



B高:「生徒単身での帰舎・帰省」制度 許可第1号!

今年度より新たに導入した、週初めの単身帰舎・週末の単身帰省制度による初の許可者がでて、早速開始しています。卒業の通勤・通学も含め、社会自立を目指して自律的な行動が身に付くようにとのねらいから設けた校内制度です。次のステップを踏んで開始となります。

- ①個別相談・手続き説明
- ②プレー人通学と事後の振り返り面談
- ③主治医の意見確認と校医の意見確認
- ④教員の登下校指導
- ⑤許可申請書提出
- ⑥判定会議
- ⑦許可
- ⑧開始

B高生徒の個々が有する病状や健康状態も踏まえ、健康と安全を確認しながらステップアップしていきます。(医師の許可が前提となります)。単身帰舎・帰省の学園生を見かけましたら、励ましのひと声をかけてください。

新しい特別支援学校学習指導要領と保護者学習会

一昨年の小・中学部用に引き続き、高等部用の「特別支援学校学習指導要領」が2月に改訂されました。こちらも小・中学部用と同様に小・中・高校の教科学習との接続を図った大改訂となりました。特に「知的障害を伴う肢体不自由のある生徒」を想定した各教科の目標と内容も2段階構成で示されています。これは、お子さんの実態に応じて、「小学部用3段階」「中学部用2段階」と「高等部用2段階」を合わせて合計7段階のステップを、理解度に応じて順にスモールステップで学習できるように構成。この中から、学習の基盤となる1段階目の「算数・数学」内容を一部紹介します。

<数量の基礎> ◆具体物に気付き指を指す・握む・目で追う。

◆物の有無に気付く。◆3までの範囲で具体物をとる。

<図形> ◆形を観点に区別する。◆形が同じものを選ぶ。

実は、この一連の新学習指導要領で詳しく記載されるようになった基礎段階の内容は、本校で恒例の保護者向け「家庭での接し方」学習会の内容と関連しています。講師をお願いしている宮城武久先生が千人を超えるお子さんの学習指導の実践研究から導き出した指導理論をまとめた著作「障害のある子どもの基礎学習」の内容とぴったり重なるのです。そこで今年度も宮城先生と宇川先生を招聘しての学習会/第3弾を行います。今回は算数・数学の基礎編です。

<学習会の概要> 7/19(金) 10:30~12:30 本校S棟

内容「数学習の導入期の指導～形の弁別～」

講師:つばき教育研究所 宮城先生・宇川先生

S・B全校 6/15(土) 御礼:授業参観 with 参観ガイド!

4月以来積み上げてきた学習を御覧いただく機会として6/15(土)に授業参観を実施しました。授業参観ガイドを手にして、多くの皆様が来校されました。『ガイドで授業の意図がよく分かりました。「見どころ」を見逃さずに参観できました。』との感想も。御意見を励みに授業の充実を図っていきます。

S高:6/4(火)S高 サントリホールで音楽鑑賞!

国内で最も音の良いホールの一つとも言われるサントリホールが社会貢献事業として開催の「車いすの子供達の為のコンサート」に、本校S高Cグループと友情校を締結している鹿本学園の2校が招待され、卓越した音楽家の演奏を鑑賞しました。終了後のランチタイムは、メインホールの豪華ロビーを使わせて頂くなど、心のこもった対応をしてくださいました。

新潟・山形地震の被害速報 ～肢・病特支校編～

6/18(火) 22:12 に発生した新潟地震に関して、肢体校・病弱校の被害・復旧状況を当該校の校長先生等に直後にお電話してお聞きすることができましたので、概要をお知らせします。

◆新潟県立東新潟特別支援学校(肢) / 児童・生徒と教職員の人的被害・校舎被害は無し。津波警報を受けて寄宿舎生は2階に避難し、深夜1:02の解除まで待機したとのこと。(日頃の訓練成果を発揮!)

◆新潟県立はまぐみ特別支援学校(肢)・新潟県立上越特別支援学校(肢) / ともに人的被害・校舎被害は無しとのこと。

◆新潟県立柏崎特別支援学校(病)・吉田特別支援学校(病) / 被害無く通常通り。但し、中には揺れや警報音の影響で、熟睡できなかったり、不安を感じていたりする児童・生徒も一部いるそうで、心情に寄り添った対応に努めているとのこと。

◆山形県立ゆきわり養護学校(肢) / 県内唯一の肢体校ですが、海沿いの他種別校も含め、被害は無かったとのこと。

※対応された学校から学び、本校の防災に活かします!

