

平成31年度(令和元年度)

学校評価

集計結果と今後の方針

(児童・生徒版)



回答率			
	児童・生徒	49%	

学校評価に御協力くださり、誠にありがとうございました。評価していただいた内容や、評価結果に基づき、設問ごとに今後の方針をまとめましたので、御覧ください。

多くの設問に対して丁寧に回答していただき、また貴重な御意見を多数いただきました。学校評価の結果について真摯に受け止め、さらなる教育の充実に向けて、教職員一同、努力を重ねてまいります。

東京都立 光明学園

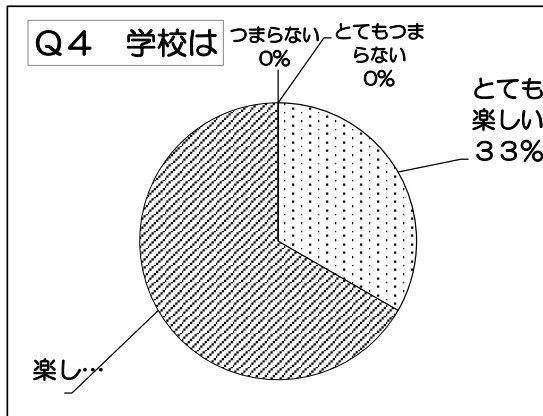
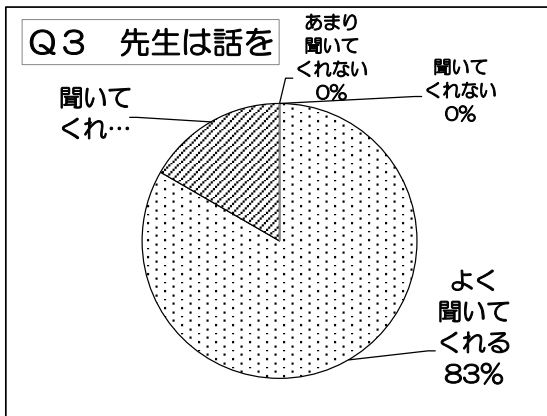
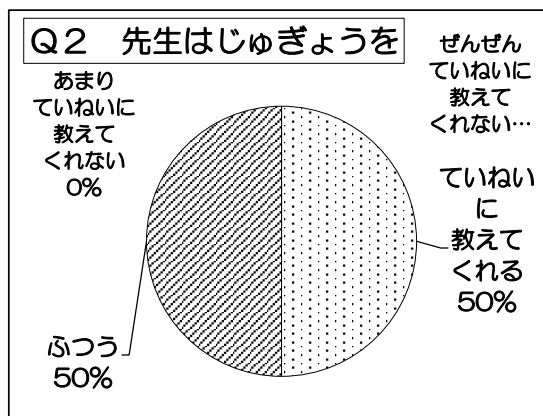
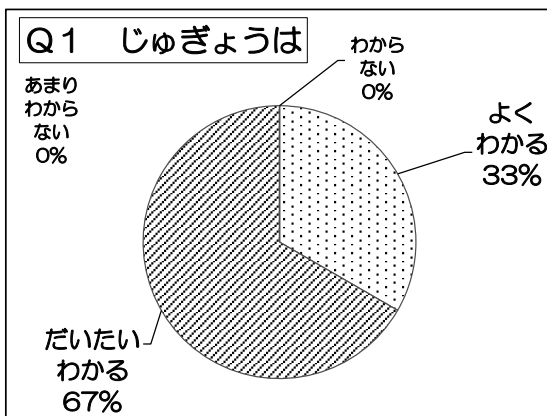
平成31年度（令和元年度）学校評価 S部門小学部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

光明学園について、みなさんに聞いたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分で読んだりお家の人に読んでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

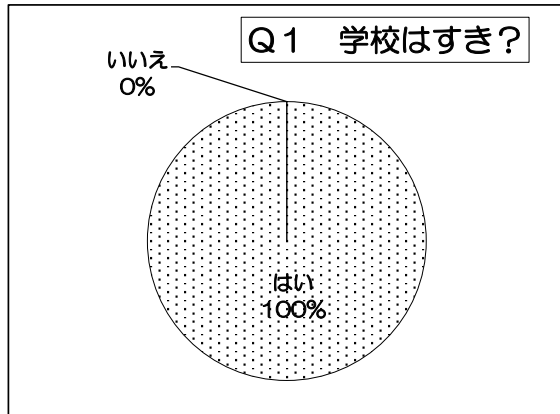
【対象児童・生徒 及び 回収率】

S部門 小学部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	6 / 16	38%
自立活動を主とする教育課程	27 / 55	49%
総 計	33 / 71	46%

