

令和2年度 学校評価 集計結果と今後の方針 (児童・生徒)

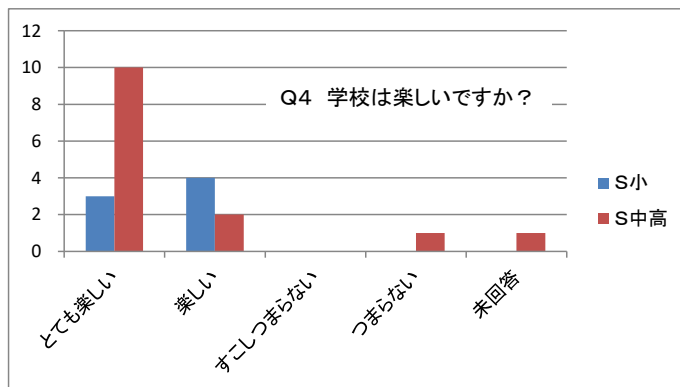
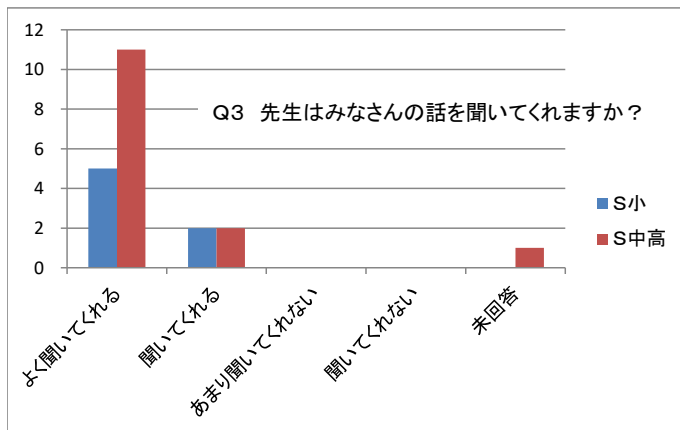
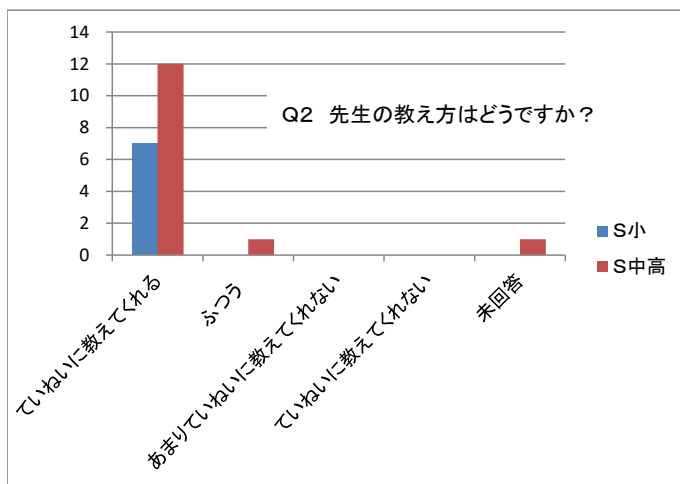
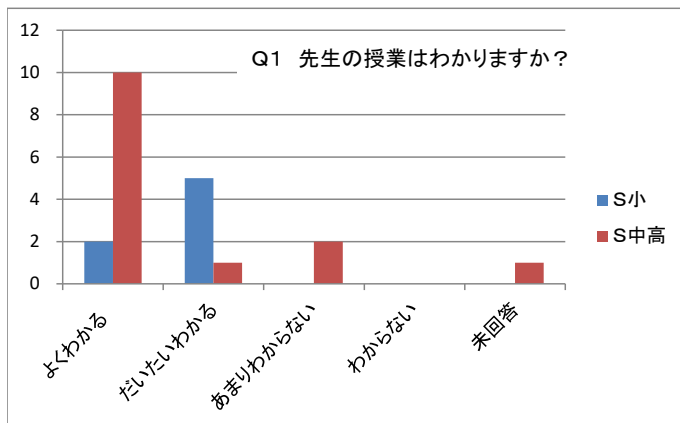


回答率	S小	45%	49%
	S中	35%	
	S高	41%	
	B中高	93%	
	分教室	68%	

学校評価に御協力いただき、誠にありがとうございました。評価していただいた内容や、評価結果に基づき、設問ごとに今後の方針をまとめましたので、御覧ください。

多くの設問に対して丁寧に回答していただき、また貴重な御意見を多数いただきました。学校評価の結果について真摯に受け止め、さらなる教育の充実に向けて、教職員一同、努力を重ねてまいります。

