水やプールで遊びたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外遊び、水遊びが大好きなのでですね。学習や課題の中に入れていきますね。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつも寄り添ってくれる先生が、僕は大好きです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからも、大好きな先生とたくさんのチャレンジを、期待しています。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>親から見て思うことなのですが、先生が全体に話をすると本人には指示が入りづらいようです。分からない→つまらない→眠いとなるようで、寝ている事も多いです。ついて下さる先生が横で指示を通して下さると、しっかり起きて取り組む事が出来ました。本人のやる気、できたという気持ち持ちは向上すると思います。引き続きよろしくお願いします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前に出て全体に話す先生を見続けるためには、子どものそばにいる先生のサポートが必要です。その連携をより強化し、お子さんと共感しながら、やる気につなげていきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日楽しい学校生活を送っています。ありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日を楽しむことで、力もついていきます。これからも楽しみます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生と一緒に勉強をたくさんできて楽しかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生やお友達とすぐに仲良くなって頑張り、えらかったですね。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食はあまり好きな時間ではないと思う。</li> <li>お母さんの都合によって登校時間が遅くなる。</li> <li>クラスの学習の時間、カーテンで仕切られた空間で、お友達と別れて勉強するのに、戸惑っていないか。この時間を不思議に思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>カーテンで仕切っているのは、決定学級の時間です。この決定学級の単位で、10分間の朝の会を行っています。</li> </ul>

## 【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	0人	23人	5人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、みなさんが学校で楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答も多かったですが、より良い学校生活を送るための皆さんの思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。

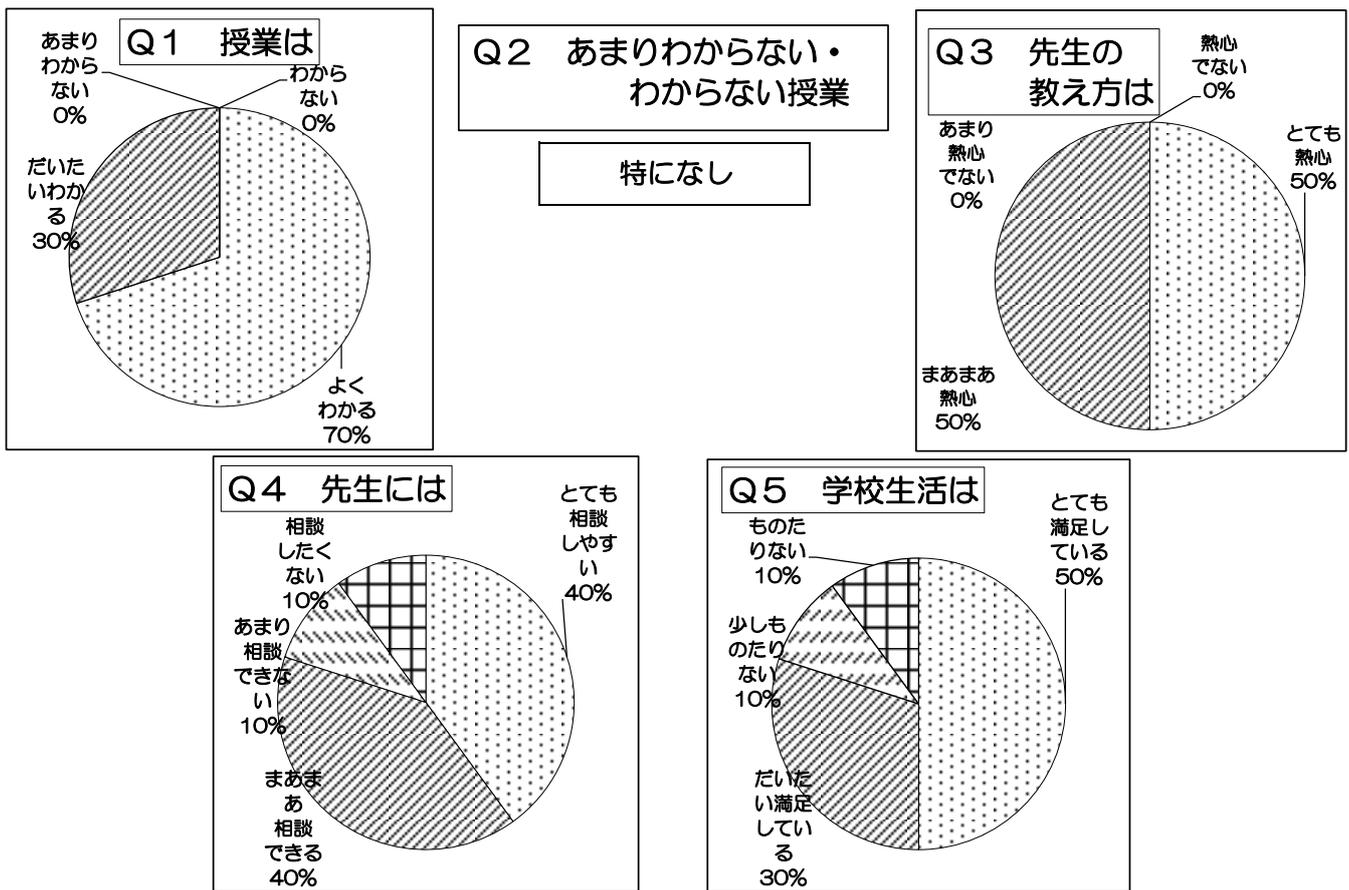
## 平成30年度学校評価 S部門中学部 児童・生徒評価 「よりよい学校生活にするためのアンケート」集計結果と回答