【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	国語・算数	15人	Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	10人
	図画工作	12人		休み時間	5人
	音楽	25人		光明祭	15人
	体育	8人		校外学習	10人
	遊びの指導	12人		移動教室（5・6年）	4人
	生活単元学習	7人		修学旅行（6年）	2人
	特別活動	8人		クラブ（4～6年）	9人
	自立活動	17人		小学校との交流会	7人
朝の会・帰りの会	14人				

【学校への意見があれば自由に書いて下さい】

*児童の意見は原文を共有しています。全校配布にあたり個人が特定できない表現や言葉遣いに配慮した表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S 部 門 小 学 部	電車に乗って出掛けがしたいです。	担任の先生に、希望を伝えてみてください。
	○学校生活はとても楽しいです。先生方もお友達も大好きです。可能性をとてひろげてくれます。お父さんも、お母さんも、とても喜んでいきます。トイレトレーニングで成功して嬉しくて上手にできる様になりました。 ○自分で手が洗える様に、身体が小さいオレでも使える子供用洗面台を設置してください。自分でやること、できることが増えると嬉しいからです。 ○小学部でも1人1台タブレットを使用した勉強をして、みんなでおしゃべりしたいです。 (以降保護者より)先生方、いつもありがとうございます。子供達の教育環境の向上、個性に向き合う姿勢に期待をしております。今後もどうぞよろしくお願い致します。	子ども用洗面台、タブレットの件は、学校の中で検討していきます。
	せんせい、いつもありがとう	先生に伝えます。
	お友達・先生と毎日お話できること	これからも、お話したくさんしましょう。
	先生方のご指導のおかげで大変充実した学校生活を送ることができて満足しております。困っていることはありません。	もし何か気になることができたなら、何でもお話して下さい。
	おともだちがたくさんできた	お友達とたくさん交流してくださいね。
	学校が大好きです。学校がない日がつらいです。学校に行けると思うとニコニコしていられますが、行けないと聞くと悲しくなってしまう。	大好きな学校で、楽しく勉強しましょう。
	通学バスが好き・楽しい。眠くなったとき。教室がせまいな一と思うとき、もっと活発に動きたいな一と思うから。好きなおもちゃが選べたらいいなあ。大好きな先生やお友達とおべんきょうしたり、ごはんを食べることがうれしい。	教室が狭いと思うことがありますね。先生にたくさん身体を動かせるような時間を意識して作ってもらうようにします。好きなおもちゃについても、先生に伝えてみてください。
	先生達がみんな明るく優しく熱心に楽しい授業をしてくれること。ほくのことをとてもよく理解してくれていること。色々なタイプのお友達と一緒に学べること。	これからも、楽しく学んでいきましょう。
	先生がおどったり、楽器をひいてくれて楽しいです。スクーリングの時、お友達に会えてうれしかったです。	先生もスクーリングを楽しみにしています。
	先生と自宅で授業をうけたり、スクーリングしたり、楽しく学習できています。	これからも、楽しく学んでいきましょう。
	お友達がたくさんいて毎日楽しいです。みんなと同じ給食が食べたいです。	給食のことは、担任の先生に話してみてください。
	よかったこと・・・細かく見てもらっていること。 困っていること・・・特にありません。	もし何か気になることがあった時は、何でも話して下さい。
	○先生がいつもぼくのときいな事、にがてな事をかんがえながら、色々わかりやすいように教えてくれるので楽しいです。 ○給食も、のみこむの少し大変になってしまったけれど、先生とお友達といっしょならがんばれるし最高においしいです！優しい声と手でお腹や足や胸をリラックスさせてくれる先生もいつもありがとう！	給食は安全に、楽しく食べて下さいね。身体の取り組みも、上手になってきたのです。
	○訪問生は授業が少なく、もっと勉強したいです。スクーリングは、自分の授業日以外は、出席が難しく、授業も、行事もクラブ活動も参加したいです。	きちんと先生が付いてしっかり勉強できるように、スクーリングは授業日に計画してもらっています。
	○宿泊の経験ができて楽しかったです。先生とお友達と過ごす時間は、たくさんの思い出と貴重な体験です。大切な経験が成長につながっていきます。	みんなとお泊りできて、良かったです。良い経験になりました。
	○光明祭で、見る事が出来ない学年発表が多くて残念でした。	時間が重なっているところ見ることができない発表もありましたね。当日でなくても発表を見あえる工夫を考えたいと思います。
	○先生の顔が大好きです。だから学校はずっと楽しいです。	これからも笑顔で勉強しましょう。

