

令和3年度 学校評価 集計結果と今後の方針 (児童・生徒)

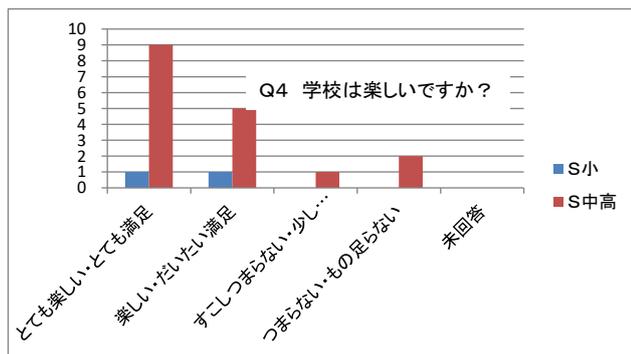
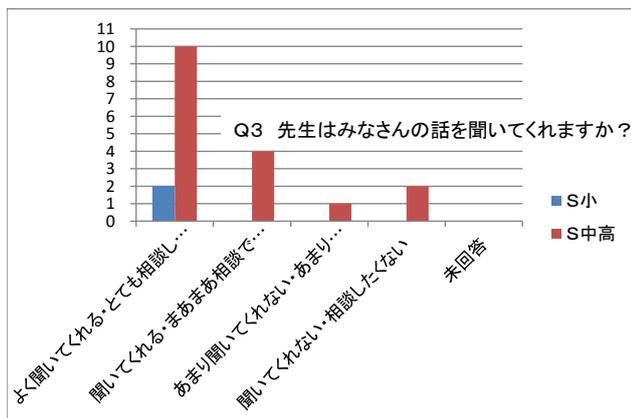
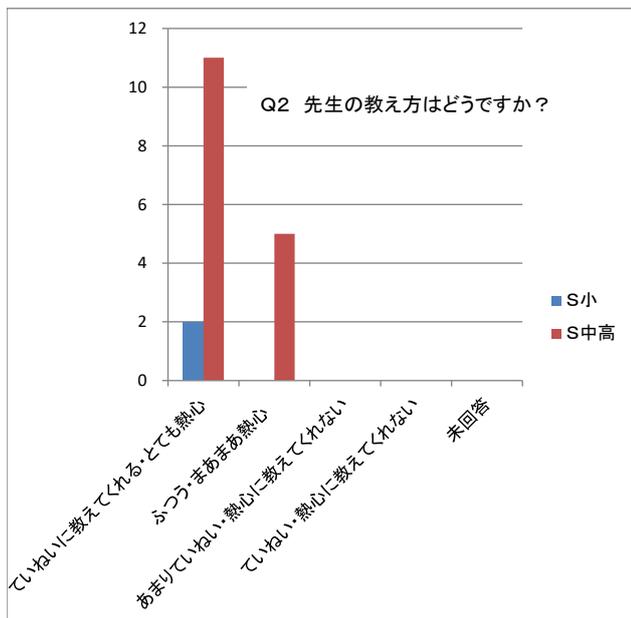
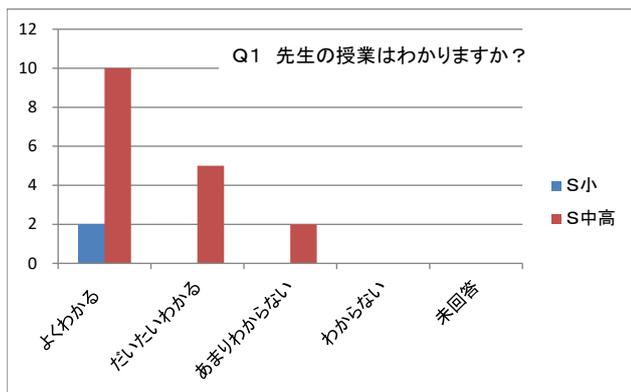