光明学園について、みなさんに聞いたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。  
みなさんも、自分で読んだりお家の人に読んでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

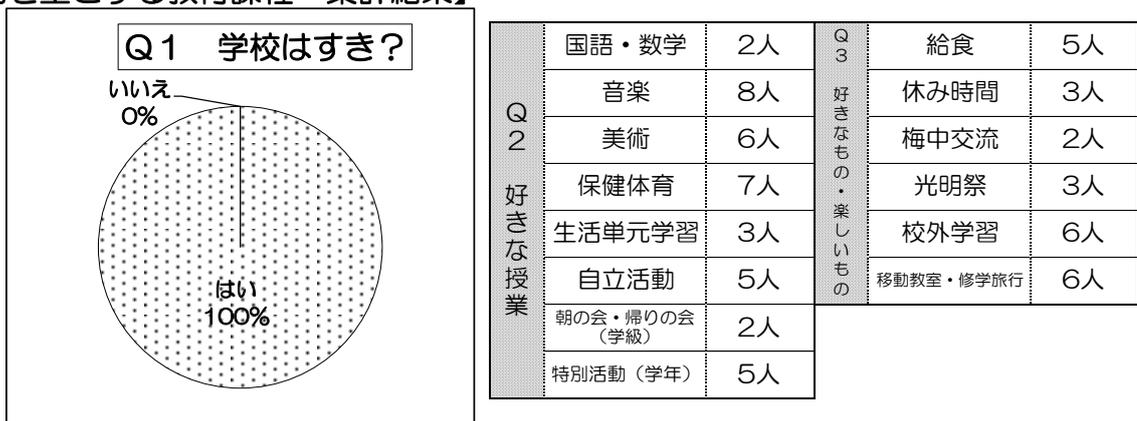
### 【対象生徒 及び 回収率】

S部門 中学部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	10 / 13	77%
自立活動を主とする教育課程	9 / 24	38%
総 計	19 / 37	51%