【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	0人	29人	4人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、みなさんが学校で楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答も多かったですが、より良い学校生活を送るための皆さんの思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。

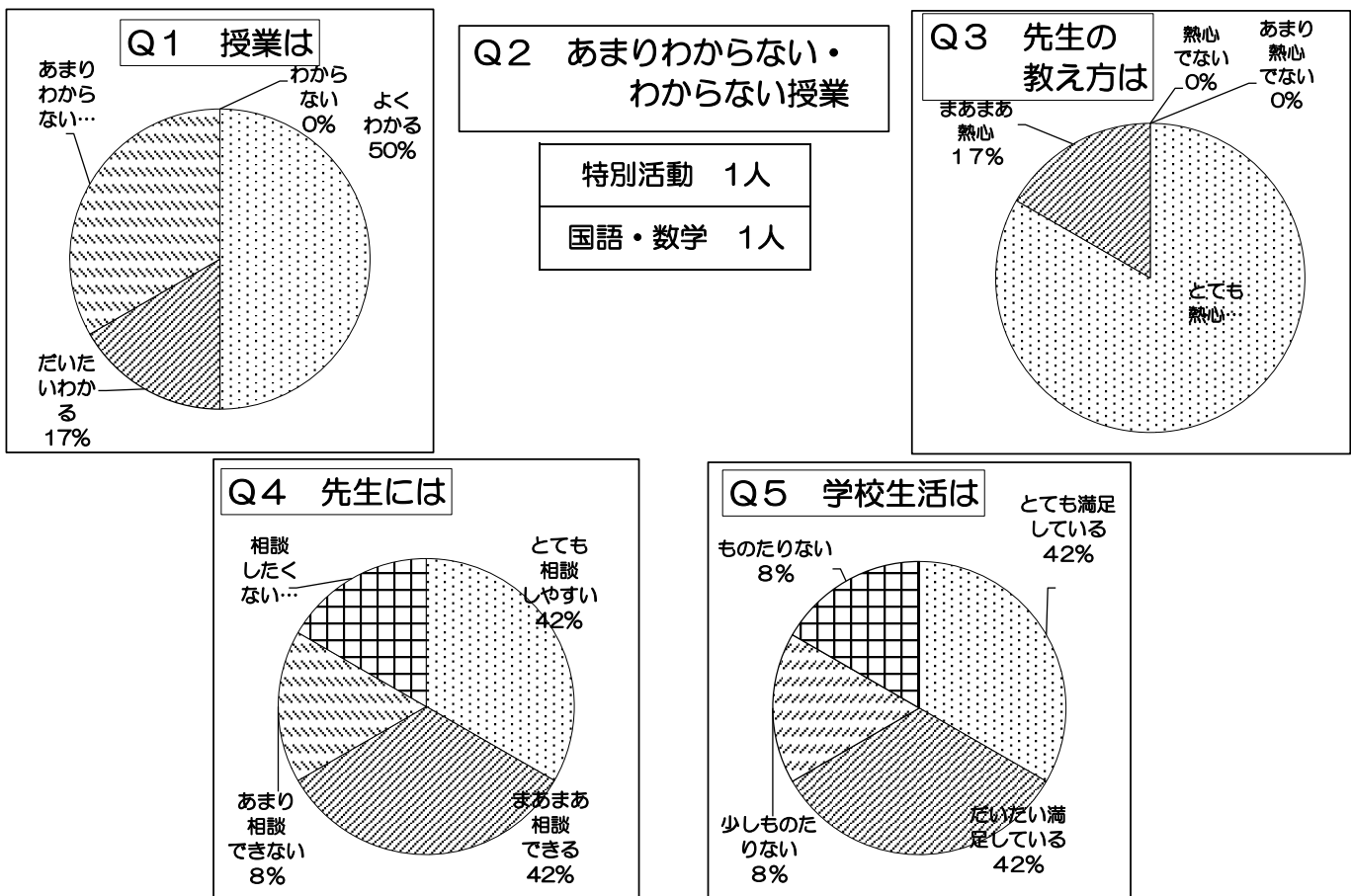
平成31年度（令和元年度）学校評価 S部門中学部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」集計結果と回答