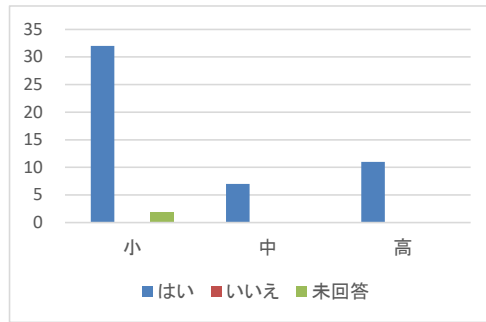
S部門小・中・高 準ずる課程、知的代替課程



Q1先生の授業はわかりますか？	S小	S中高
よくわかる	2	10
だいたいわかる	5	1
あまりわからない		2
わからない		
未回答		1
Q2先生の教え方はどうですか？	S小	S中高
いいに教えてくれる	7	12
ふつう		1
あまりいいに教えてくれない		
いいに教えてくれない		
未回答		1
Q3先生はみなさんの話を聞いてくれますか？	S小	S中高
よく聞いてくれる	5	11
聞いてくれる	2	2
あまり聞いてくれない		
聞いてくれない		
未回答		1
Q4学校は楽しいですか？	S小	S中高
とても楽しい	3	10
楽しい	4	2
すこしつまらない		
つまらない		1
未回答		1

本校S部門(小・中・高 自立課程)

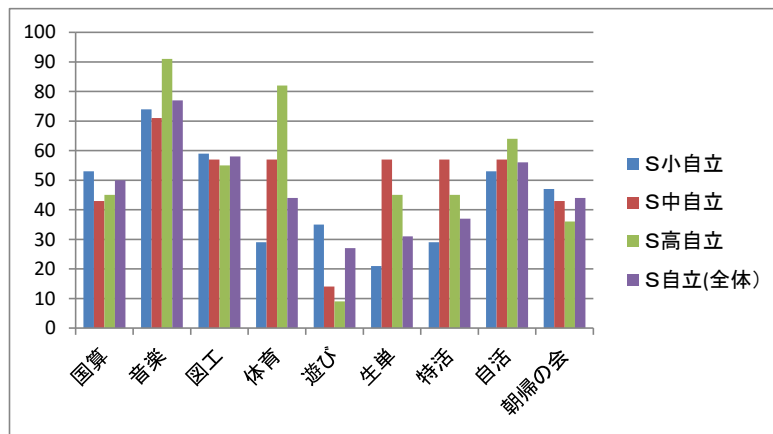
Q1 学校は好きですか



(人)	小	中	高
はい	32	7	11
いいえ	0	0	0
未回答	2	0	0

Q2 好きな授業は何ですか。

%	国算	音楽	図工	体育	遊び	生単	特活	自活	朝帰の会
S小自立	53	74	59	29	35	21	29	53	47
S中自立	43	71	57	57	14	57	57	57	43
S高自立	45	91	55	82	9	45	45	64	36
S自立(全体)	50	77	58	44	27	31	37	56	44