回答率	S小	34%	43%
	S中	29%	
	S高	39%	
	B中高	80%	
	分教室	76%	

学校評価に御協力いただき、誠にありがとうございました。評価していただいた内容や、評価結果に基づき、設問ごとに今後の方針をまとめましたので、御覧ください。

多くの設問に対して丁寧に回答していただき、また貴重な御意見を多数いただきました。学校評価の結果について真摯に受け止め、さらなる教育の充実に向けて、教職員一同、努力を重ねてまいります。

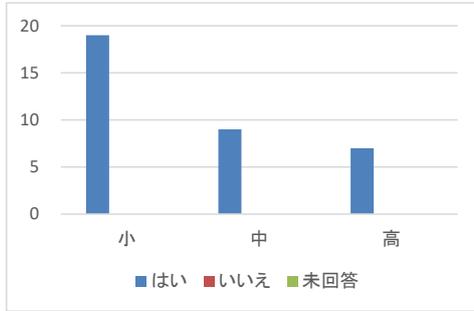
S部門小・中・高 準ずる課程、知的代替課程



Q1先生の授業はわかりますか？	S小	S中高
よくわかる	2	10
だいたいわかる		5
あまりわからない		2
わからない		
未回答		
Q2先生の教え方はどうですか？	S小	S中高
とても熱心	2	11
ふつう・まあまあ熱心		5
あまりいいねい・熱心に教えてくれない		
いいねい・熱心に教えてくれない		
未回答		
Q3先生は話を聞いてくれますか？・相談しやすいですか？	S小	S中高
よく聞いてくれる・とても相談しやすい	2	10
聞いてくれる・まあまあ相談できる		4
あまり聞いてくれない・あまり相談できない		1
聞いてくれない・相談したくない		2
未回答		
Q4学校は楽しいですか？・満足していますか？	S小	S中高
とても楽しい・とても満足	1	9
楽しい・だいたい満足	1	5
すこしつまらない・少しもの足りない		1
つまらない・もの足りない		2
未回答		

本校S部門(小・中・高 自立課程)

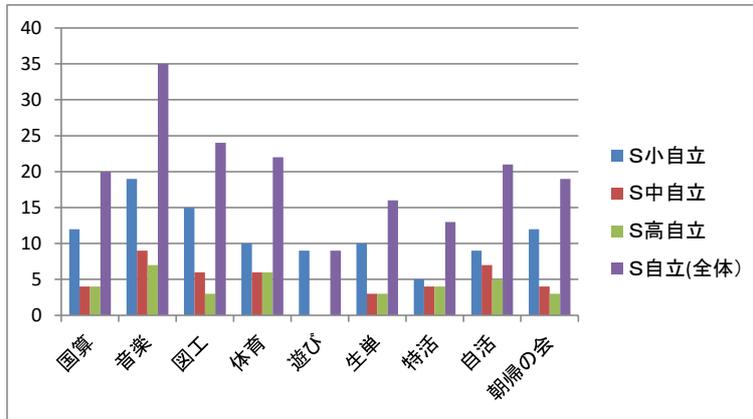
Q1 学校は好きですか



(人)	小	中	高
はい	19	9	7
いいえ	0	0	0
未回答	0	0	0

Q2 好きな授業は何ですか。

人	国算	音楽	図工	体育	遊び	生単	特活	自活	朝帰の会
S小自立	12	19	15	10	9	10	5	9	12
S中自立	4	9	6	6	/	3	4	7	4
S高自立	4	7	3	6	/	3	4	5	3
S自立(全体)	20	35	24	22	9	16	13	21	19