光明学園について、みなさんに聞いたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分で読んだりお家の人に読んでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

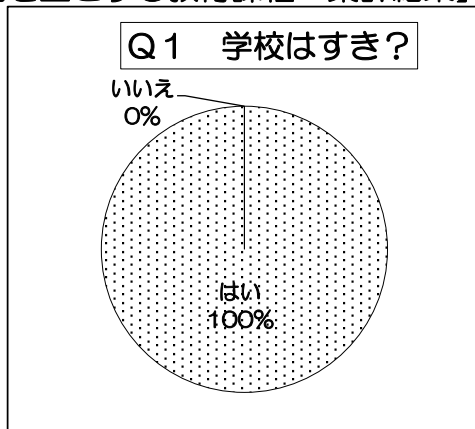
【対象生徒 及び 回収率】

S部門 中学部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	6 / 9	67%
自立活動を主とする教育課程	9 / 16	56%
総 計	15 / 25	60%

【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	国語・数学	4人	Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	5人
	音楽	9人		休み時間	3人
	美術	7人		梅中交流	人
	保健体育	6人		光明祭	6人
	生活単元学習	4人		校外学習	6人
	自立活動	7人		移動教室・修学旅行	5人
	朝の会・帰りの会 (学級)	3人			
特別活動(学年)	4人				

【学校への意見があれば自由に書いて下さい】

*児童の意見は原文を共有しています。全校配布にあたり個人が特定できない表現や言葉遣いに配慮した表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S部門 中学部	高等部と一緒に中3の卒業式をしたかった。	小中学部と高等部の卒業式は、高等学校と同じように別に行っています。式の終わったあとにお別れや挨拶をしてください。
	寒さに弱いのですが、西棟に移り、とても暖かくて快適に学校生活を送る事ができています。困っている事はありません。	西棟は廊下やトイレも暖かくてよいですね。快適に学習できてよかったです。
	もっと学校に行って、みんなと一緒に勉強したいです。	担任の先生に希望を伝えて、相談してみてください。
	大人用（公道用）の三輪車に乗りたい！練習したい。	担任の先生や自立活動の先生に相談してみてください。
	・たのしい ・給食がおいしい	栄養士さんや給食調理員さんに伝えます。きっと喜んで、仕事の励みにしてくれるでしょう。

【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
中学部	0人	15人	0人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、みなさんが毎日楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。先生たちの励みになる回答もたくさんいただきましたが、より良い学校生活を送るための思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に向けていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。

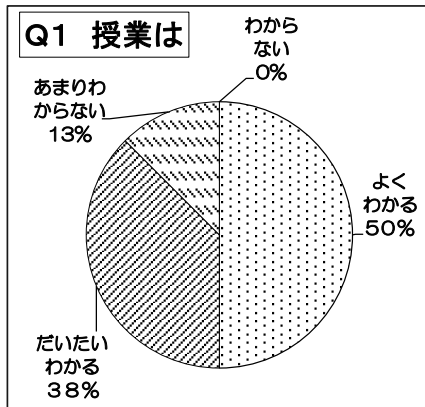
平成31年度（令和元年度）学校評価 S部門高等部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

光明学園について皆さんに回答してもらった「よりよい学校生活にするためのアンケート」の結果をまとめました。学校では、アンケート一つ一つを読み、皆さんの学校についての感想・意見を知ることができました。学校では、この結果を参考にしながら、皆さんがよりよい学校生活を送ることができるように努めていきます。

【対象生徒 及び 回収率】

S部門 高等部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	8 / 20	40%
自立活動を主とする教育課程	14 / 33	42%
総 計	22 / 53	42%