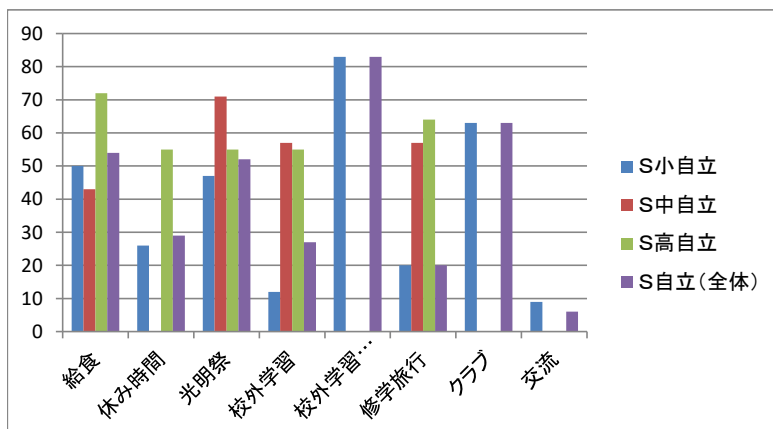


Q3 好きな活動は何ですか。

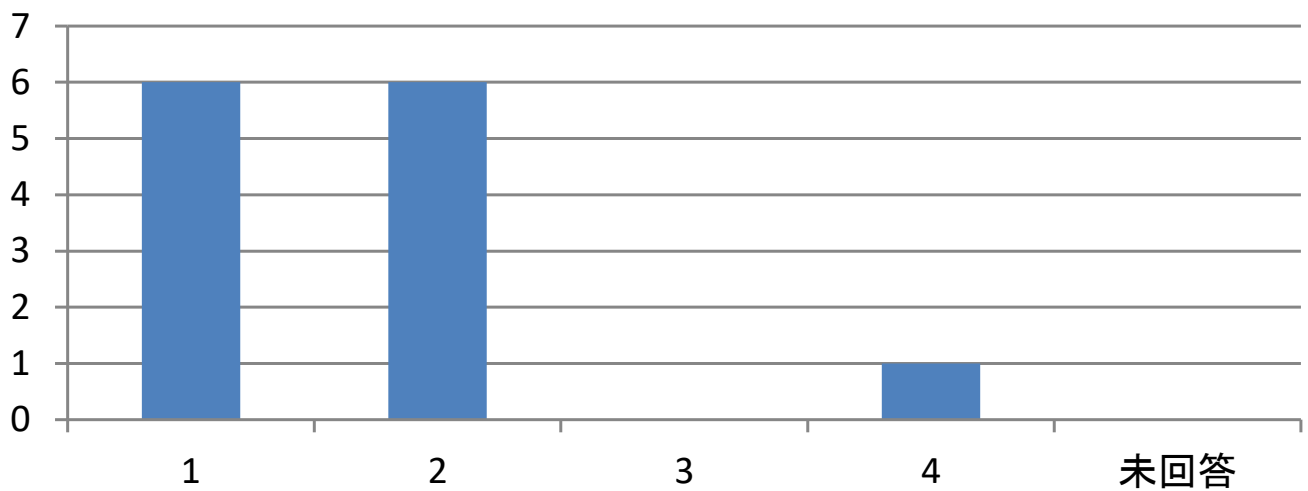
%	給食	休み時間	光明祭	校外学習	校外学習 5/6年	修学旅行	クラブ	交流
S小自立	50	26	47	12	83	20	63	9
S中自立	43	0	71	57		57		0
S高自立	72	55	55	55		64		0
S自立(全体)	54	29	52	27	83	20	63	6