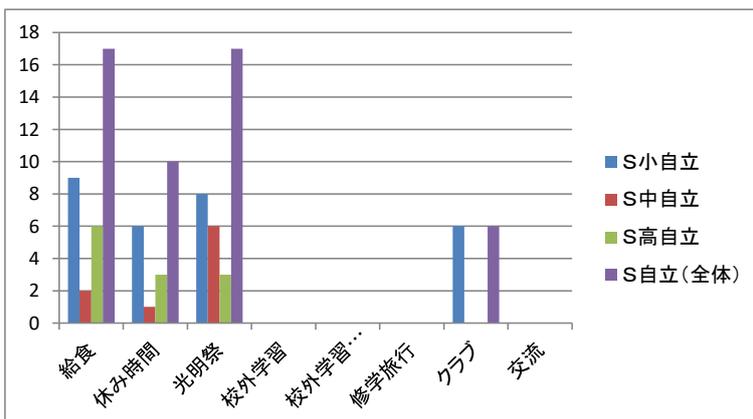


Q3 学校生活で好きなもの、楽しいものは何ですか？

人	給食	休み時間	光明祭	校外学習	校外学習 5/6年	修学旅行	クラブ	交流
S小自立	9	6	8	/	/	/	6	/
S中自立	2	1	6	/	/	/	/	/
S高自立	6	3	3	/	/	/	/	/
S自立(全体)	17	10	17	/	/	/	6	/

56年校外学習は5・6年生、
修学旅行(小)は6年生、
クラブ(小)は4～6年生を母数として計算。

/印のセルは対象外。



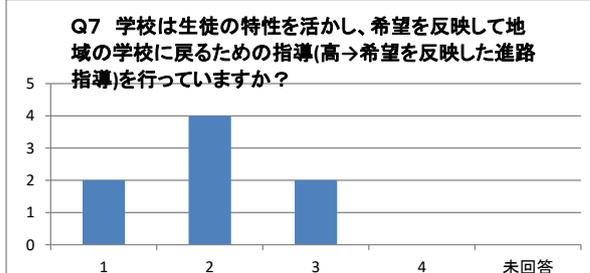
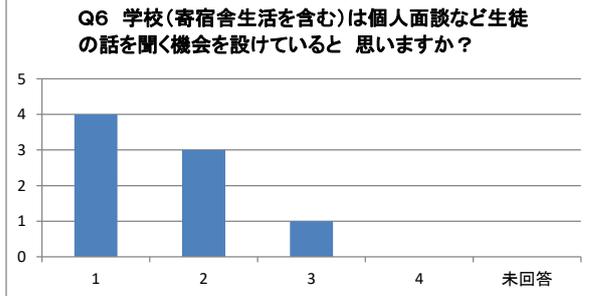
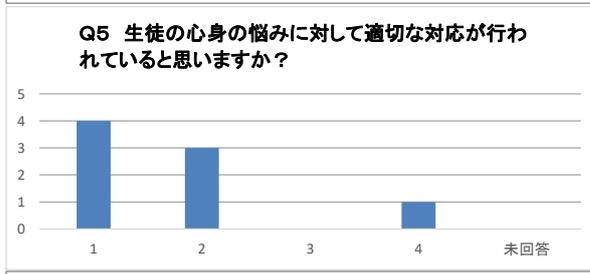