### 【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



### 【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※生徒の意見は個人が特定できない表現に改めたり、内容を要約したりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S 部門 中 学 部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・**ちゃんのリズムに合わせて楽しい授業をして頂いて、毎回とても楽しく充実した時間を過ごさせてもらっており、感謝の思いでいっぱいです。**のことをよく理解してくださる**先生が素晴らしいです！本当にありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからも継続していきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理科が多すぎて数学が少ない。先生たちが心配しすぎ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・祝日や振替休業日で月曜日の授業、特に理科の時間数が不足したため、授業の補充をしました。31年度は月曜の授業を他の曜日に行う日をあらかじめ決めました。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・光明の高等部の授業体験をしてみたい。高等部との交流給食がしたい。理科の実験をしたい。振替の授業をしてもらえるのはうれしいが、自習の時間が長い。体育が楽しい。テスト期間が延長してしまうことがある。医ケアバスに乗りたい（できれば卒業するまで）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・S高等部の授業体験は進路週間のなかで実施しています。交流給食は検討してみます。振替授業については1つ前の回答をご覧ください。テスト期間内に収まるよう、各教科の教員に伝えます。医ケアバスに乗れるよう、都に働きかけていきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お友達がやさしいこと、プールにもっと入りたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保温シートをかけたり、温水を加えたりするなど、現状の設備の中で最大限に努力していきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困っていることはありませんが、授業が終わったら、休み時間はなるべく車いすから降りして頂き、自由にさせてほしいです。（先生はやってくださっていると思いますが。）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで以上に意識していきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと授業を受けたいです。もっと学校に行きたいです。お母さんが付き添わないでも学校に行きたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制度面での制約もありますが、地道に働きかけていきます。</li> </ul>

## 【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
中学部	1人	17人	1人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、みなさんが毎日楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答もたくさんいただきましたが、より良い学校生活を送るための思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に向けていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。

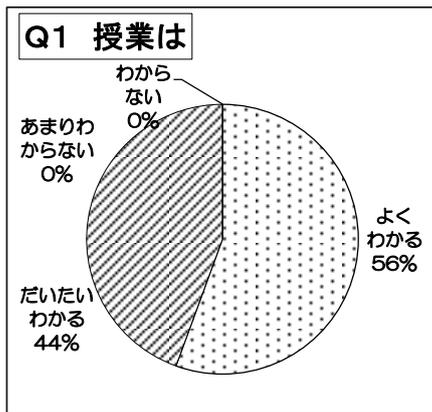
# 平成30年度学校評価 S部門高等部 児童・生徒評価 「よりよい学校生活にするためのアンケート」集計結果と回答

児童・生徒の皆さんに回答してもらった「よりよい学校生活にするためのアンケート」の結果をまとめました。学校では、アンケート一つ一つを読み、皆さんの学校についての感想・意見を知ることができました。学校では、この結果を参考にしながら、皆さんがよりよい学校生活を送ることができるように努めていきます。

## 【対象生徒 及び 回収率】

S部門 高等部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	9 / 19	47%
自立活動を主とする教育課程	14 / 29	48%
総 計	23 / 48	48%

## 【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】

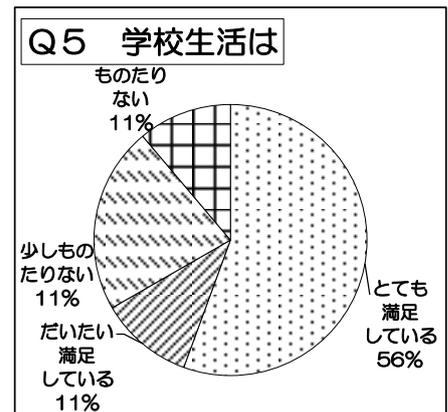
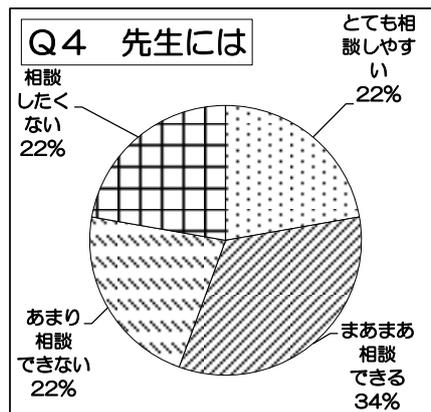
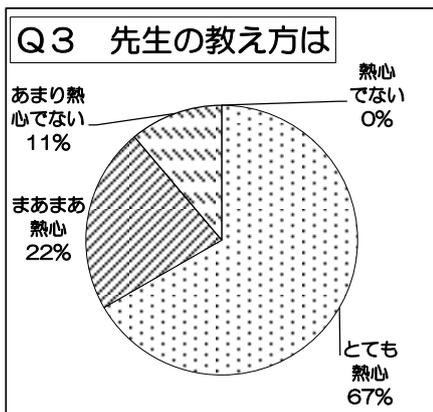