56年校外学習は5・6年生、
修学旅行(小)は6年生、
クラブ(小)は4～6年生を母
数として、計算している。

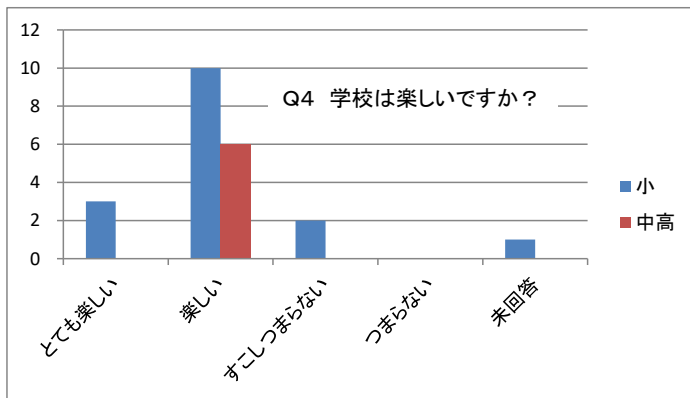
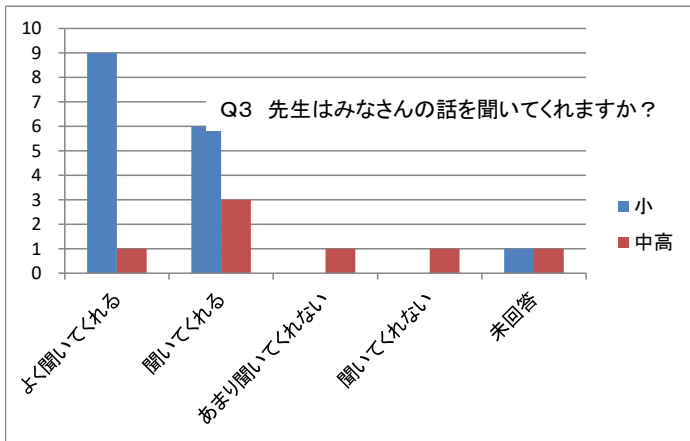
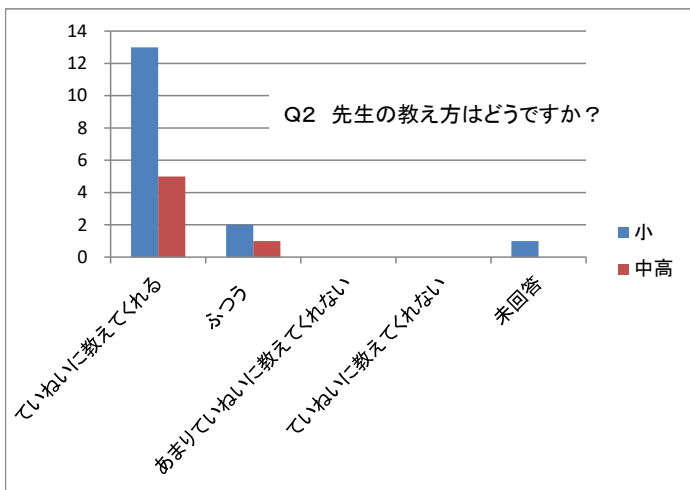
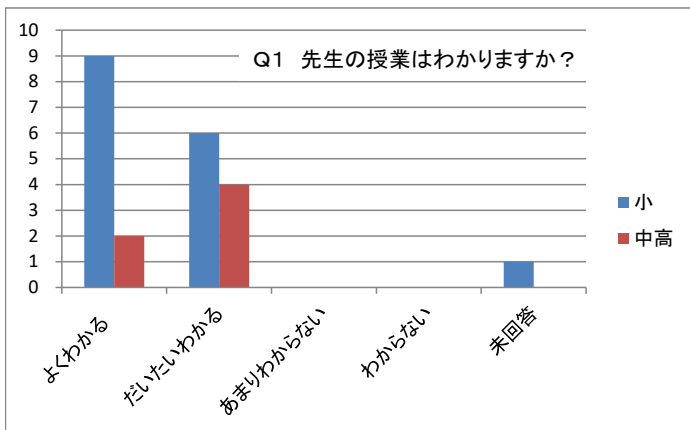
黄色いセルは対象外。



Q6 学校(寄宿舍生活を含む)は個人面談など生徒の話を聞く機会を設けていると 思いますか？



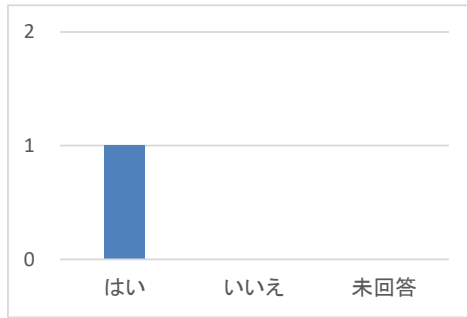
分教室小・中・高 準ずる課程



Q1先生の授業はわかりますか？	小	中高
よくわかる	9	2
だいたいわかる	6	4
あまりわからない		
わからない		
未回答	1	
Q2先生の教え方はどうですか？	小	中高
ていねいに教えてくれる	13	5
ふつう	2	1
あまりていねいに教えてくれない		
ていねいに教えてくれない		
未回答	1	
Q3先生はみなさんの話を聞いてくれますか？	小	中高
よく聞いてくれる	9	1
聞いてくれる	6	3
あまり聞いてくれない		1
聞いてくれない		1
未回答	1	1
Q4学校は楽しいですか？	小	中高
とても楽しい	3	
楽しい	10	6
すこしつまらない	2	
つまらない		
未回答	1	

分教室(小・自立課程)