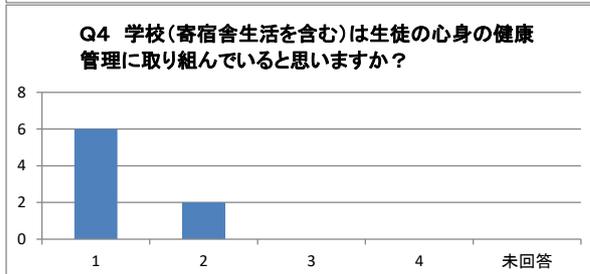
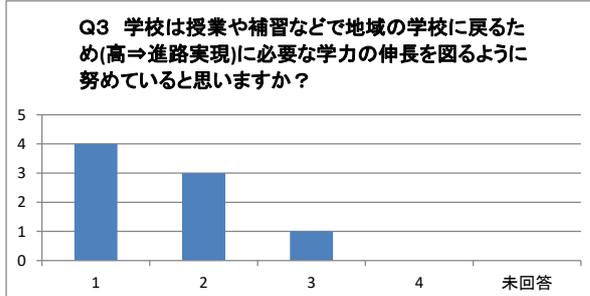
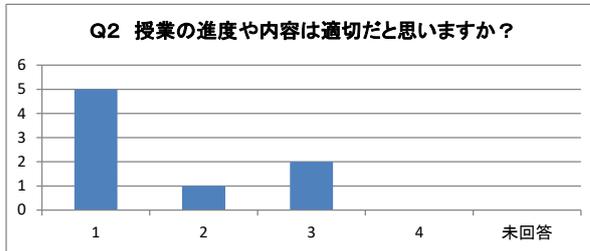
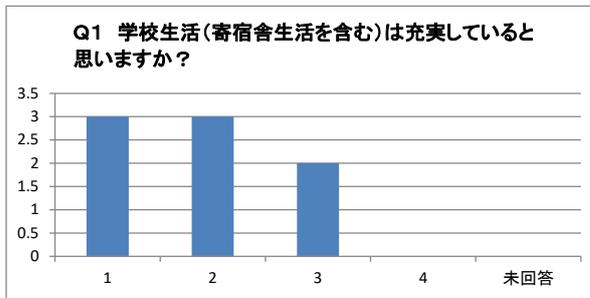
%	国算	音楽	図工	体育	遊び	生単	特活	自活	朝帰の会
S小自立	63%	100%	79%	53%	47%	53%	26%	47%	63%
S中自立	44%	100%	67%	67%	/	33%	44%	78%	44%
S高自立	57%	100%	43%	86%	/	43%	57%	71%	43%
S自立(全)	57%	100%	69%	63%	/	46%	37%	60%	54%