【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



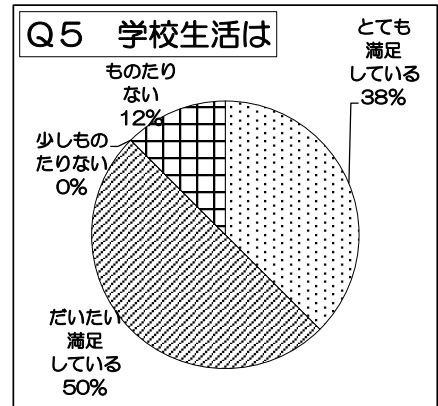
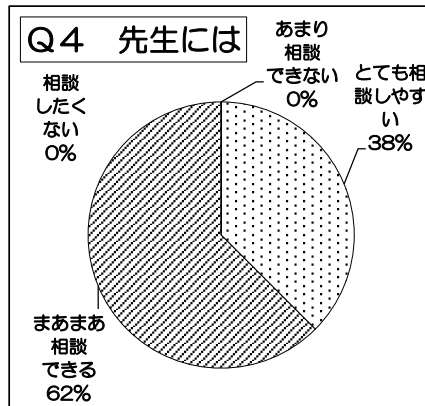
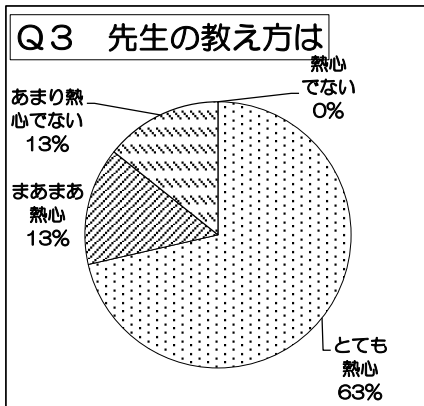
Q2 あまりわからない・わからない授業

【準ずる教育課程】

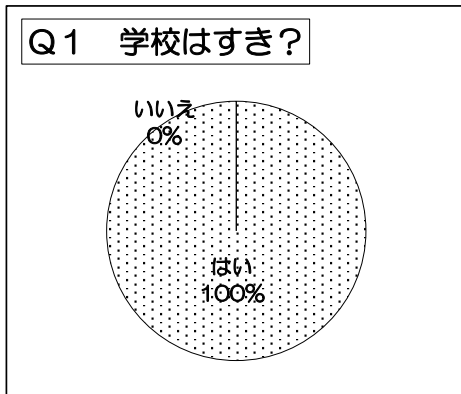
【知的障害を併せ有する生徒の教育課程】

国語1名 理科1名 保健体育1名 家庭1名

自立活動1名 日常生活の指導1名 作業学習1名



【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	国語・数学	8人	Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	5人
	音楽	13人		休み時間	5人
	美術	11人		光明祭	10人
	保健体育	8人		校外学習	13人
	生活単元学習	7人		移動教室・修学旅行	9人
	自立活動	11人			
	朝の会・帰りの会(学級)	9人			
ホームルーム	7人				