**Q2 あまりわからない・わからない授業**

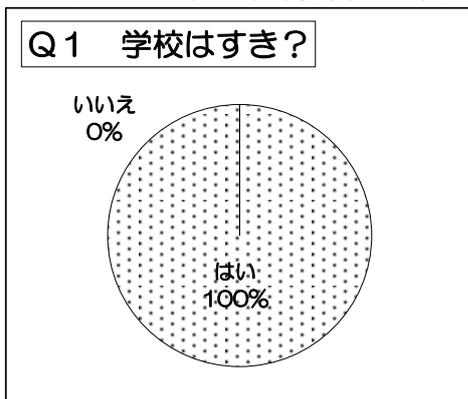
【準ずる教育課程】

【知的障害を併せ有する生徒の教育課程】

特になし



## 【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	国語・数学	8人	Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	7人
	音楽	11人		休み時間	4人
	美術	8人		光明祭	9人
	保健体育	9人		校外学習	11人
	生活単元学習	5人		移動教室・修学旅行	8人
	自立活動	10人			
	朝の会・帰りの会 (学級)	8人			
	ホームルーム	4人			

## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※生徒の意見は個人が特定できない表現に改めたり、内容を要約したりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S 部 門  高 等 部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合ビジネスコースの選択科目を増やしてほしい。→大学受験に使用する科目が足りないと感じているため</li> <li>・教員の数が足りていない。→手助けが必要な生徒が多く、授業がスムーズに進まないと感じているため。→お手洗いにいく手助け等、全てのことですりていないと感じている。</li> <li>・コース変更が途中でできるようにしてほしい。入学前のコースの説明をもっとしてほしい。</li> <li>・授業はとても分かりやすいが、もっと進むと嬉しい。個別でやりたいと思うこともある。</li> <li>・医ケアバス（タクシー）に乗って、一人で学校に通いたい。早く実現しないと卒業してしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学園では、先生たち全員で皆さんのことをサポートしていきます。困ったことや不安なことがあれば、いつでも相談してください。皆さんが目指す進路に応じた勉強ができるよう、先生たちも頑張ります。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学に行けるよう授業を入れてほしい。キャリアガイダンス、総合などは生徒が目指す大学を探す時間にしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・皆さんの希望を参考にし、来年度の授業がよりよくなるように、学校として考えていきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活をやりたいです。体育の授業をもっとやりたいです。音楽の授業をもっとやりたいです。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレの古い環境に困っている。その中で先生とトイレ大ができるようになったのは良い事。自立活動が少ないのが困っている。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレのベンキにすべりどめをつけてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレについて、すぐに点検します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭ではできない取組などを先生方が工夫してやっていただいているので、経験の幅が広がると思います。</li> <li>・担任が熱心で毎日楽しくすごせてます。光明にいて初おいもほり、大根ほりに行きました。学校大好きです。</li> <li>・ピアノが大好きです。こんどは実際に弾いてみたいです。・・・と申しおります。</li> <li>・本をたくさん読めるので、嬉しいようです。</li> <li>・オーケストラの演奏をすぐそばで聴けたことが楽しかったと言っていました。</li> <li>・たのしい</li> <li>・校外学習をいつも楽しみにしています。皆とたくさん外出出来たら嬉しいと思っています。</li> <li>・学校大好きです。バスに乗れるのが楽しい。先生方がやさしい。寄宿舎も楽しい。ハンドサッカーを頑張りたい。こまっていることはありません。</li> <li>・今年度は入院が多くあまり登校できなかったことがすごく悲しかったです。</li> <li>・小学校低学年の弟が家に帰ってきてしまうため、母が家にいなくてはならず、私はいつも早退しています。帰りの会まで残ることが出来ず残念です。（母が送迎している為）今後、バスに乗れたらいいなあと思います。</li> <li>・何もないそうです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の学校生活への意見をありがとうございます。皆さんの学校生活が充実するように、先生たち全員で来年度の取組を考えていきます。</li> </ul>

## 【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
高等部	3人	19人	1人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、皆さんが学校について感じていることや、学校生活への要望等がわかりました。