%	給食	休み時間	光明祭	校外学習	校外学習 5/6年	修学旅行	クラブ	交流
S小自立	47%	32%	42%	/	/	/	6	/
S中自立	29%	14%	86%	/	/	/	/	/
S高自立	86%	43%	43%	/	/	/	/	/
S自立(全)	49%	29%	49%	/	/	/	6	/

/印のセルは対象外。

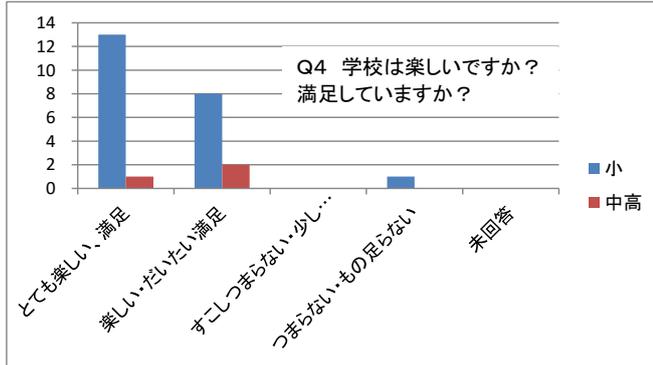
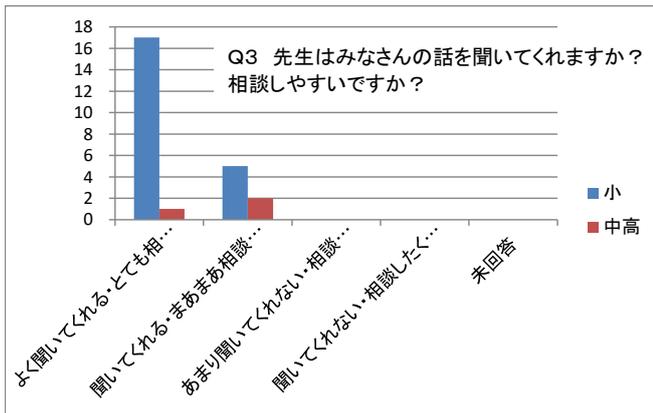
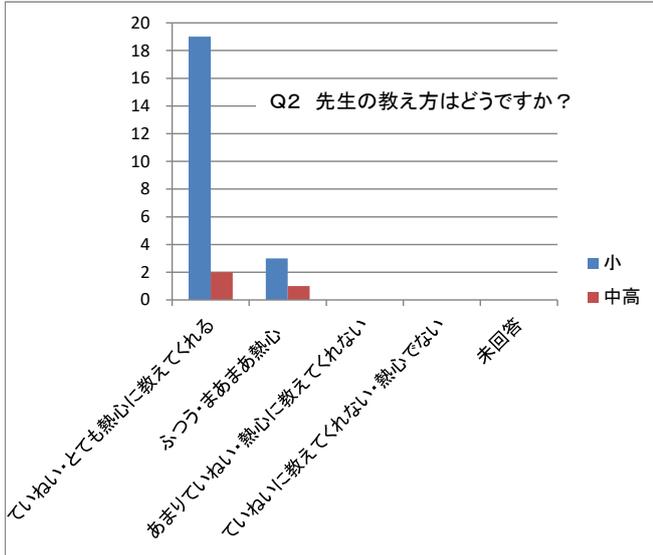
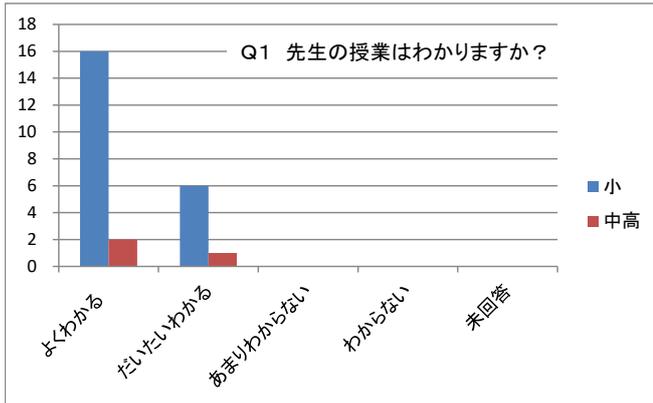
B部門 中・高等部

【選択肢】 ①よくあてはまる ②少しあてはまる
③あまりあてはまらない ④あてはまらない



	選択肢	回答数
Q1 学校生活(寄宿舎生活を含む)は充実していると思いますか？	1	3
	2	3
	3	2
	4	0
	未回答	0
Q2 授業の進度や内容は適切だと思いますか？	1	5
	2	1
	3	2
	4	0
	未回答	0
Q3 学校は授業や補習などで地域の学校に戻るため(高⇒進路実現)に必要な学力の伸長を図るように努めていると思いますか？	1	4
	2	3
	3	1
	4	0
	未回答	0
Q4 学校(寄宿舎生活を含む)は生徒の心身の健康管理に取り組んでいると思いますか？	1	6
	2	2
	3	0
	4	0
	未回答	0
Q5 生徒の心身の悩みに対して適切な対応が行われていると思いますか？	1	4
	2	3
	3	0
	4	1
	未回答	0
Q6 学校(寄宿舎生活を含む)は個人面談など生徒の話を聞く機会を設けていると思いますか？	1	4
	2	3
	3	1
	4	0
	未回答	0
Q7 学校は生徒の特性を活かし、希望を反映して地域の学校に戻るための指導(高⇒希望を反映した進路指導)を行っていますか？	1	2
	2	4
	3	2
	4	0
	未回答	0