【学校への意見があれば自由に書いて下さい】

*児童の意見は原文を共有しています。全校配布にあたり個人が特定できない表現や言葉遣いに配慮した表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめている場合があります。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S部門 高等部	トイレの介助など丁寧にやってほしいなと少し前から感じていた。担任の先生に相談したら、改善されてきたので良かったです。	改善されてよかったです。これからも心配なことがあったら相談してください。
	不快なさわり方はやめてほしいです。	スキンシップとはいえ、嫌な思いをさせてしまって申し訳なかったです。当然のことですが、改めるよう、副校長が指導します。
	○トイレの水は自分でながしたいです。（自動の音でながすと耳がびっくりします。） ○給食のスープをもうちょっと温めてほしいです。 ○つくえを動かさないでほしいです。 ○学校に図書室用の部屋を作ってほしいです。 ○授業でお習字をやりたいです。	○トイレの水は自動洗浄機能をOFFにすることができるか、聞いてみます。 ○給食のスープは担任の先生に相談してみてください。 ○図書室は今ではなくて残念ですが、廊下の図書コーナーを利用してください。 ○1月には全校書初め大会がありました。お習字についても担任の先生に相談してみてください。
	○パソコンの授業、増やしてほしい。 ○新しい先生に来てほしい。 （保護者の方より担任へ伝えた内容）副校長面談を希望した理由について、中学部の卒業式、また高等部の入学式に〇〇先生に来ていただき、〇〇先生のことが大好きになり、また会いたい（話をしたい）と本人が希望している。	授業内容については担任の先生に相談してみてください。面談の希望を受けたので、訪問できるように調整しています。
	自立活動を増やして欲しいです。病弱部門の生徒との交流を増やして欲しいです。	授業内容については担任の先生に相談してみてください。B部門生徒との交流ができる全校行事や西棟食堂に来る給食の時間などに是非交流してください。
	担任の先生がとても熱心に指導して下さいて出来ることが増えました。でも女性の先生なので女子に付くことが多くて寂しい思いをすることがあります。	授業内容については担任の先生に相談してみてください。
	毎日楽しいです。学校が大好きです。先生が大好きです。	よかったです。これからも楽しく学んでいきましょう。
	iPadの画面で、自分の視界以外の角度のものも見てみたいそうです。つめたいものにさわるのがイヤ！！だそうです。（母としては克服させたい！！！！）	iPadの使い方は担任の先生や自立活動の先生に相談してみてください。
	光明学園の給食がたべたい。医ケア生徒の為の専用通学車両に乗って学校に通えて良かった。	専用通学車両で通学できてよかったです。給食が食べられるよう、まずは家庭で練習していきましょう。
	※副校長先生と面談したい理由について。保護者の方より、現在、スクーリングが困難な状況なので、副校長先生をはじめ、いろいろな先生方に訪問していただき、お会いしたいと本人が希望しているらしいとのこと。	いろいろな先生が訪問できるように調整していきます。
	転校してきてすぐに慣れ、先生方にはとても感謝しています。これからも残りの学校生活、先生方ともお友達とも楽しく有意義な時間を過ごして欲しいと思っています。よろしく願い致します。	楽しい学校生活を送れて、先生達もうれしいです。
	ともだちとすごせてたのしいです。	友達を大事に仲良くしていきましょう。

【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
高等部	3人	17人	2人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、皆さんが学校について感じていることや、学校生活への要望等がわかりました。

今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、学校全体で日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先