今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、学校全体で日々の指導の改善と充実に努めていきます。

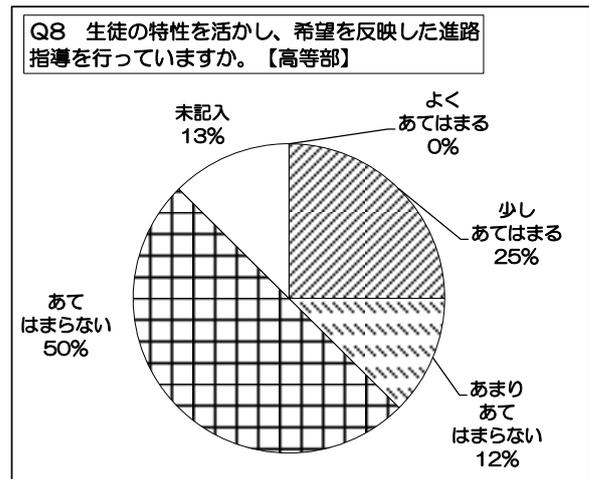
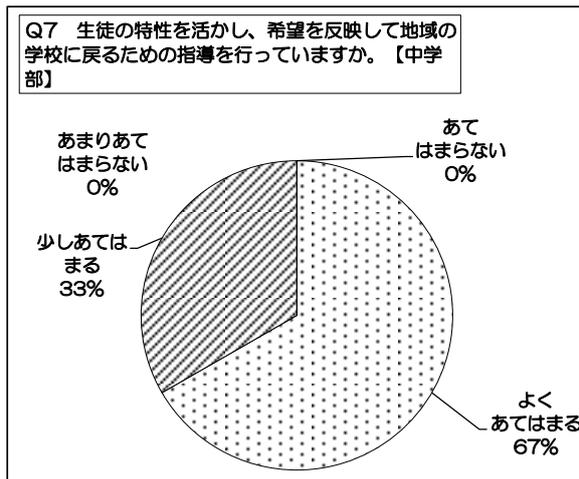
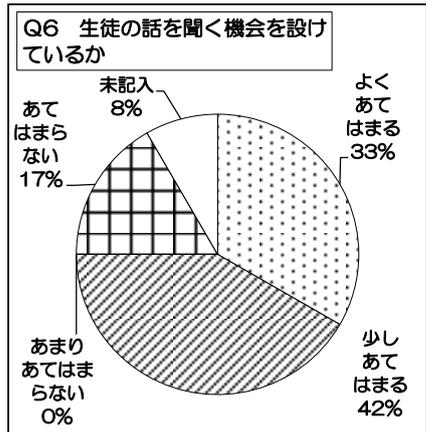
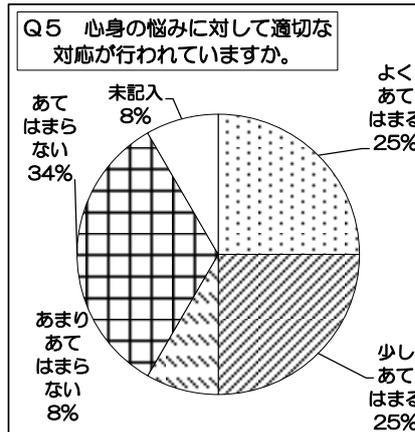
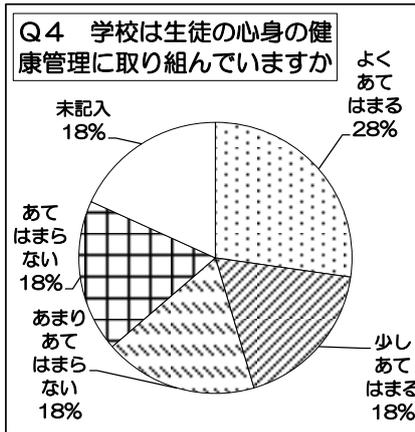
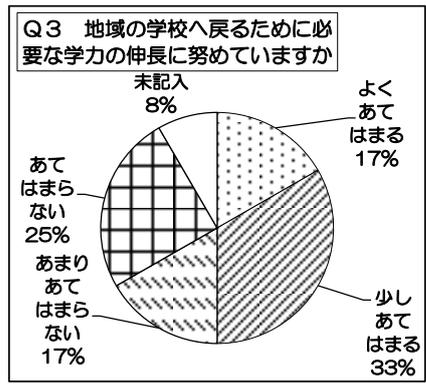
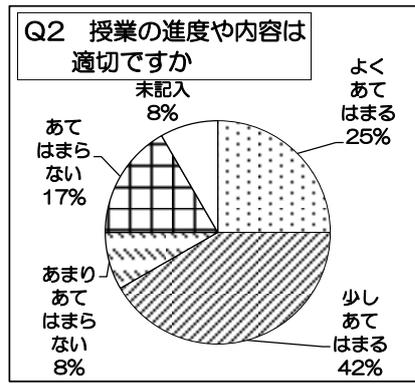
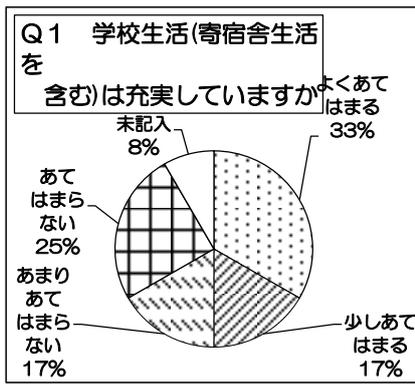
平成30年度学校評価 B部門  
**児童・生徒評価**  
「よりよい学校生活にするためのアンケート」集計結果と回答