分教室小・中・高 準ずる課程

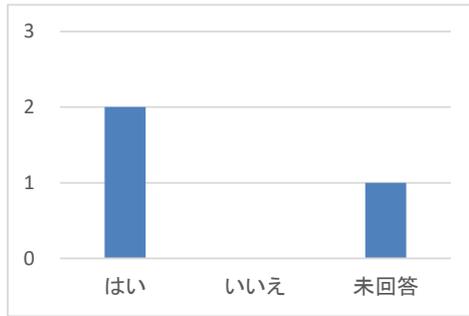


Q1 先生の授業はわかりますか？	小	中高
よくわかる	16	2
だいたいわかる	6	1
あまりわからない	/	0
わからない	0	0
未回答	0	0
Q2 先生の教え方はどうですか？	小	中高
ていねい・とても熱心に教えてくれる	19	2
ふつう・まあまあ熱心	3	1
あまりていねい・熱心に教えてくれない	/	0
ていねいに教えてくれない・熱心でない	0	0
未回答	0	0
Q3 先生はみなさんの話を聞いてくれますか？ 相談しやすいですか？	小	中高
よく聞いてくれる・とても相談しやすい	17	1
聞いてくれる・まあまあ相談できる	5	2
あまり聞いてくれない・相談できない	/	0
聞いてくれない・相談したくない	0	0
未回答	0	0
Q4 学校は楽しいですか？ 満足していますか？	小	中高
とても楽しい・満足	13	1
楽しい・だいたい満足	8	2
すこしつまらない・少しもの足りない	/	0
つまらない・もの足りない	1	0
未回答	0	0

/セルは選択肢なし

分教室(小・自立課程)