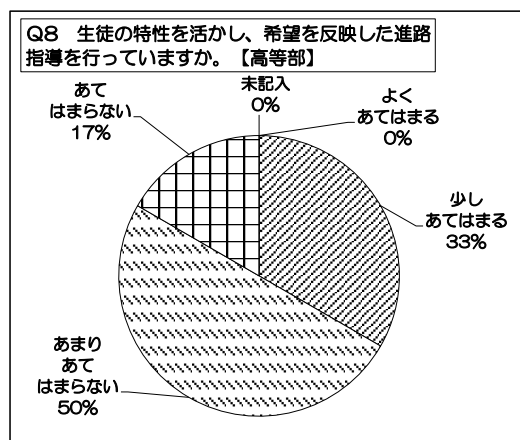
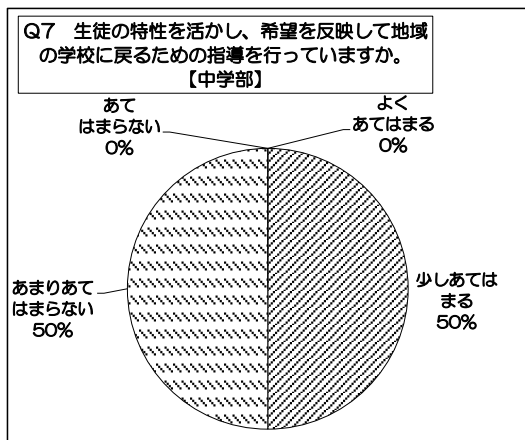
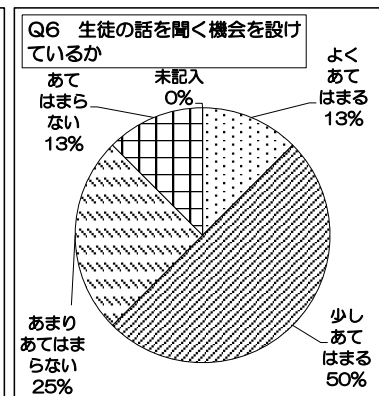
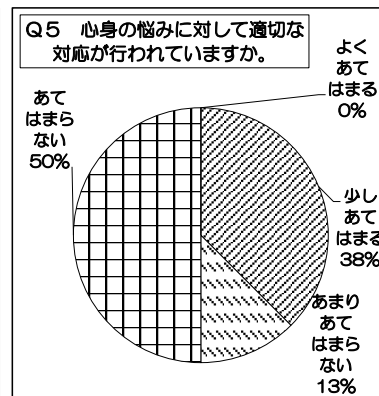
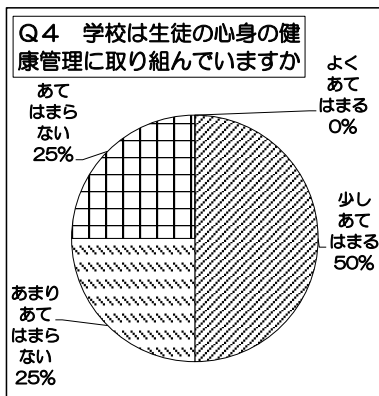
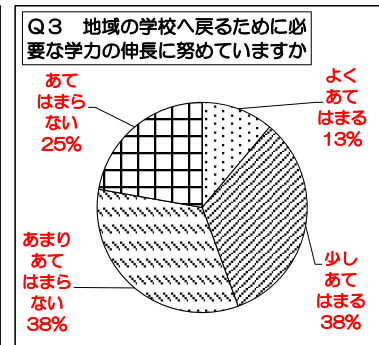
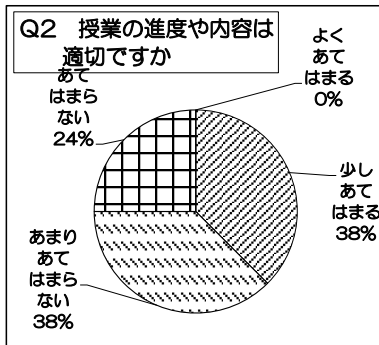
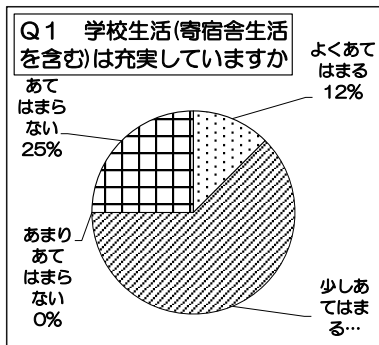
平成31年度（令和元年度）学校評価 B部門
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

児童・生徒の皆さんに回答してもらった「よりよい学校生活にするためのアンケート」の結果をまとめました。学校では、アンケート一つ一つを読み、皆さんの学校についての感想・意見を知ることができました。学校では、この結果を参考にしながら、皆さんがよりよい学校生活を送ることができるように努めていきます。