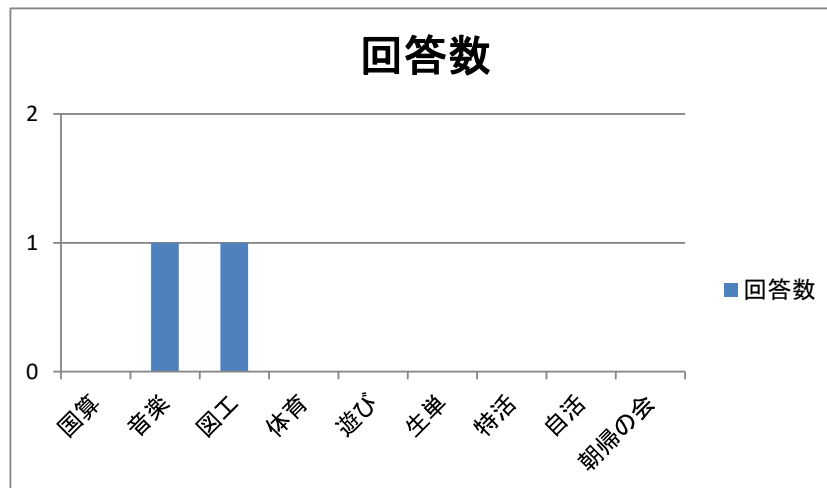
Q1 学校は好きですか



(人)	小	中	高
はい	1	0	0
いいえ	0	0	0
未回答	0	0	0

Q2 好きな授業は何ですか。

	国算	音楽	図工	体育	遊び	生単	特活	自活	朝帰の会
回答数		1	1						



【学校への意見があれば自由に書いてください】

*児童の意見は原文を共有しています。全校配布にあたり個人が特定できない表現や言葉遣いに配慮した表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	原文	学校からの回答
S小	呼吸器を付けていますが、もっと学校に行きたいです。週に訪問授業3日では勉強が足りません。どうしたら解決できるか一緒に考えてもらいたいです。	学習する時間をどう増やしていくか、一緒に考えましょう。
S小	・何か出来たときに一緒に喜んでくれること。 ・時間をとってゆっくりぼくのペースでトイレや食事やおべんきょうをさせてくれるところが、よかったです。ありがとうございます。	先生たちに伝えておきます。何でもお話ししてください。
S小	めっちゃたのしいです。2ねん生のともだちといっしょにあそべてうれしいです。ほかの学校の子とりモートじゅぎょうができてよかったです。パソコンじゅぎょうをしたいです。	学校が大好きなですね。パソコンを使った授業のことは、先生に伝えます。
S小	ともだちといっしょにあそんだり、まなんだりできることがうれしいです。先生が大好きです。	先生に伝えておきますね。
S小	おともだちできた。うれしい。	お友達と楽しく勉強してくださいね。
S小	水木金いがいの月火も先生におしえてほしいです。	今度時間割の話をししましょう。
S小	野外に出るのが大好きなので、コロナの為にいけないのが残念です。プールが大好きなので、来年楽しみにしています。	今年の夏は、プールができるとういですね。
S小	手足が冷えやすいので、今年度実施していただいている”足浴”はうれしいです。体もポカポカになりますし、気分も落ち着きます。	先生に伝えます。足浴、楽しんでください。
S小	みんなと一緒に同じ給食を食べたいです。ずっとがまんしています。どおしたら出してもらえますか？	まず担任や学部主幹の先生にお話を聞かせてください。
S小	先生がまた家に来てくれるようになって、いっしょにべんきょうできるのがうれしいです。	これからも、楽しい勉強を続けてください。
S小	もっとしっかりべんきょうしたいです。かなりきたいしています。テストもしてほしいです。ふくこうちょうせんせいとはなさなくていいです。きいてもらえれば、むずかしいことではないから。かなりきたいしています。	テストにもチャレンジしたいのですね。担任の先生に伝えます。
S小	ことしはがっこうにいけなくておともだちにあえなかったことがざんねんでした。らいねんはおともだちにたくさんあいたいです！	今年は残念でしたが、コロナに負けず、アートやオンラインでつながっていきましょうね。
S小	入院中も、オンライン授業が可能でよかったです。	オンライン授業は今後も続けます。
S小	とても楽しんでおります。	これからも、楽しい勉強を続けて下さい。
S小	毎日いろいろな人を会います。→よかったことです。	これからも、たくさんの出会いを大事にししましょう。
S小	先生たちが、分かりやすく楽しい授業をして下さり、僕の気持ちや言いたい事も、よく分かってくれます。	これからも、先生に何でも話してください。
S小	困っていることは特にありません。よかったことは、野球など家庭ではできない経験ができること。	これからも、楽しく勉強してください。
S小	今年度は体調不良で欠席が多かったのですが、先生方が来て下さるので、楽しく授業をしていただきました。ありがとうございました。	これからも、楽しく勉強を続けてください。