★6/19(水)、本学園校舎内で火災発生時の想定で通りを渡って、梅丘中の校庭に在校生全員避難する防災訓練を実施しました。防災教育推進委員会(消防署・警察署他の近隣機関の方々とPTA両部門会長)の委員の皆様にも訓練の実際を視察して頂き、改善点等の助言を頂戴しました。

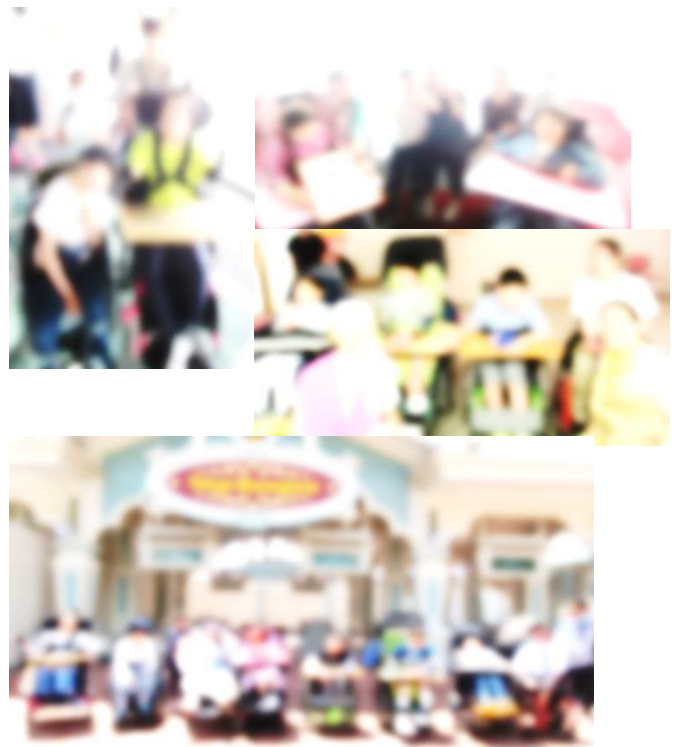
校長 田村 康二郎

S 部門 中学部 3 年「修学旅行」

5月29日から5月31日までの2泊3日で修学旅行に行きました。1日目は、東京スカイツリーからの景色も楽しみ、記念撮影コーナーでは、令和記念フォト等を撮りました。昼食のオムライスやカレーライスの高級感あふれる味を皆で堪能しました。宿泊先である、ポートプラザちばに着くと、「歓迎・光明学園」の大きな垂れ幕で盛大に迎えてくださいました。夕食後は、夜レク！アラジン&ジャスミン(に似た方)と共にホール・ニュー・ワールドを大熱唱し、気分は夢の国・・・でした。

2日目は、京葉線に乗り、ディズニーランドへ！2つの班に分かれて、アトラクションを楽しみました。カリブの海賊など・・・スリルやワクワクをたっぷり味わうことができました。夜レクは大部屋でゆっくりお土産発表等を行いました。「仲間と絆を深めて、最高の思い出を作る。」という目標を達成できた宿泊でした。

(S 部門 中学部教諭 鈴木 豊)



B 部門 中学部 3 年「修学旅行」



5月22日(水)～24日(金)の2泊3日で、京都に修学旅行へ行ってきました。

新幹線に乗り、トランプゲームや景色を楽しんだり、東京駅で真剣に悩んで買ったお弁当を食べたりしているうちにあっという間に京都駅に到着。事前学習で調べたバスに乗り、三十三間堂へ。美術の教科書に載っている迦楼羅王立像を発見し、ずらっと並んで圧巻の千手観音像の中から似ている像を探し、学習を深めました。清水寺は、残念ながら、舞台の一部が改修中で覆われていましたが、スケール感は感じられました。2日目は、金閣寺の見学とくみひも体験を行いました。すぐに手順を理解し、美しく編むことができました。最終日は、南禅寺へ。三門の急な階段を上ったあとに見える景色を写真に収めました。