児童・生徒の皆さんに回答してもらった「よりよい学校生活にするためのアンケート」の結果をまとめました。学校では、アンケート一つ一つを読み、皆さんの学校についての感想・意見を知ることができました。学校では、この結果を参考にしながら、皆さんがよりよい学校生活を送ることができるように努めていきます。

【対象児童・生徒 及び 回収率】

B部門	回収数 / 対象数	回収率
小学部	0 / 0	
中学部	4 / 4	100%
高等部	8 / 8	100%
総計	12 / 12	100%

【B部門 集計結果】



## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※生徒の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
B 部 門	・ 寄宿舍の窓をもっと開けられるようにしてほしい。ベランダを使えるようにしてほしい。	・ 安全の為、窓は全開できない仕様にしてあります。使用目的に応じて他の場所の使用します。
	・ 給食の質をアップしてほしい。	・ 学校給食は様々な決まりを守りながら栄養バランスを考え季節の食材を取り入れて調理しています。給食の質についても常に考慮しています。
	・ トイレが臭く思い切って学校トイレに行けない。	・ トイレ清掃は毎日実施しています。換気等に配慮します。
	・ 先生と共に行動していることが毎回なので、友だちだけで行動したい	・ 生徒と教員で相談し、生徒のみで行動できることを増やしていきます。
	・ 学校で具体的に自分の病気について知ることができる何かをしたい	・ 個別に自立活動の目標と学習内容を設定して学習していきます。
	・ 受験生としての勉強（徹夜・部屋にこもる等）が体への負担を理由に許可されづらいところをどうにかしてほしい	・ 学習時間や場所については、個別に対応しています。寄宿舍は、健康管理の為、生活規制が必要な生徒が集団生活する場所であり、体への負担を考慮した上で、生活時程の設定をしています。
	・ もう少し生徒の心や学びによりそってほしい	・ 学級担任や寄宿舍のケース担当を中心に相談することができます。さわやか相談も活用できます。教職員は学習指導アドバイザーの助言も受け、生徒に寄り添うと共に自立を促す指導をしています。
	・ 情報共有が全くと言っていいほどできていない。生徒に対して人権侵害に等しい行為がよく行われており学校とは思えない	・ 更に情報共有に努めます。人権侵害となる行為は行いません。
・ 我ら生徒の意見が反映されない。S部門の意見が優先的。S部門との差別 学校の理念とルールが合っていない	・ 生徒会の役割を見直し、B部門生徒が意見を伝えられる方法を取り入れます。	

## 【副校長先生との面談希望者数】

B部門	希望する	希望しない	未回答
中・高等部	1人	10人	1人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、皆さんが学校について感じていることや、学校生活への要望等がわかりました。

今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、学校全体で日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。