S中	いやなことはないです。良かったことは、がんばってるね。といわれたことです。	褒められることは励みになりますね。これからも楽しく学習を続けていきましょう。
S中	やさしい	生徒も教職員も、お互いに思いやりの気持ちをもって学校生活を送っていく環境を整えます。
S中	良かったこと、大好き、ご飯が食べやすい。(おいしいということみたいです)。先生好き、困ったこと、プールがない(親の誘導ですが…)冬休み、夏休みは短い方がいい。	給食は栄養士さんや調理員さんにお伝えします。食べやすく、おいしいことはうれしいですね。今年の水泳指導ができなくて残念でした。来年度は実施できるよう願っています。そのためにも一人一人が健康に気を付け、感染の終息に向けて、できることに取り組んでいきましょう。
S中	学校はとても楽しいです。	これからも楽しく学べる環境を整えます。
S中	学校生活はとても楽しくて、困っていることはありません。	これからも楽しく学べる環境を整えます。
S高	学校でのすべての学習が楽しく、先生とのかかわり、お友達とのかかわりが、すべて宝物です。先生、毎日、大変ですが、たくさん指導していただいてありがとうございます。(母)	毎日楽しく学習できているとのことととてもうれしいです。これからも楽しく学べる環境を整えます。
S高	学校までが長い。(スクールバスに乗っている時間が長いということの事です。たくさん話しているのに、私の話していることを誰も分かってくれないので困っている。	困ったことについてはまずは担任に相談してみてください。担任に相談しにくかったら、学部主任・学部担当主幹や副校長先生に遠慮せず、相談してください。
S高	ポッチャの部活を一年通して、やってほしいです。ポッチャじゃなくても、部活を作ってほしい。	今年度は部活動が中止になってしまったのでとても残念でした。ポッチャも楽しいですが、その他の運動の部活動(陸上競技・ハンドサッカー)もあります。部活動が再開したら、ぜひ参加してみてください。
S高	給食食べたい。	給食はとてもおいしいですね。このことは、栄養士さんや調理員さんの励みになります。ありがとうございます。
S高	3年生になっても2年生の時と同じ先生にしてほしいです。学年もグループの先生も、たんにんの先生も同じ先生にしてほしいです。	学級担任、グループ担当と楽しく学習している様子が目に浮かびました。来年度の学級担任やグループの担当は4月に発表しますが、色々な先生と出会い学べる機会を用意します。
S高	車いすの修理など、学校で業者さんがきてくれると助かる。なかなか休日修理できない。	原則、御家庭で下校して帰宅後の時間に修理業者を手配していただくようお願いいたします。それ以外の場合は御相談ください。
S高	学校に行きたいけど、いけなくて残念です。ZOOM配信の授業は、久しぶりにみんなと会えて楽しくて嬉しかったです。頑張らずずっと起きていました。むせたりもしませんでした。またお願いします。	コロナに負けず、オンライン等で配信しますので、いつでもつながっています。
S高	お友達の声や先生たちの声で、いつも賑やかな学校に通えて嬉しいです。(娘の気持ちをよんで、代筆しました。)	毎日楽しく学習できているとのことととてもうれしいです。これからも学習を続けていきましょう。
S高	学校に図書室を作ってほしいです。	西棟には廊下に図書コーナーを作っています。東京都の特別支援学校で一番大きな図書コーナーです。好きな本を探してみてください。
S高	・毎日楽しく通えること。 ・お友達がやさしいこと。 ・部活動をやりたい。	毎日楽しく学習できているとのことととてもうれしいです。これからも学習を続けていきましょう。