暑さに配慮し、いくつか行程をカットしましたが、歴史を体感して学ぶ良い機会になりました。

(B 部門 中学部教諭 中村 麻衣子)

S部門 高等部 「車いす利用者のための室内楽演奏会」

方

6月4日(火)、S部門高等部生のCグループと訪問の生徒が、港区のサントリーホールで行われた室内楽の演奏会に行きました。

この演奏会は、スタートから7年目を迎え、4日は都立特別支援学校の肢体不自由部門に在籍する生徒の招待日でした。音楽関係の各種団体の御支援を受けて開催いただいているものです。

期待に胸膨らませ、スクールバスで学校から目的地まで約1時間、車内はウキウキした様子で楽しそうに声を出している生徒もいました。

ホールの入口で、記念の写真撮影を行いました。続いて、入口上部に設置されている『からくり人形によるオルゴールの演奏』を聴きました。



から生徒全員に立派なプログラムが配られました。

ドヴォルジャークの『テルチェット』に始まり、モーツァルトやフランセ、ラベルの曲、そして最後はブラームスのクラリネット五重奏曲口短調の第2楽章を聴きました。

生徒の鑑賞態度はとても落ち着いていて、次の曲が始まる時には、期待感のこもった笑顔が見られました。

演奏後は、各自持参したお弁当を楽しく食べ、充実した素晴らしい思い出とともに、学校への帰路につきました。

(S部門 高等部教諭 高島 聖宣)



S部門 中学部 2年 「移動教室」

6月18日(火)～20日(木)S部門中学部2年は、移動教室へ行きました。

1日目は、東京タワーとNHK放送博物館に行きました。東京タワーでは、晴天に恵まれ、東京の街を一望できました。下が見える透明な床の上を歩いたり、お土産を選んだりして楽しみました。NHK放送博物館では、ニュースキャスターや気象予報士になりきり、はりきって伝えようとする姿が見られました。音響体験では、道具を使って波や風の音を作ることができました。

2日目は、民音音楽博物館へ行きました。10種類のピアノ紹介と演奏を聴き、音色の違いに驚き、感動する様子が見られました。館長自らオルゴールを動かして説明してくださり、生徒たちも注目して聴いていました。

宿泊先の戸山サンライズでは、たくさんのご飯を食べたり、気持ち良いお風呂に入ったり、レクリエーションで踊ったりして楽しく過ごしました。思い出に残る2泊3日になりました。

(S部門 中学部教諭 片平進之介)



S部門 小学部 小田急財団バレーボール教室

6月14日(金)S部門小学部に小田急財団の元オリンピック選手が新装のロマンスカーユニフォームを着てバレーボール教室をしてくださいました。子ども達は数日前から各教室で練習し、自分たちの風船を持って体育館に集合。デモンストレーションは教職員チームの健闘に「あと二点、やりましょう！」と小田急チームからの声で延長戦に。熱く応援しました。円陣バレーやネットを挟んでの試合では、風船に積極的に手を伸ばした子ども達でした。

最後に『乗り物百科とロマンスカーのノート』の贈り物をいただき乗り物大好きキッズは大喜び！子ども達だけでなく、選手の皆様も「楽しかった～♪」との感想でお開きとなりました。毎年来ていただいて、スポーツの楽しさを味わわせてくださり感謝です！

(S部門 小学部教諭 半田 優子)



医療的ケア駐車場を整備しています！

4月から段階的に医療的ケア駐車場の混雑対策を進めてきました。エリア分け、駐車票提示等の対策に御協力をいただき、ありがとうございます。

先日、砂場に砂利とマットを敷き、車両が通行できるよう整備しました。芝生エリアに停める際に通行しやすくなりました。混雑時に使用します。また定期的に草刈りを実施し、通行に支障がないようにも配慮しています。



混雑時には入口スロープ付近での「一時停止」と「入場優先」を原則にお願いします。混雑時にはバスクラークさんとともに教職員も整理にあたります。



← 砂場通路化完成記念テープカットを作業にあたったHTさんと一緒に行いました！

今後も駐車場の安全と混雑緩和に御協力をお願いします。
(担当主幹教諭 伊丹真紀)