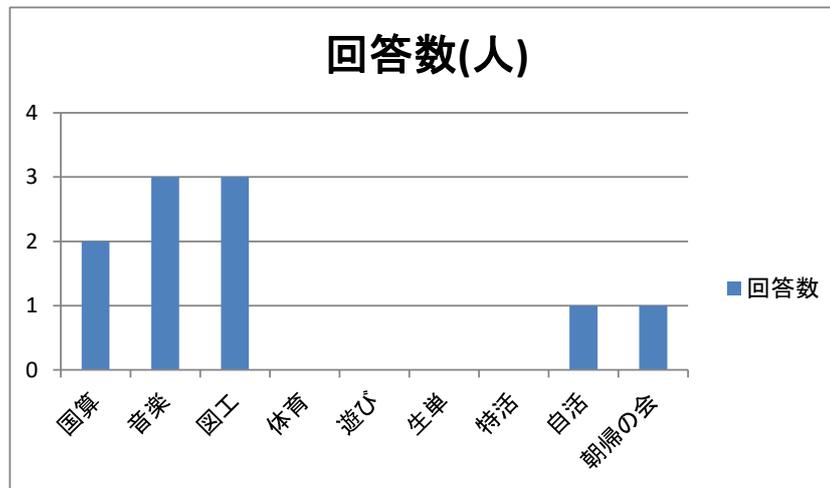
Q1 学校は好きですか



(人)	小	中	高
はい	2	0	0
いいえ	0	0	0
未回答	1	0	0

Q2 好きな授業は何ですか。

	国算	音楽	図工	体育	遊び	生単	特活	自活	朝帰の会
回答数	2	3	3	0		0	0	1	1



【学校への意見があれば自由に書いてください】

*児童の意見は原文を共有しています。全校配布にあたり個人が特定できない表現や言葉遣いに配慮した表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	原文	学校からの回答
S小	PC授業がしたい。	パソコンを使った授業が楽しみなのですね。担任の先生に伝えてみてください。学習を計画します。
S小	わからないことも優しく教えてくれることがよかった。	分からなかったことが、できるようになると、うれしいですね。これからも楽しく学習を続けてください。
S小	毎日楽しく登下校している。学校に通えるのが一番楽しそう。時々ケガもあるが元気な証拠。全然気にしないでください	学校は、安心して学べる場所でありたいです。けが等には、十分注意して学習を積み重ねていきます。
S小	・オンラインで友達と一緒に勉強できてよかった。・スクーリングでみんなに会えてよかった。	オンライン学習やスクーリングを通して、友だちを意識できていることは、素晴らしいことです。これからもお友だちとのつながりを大事にしていきます。
S小	コロナ禍で小茂根のリハビリが受けられなかったけれど、自立カ活動で積極的に歩行器や電動車いすの操作を教えてもらい歩行器は自分の歩行器を作成する前に使えるようになりました。できることが増えて喜んでいます。小茂根でSTのリハビリも受けているので、学校でもたくさん発声・正しい発語を先生とできたら、もっとお話が上手になるとと思います。	学校での特設自立活動や課題別学習の中で、継続した身体が取組ができることは、とても大事です。歩行練習・発声指導など、自立活動の内容に関しては、担任にお伝えください。御家庭と一緒にプログラムを考えていきましょう。
S小	スクールバスに乗車するときから笑顔でとても楽しく通学しています。ありがとうございます。	朝から、楽しい学校生活の見通しがついているのですね。これからも充実した学習を積み重ねていってください。
S小	よかったこと。1.おおくの顔を毎日見ます。 2.音楽を聴きます。歌を歌います。	たくさんの友だちと歌をうたったり、音楽を聴いたりする毎日が、楽しそうですね。これからも楽しみながら学習を進めてください。
S小	先生が優しいから好きです	先生のこと大好きなのですね。これからも先生と一緒に楽しく勉強してください。
S中	先生が毎日優しい。給食がおいしい。	ありがとうございます。これからも楽しく学校での学習や活動を進めていきましょう。
S中	欠席が多く、音楽療法や自活が受けられなかった。残念でした。振替を調整してほしい。	担任の教員と打ち合わせていただき、その学期内での調整が難しくても次の学期で実施するなど調整してまいりますので、お申し出ください。
S中	給食、毎日かわらない。	給食では、季節のメニューや旬の食材などを取り入れています。ぜひ毎月配布される献立表をご家庭でご覧いただいて、新しいメニューを見つけてみてください。
S中	新しいことにチャレンジできることはうれしく楽しい。たくさんの経験をして成長していきたい。	中学部は学校生活の折り返しであるとともに、ホップ・ステップ・ジャンプのステップの時期でもあります。これからも新しいことにチャレンジできるように環境を整えていきます。
S高	チャイム音があまり聞こえない。耳の不自由な人がいる教室にはライトで伝わるように希望する。図書コーナー設置、ありがとうございました。	チャイムの音量や音以外の方法（ライトなど）については検討していきます。
S高	35名の先生、これからも本校にいてください。	ありがとうございます。いろいろな先生との出会いも楽しみにしててください。
S高	もっと外へ行きたい。中庭で植物を育てたい。	感染に気を付け、季節のよいときに外出できるとよいですね。中庭での栽培以外にも2階のバルコニーや1階のウッドデッキもあります。あちこちに緑があることもよいかと思います。
S高	トイレの介助等、見直しをしてくださることは安心です。毎日、安全に安心して過ごせることを願います。	トイレ介助や車いすへの乗降など、安全に行うことを徹底しています。生徒の皆さんに不安感を与えないように、安心してもらえるように、気を付けていきます。