S高	先生に来て欲しいです。おねがいします。	多くの先生と出会い、学習できるように学校としても工夫していきます。
S高	・担任が休みすぎて、困りました。今年は、僕の授業をもっていなかったのが、よかったです。 ・親なしで一人で学校に通えるようになり、友達とも相談しやすくなり、とても快適です。 ・昨年度より、授業(教科)が分かりやすく面白くなりました。	担任が休んだことをご迷惑をおかけしたことをお詫びします。教員は複数指導体制を取っていますので、授業が分かりにくいなど困ったことがあったら遠慮なく周囲の教員に相談してください。担任の教員と同じように問題を解決します。
S高	明るくしてほしいです。	授業のときに教室や雰囲気暗かったら、ぜひその場で先生に伝えてください。
S高	家庭内では出来ない取り組みやお友達との活動を通して、いろいろ考えたり、理解しようとする事により、精神面の成長がたくさん見られたと思います。学校で過ごすことは本当に有り難いです。	毎日楽しく学習できているとのこととてもうれしいです。これからも学習を続けていきましょう。
B	あいまいなルールを作らないでほしい。(寄宿舎)	ルールについて、質問や意見があれば、具体的に伝えてください。一緒に考えていきましょう。
B	高校の来年のカリキュラムが急に変更され、今、高校を選ぶのにすごく困っています。	高等部の教育課程は、令和2年度入学生より変更しています。入学前年度の7月には、学校説明会で伝えています。生徒の皆さんが楽しく学べる環境を整えていきます。
B	指定の体育着を用意して下さい。	次年度は、色、素材のみの指定です。体育着専用のスポーツウェアを用意してください。
B	お昼ご飯がさめてる問題をなんとかしてほしいです。ちょっとつめたいです。	調理後、運搬し、配膳しているので食べるまでに時間がかかっています。解決策は、検討中です。
	この学校でよかったこと	学校から
分・小	図工	ひとりひとりのたいちょうに合わせて、むりなく、たのしくべんきょうできるようにくふうしています。みなさんも、たいちょうのよい時は、しっかりべんきょうしましょう。
分・小	こくごさんすうができた	
分・小	先生に授業で絵本を読んでもらえること	
分・小	先生がとても優しく丁寧にカリキュラムや内容を工夫してくださること。	
分・小	入院中でも勉強できる	成育医療研究センターでは、コロナ感染対策予防のため、病院と相談してオンライン授業になりました。どんな状況になっても、勉強することができるように、学校は考えています。
分・小	コロナのかんせんぼうしのためにおんらいんでべんきょうできること	
分・小	東京のきょうかしょが見れた	
分・小	先生がやさしい	新しい友達や、先生と知り合えてよかったですね。 困ったときは、先生や友達に相談しましょう。
分・小	友だちができた	
分・小	オンライン授業などで、質問をしやすいです。	残念ながら友達と一緒に教室で勉強することはできませんでしたが、オンライン授業だからという良さもあったと思います。どんどん質問して、わからないところをなくして自信をもってほしいと、先生たちは思っています。
分・小	みんなとはできないけど一人でやっているからわからないところがききやすい	
分・小	たいちょうに合わせてくれる	
分・中高	いっぱい話してよかったです。	
分・中高	体調に合わせて個別に対応してくれる所	
分・中高	一対一で授業をしてくれるのでしっかり出来ているか確認できたり、先生の話が入ってきやすい事です。	
分・中高	質問がしやすい	
分・中高	質問がしやすい。わからないところをゆっくりおしえてくれる。	

	楽しいこと(自立課程)	学校から
分・小	歌や、何かを作ることを、本人は楽しんでいるように思います。	これからも、楽しい授業を考えていきます。
	自由意見(中・高)	学校から
分・中高	どうしたらえいごおぼえやすいですか。	単語や文を口に出して言う練習をする。好きな歌などにして、単語や文を歌ってリズムで覚える。単語や文の横に絵を描いてみるなどの方法があります。
分・中高	ちょっと早口で、わかりにくい先生がいます。	貴重な意見ありがとうございます。良いスピードで話せるよう先生たちも気をつけます。
	こまっていること(小)	学校から
分・小	九九を早く教えてほしい(本人より)	一段一段、しっかり覚えてから、次の段に進むように道筋をたてています。九九になったらまた世界が広がりますよ。楽しみに待っていてください。
分・小	レシピやりたいな。	授業の間の休み時間に、先生と考えてみてください。
分・小	授業で歌を歌いたいことです。	どんな歌が歌いたいのか、先生に伝えてみましょう。
分・小	授業数をふやしてほしいです。	オンライン授業になって、授業の時間は減ってしまいましたが、なるべくたくさんできるように、先生たちも頑張っています。授業が遅れないように、学校としてもしっかり考えていきますね。
分・小	おんがくやずこうをふやしてほしいです。	学校では、学年で勉強する各教科の時間が決まっています。増やすことはできませんが、その気持ちを忘れずに、授業以外にも広めていけるといいですね。
分・小	つかれてるのにやらせられるときがある。	もし、途中で気分が悪くなったりした時は、遠慮せずに先生に伝えてください。
分・小	リモートでこえがきこえなかったり、ほくのことばが伝わらないことがある。	申し訳ありませんでした。電波の状況で、そのような事が起こってしまうことがあります。そうならないように、学校としても環境を整えていきます。