【対象児童・生徒 及び 回収率】

B部門	回収数 / 対象数	回収率
小学部	0 / 0	0%
中学部	2 / 3	67%
高等部	6 / 6	100%
総 計	8 / 9	89%

【B部門 集計結果】



【Q9 学校への意見があれば自由に書いてください】

※生徒の意見は原文を教職員で共有しています。全校配布にあたり個人が特定できない表現や言葉遣いに配慮した表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	学校への意見	学校からの回答
B 部 門	B部門の教員の対応が遅い気がする。(中学部)	どのような時にどのように対応が遅いのか、具体的に生徒から話を聞いて、対応策を検討します。生徒からの相談については、迅速に対応します。
	<p>①主体的に行動したい。 →学校では先生に頼って行動していると思う。それは、いい面もあるかもしれないが将来に向けては、どうだろう。人に言われないと行動できない人になってしまう。親切でやっているかもしれないが、マイナスになるだろう。 →生徒がその時その時の事から考えていきたい。先生に方向性を決められ、生徒がやるとなったら、生徒の権限はないも同然だ。どうせやるなら、時間から、やることから決めていきたい。生徒が方向性や企画を考えることこそが将来に向けてのことだ。人には、それぞれ個性がある。元気な人、運動ができる人、勉強ができる人、それぞれだ。その個性をもっと伸ばしていきたい。一方で、生徒一人一人に課題もあるだろう。常にチャレンジできる環境でありたい。もっと生徒に柔軟な対応をしてほしい。「無理、無理」というが、それは行動しないからだろう。もっと生徒の立場になってほしい。</p> <p>②校外での活動の増加。 →学校外で学ぶことも多くある。自分は学校内では課題はないと思っている。校外では課題がある。自分は小銭を見分けにくい、店で迷う(どこに何かがあるか分からない)。探し物を見つげづらい。そのような校外の活動を増やしたい。</p> <p>③病気についての理解 →「ここは本当に病弱教育部門ですか?」といった感じ。「病弱」だから、自分の病気、他人の病気を理解する学校なのだと思っていた。でも、全然そういうことを話す場がない。B部門だけ寄宿舎での生活を強いられて、ここで病気について学んだことは一回もありません。「一体何を学ぶつもりなんだ」と聞きたい。</p> <p>④気軽に話せる環境づくり →病気で困っていることを理解してもらいたい。③にもつながることだと思うが、それぞれが悩みを持っている。悩みを話すことで解決することも多くあると思う。気軽に話すには、生徒から話しかけられるような環境にしたい。</p> <p>⑤特定の先生に話しかけづらい →これは自分一人で解決できない。(話せなくても生きていけるけど。)</p>	<p>①生徒のみなさんが主体的に活動したいという意見をうれしく思います。生徒会活動や休み時間の過ごし方等について、具体的な提案を聞かせてください。皆さん一人一人の個性豊かな発想を楽しみにしています。</p> <p>②校外学習については、次年度は総合的な学習(探求)の時間の授業で、想定される進路先への見学、体験等を実施します。事前事後学習の他、往復の交通機関の利用、飲食店の利用についても一人一人の課題と目標を明確にして活動していきましょう。 ☆今後は、余暇活動ができる個別の外出制度も考えていきます。寄宿舎での生活を通して、皆さんの自立に向けた取組の充実を図っていきます。その時も、課題と目標を明確にし、計画をたてていきましょう。</p> <p>③病弱教育部門では、児童・生徒の「健康と生活の自己管理」を目標に教育をしています。そして、一人一人個別の課題と目標を設定して学習します。 寄宿舎は児童・生徒を強いて生活させる施設ではありません。特に、高等部生は寄宿舎生活を含めて光明学園高等部の教育内容を理解し自分で入学を希望したはずで、寄宿舎生活においても、学校生活においても、病気については「自分の病気を正しく理解し、健康回復を目指すと共に、自尊感情を育てる。生活リズムを整え、適度な運動を行いつつ、健康な身体づくりを目指す」ことを目標としています。 授業や寄宿舎の生活に疑問がある時は、すぐに担任に伝えてください。相談の時間を必ず設定します。</p> <p>④困っていることや悩んでいることがある時は、いつでも担任に相談してください。担任が不在の場合等は、どの教員も話を聞く用意があります。 次年度からは、定期的に教員や専門家(臨床心理士、臨床発達心理士、精神保健福祉士)と面談する時間も設定します。 教員だけでなく、様々な立場の専門家の先生が皆さんの学校生活を支えます。</p> <p>⑤まずは、話しやすい教員に話しかけにくい理由を伝えてください。どの生徒とも話しかける教員集団でありたいと思います。</p>
	○授業が成立しない。 ●一部の教員がしきっている。 ●人の話を理解しようとしていない教員がいる。理解できないから面談はしない。 ●生徒のことをみていない教員がいる。	<p>○すべての授業担当教員と相談し、状況を把握し改善を図ります。 授業の構成は、①挨拶②めあての確認③学習④めあての達成の確認⑤挨拶を基本とします。 50分間の授業は、教員だけが進めているのではなく、生徒も学習に向かう姿勢をもって臨むことで成り立つのです。 学習内容は、教員が指導計画に基づき設定しています。また、教室の環境整備、定刻での始業と終業の厳守も、大切な授業の要素です。 教員全体でこのことを確認して、授業に臨みます。</p> <p>●については、このような意見があることを教職員全員で受け止め、一人一人の生徒の話をよく聞きよく理解し、意見と一人一人の生徒の様子に心を配っていきます。</p>

【副校長先生との面談希望者数】

B部門	希望する	希望しない	未回答
中・高等部	2人	5人	1人

※面談希望者は、現在一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行っています。

このアンケートを通して、皆さんが学校について感じていることや、学校生活への要望等がわかりました。

今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、光明学園で学んで良かったと思うことができるよう、学校全体で日々の指導の改善と充実に向けていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。