S高	・毎日、楽しく通えます。・出来ることが増えました。・先生も友達もやさしい。・先生が丁寧に教えてくださる。	生徒の皆さんが楽しく通学し、できることが増えていくこと、友達と関わりを広げていくことは、うれしいことです。これからも一緒に学習していきましょう。
S高	友達と一緒に勉強したり関わり好きなように思う。	
S高	特にはない。いつもありがとうございます。	
S高	たくさんの先生がしっかり向き合ってくれること。友達、みんなが頑張っていること、一緒に私も毎日楽しめること。	
B	放課後に寄宿舎に放送を入れなくてください 昼休みの時間が減るので昼食の配膳システムを廃止してください	緊急時以外、寄宿舎への放送が入らないようにします。 給食配膳と食事と片付けが、12時25分に終わり、休み時間に入れるように、生徒全員で協力して行動してください。どうすれば、時間内に片付けまで終わらせるのか、生徒会や委員会で話し合い、提案してください。 給食配膳は、正しく衛生的に身支度をする、盛り残しがなくおいしそくに清潔に盛り付けること、時間内に協力して作業することを学ぶ学習活動です。廃止する予定はありません。
B	放課後、寄宿舎に学校の放送を入れるのをやめてほしい。 非常事態の時以外は寄宿舎に放送入れる必要無いと思います。昼休みが減ってしまったので、給食の配膳システムを廃止してほしい。	
B	・現在やっている配膳システムを廃止してほしいです。 ・放送の音が本当にうるさいです。特に放送で「お手元の資料を…」みたいなことをした時は本当に意味が分かりませんでした。二回ほどありました。そういうのはチームズやズームでやってほしいです。本当にやめてほしいです。	
	この学校でよかったこと	学校から
分・小	国語がよかった	毎日の授業の中から、自分の好きな教科ができたことはうれしいですね。先生たちもうれしいです。 入院していても、みなさんが無理なく学習ができるような方法や内容を工夫して、毎日の授業や課題を考えています。 「あれっ？」と思ったり、わからないところがあったら、どんどん質問してください。わかるまで、何度でも質問してください。わからなかったところが、わかるようになると、勉強や授業が、もっともっと楽しくなります。これからも、先生といっしょに楽しく勉強していきましょう。
分・小	音楽が楽しくなってきた	
分・小	ゆっくり勉強できる	
分・小	授業でいいに教えてくれること	
分・小	わからないところをわかりやすく説明してくれることです	
分・小	支援員さんと一緒に工作をできたこと。オンライン授業で体操などができたこと。国語で文章を書いたときに細かいところまで見てくれたこと。	
分・小	絵本を読んでくれること。朝の風景を見せてくれること。	
分・小	音楽の授業で音を鳴らすのが大好きです。絵本も好きです。今まで見たことのないような動画を見られたこともうれしかったです。	
分・中高	授業が毎日3時間でオンラインがある。登校は大体午後からで体育が楽しい。	中高校生は学習時間や課題も多めですが、体育で身体を動かすなど気分転換をしながら取り組んで行きましょう。

分・小	みんなで授業を受けられること。理科で実験できること。	<p>友達がいるって嬉しいことですね。登校の時は、同じ教室で活動し、オンラインの時は、病棟の違う友達とも一緒に活動できます。一人で勉強するよりも、友達と一緒に勉強することで、わかることもたくさんあります。みんなの考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりすることで、勉強の幅も広がります。そして、休み時間に友達や先生と遊ぶことはもっと楽しみです。ね。「友達とこんなことしたいな」と思うことがあったら、先生に相談してみてください。</p> <p>これからも、授業の時間は勉強に集中し、休み時間は友達や先生と楽しく遊んで、楽しい学校生活も過ごしましょう。</p>
分・小	休み時間にカードゲームができる	
分・小	ゲームができる。一対一だからわからないところを丁寧に教えてくれる	
分・小	登校ができるようになって楽しい	
分・小	休み時間に遊ぶことが楽しかった	
分・小	友達ができたこと	
分・小	友達や先生と遊べる	
分・小	お友達と話すこと	
分・小	病院の中でずっと勉強しているよりも、少し動いて登校できているからとても楽しい。休み時間に先生と話をすること。	
分・小	自分の趣味のことなどを楽しくお話できること。	
分・小	学校すき、先生すき	<p>みなさんが感じていることや、考えていることを話してくれることは、とてもうれしいです。うれしいことや困ったことなど、先生とたくさんお話して、一緒に楽しく学校生活を過ごしましょう。</p>
分・小	やりたいこと、今はやりたくないことを伝えてよいということがわかりよかったです。たくさん手を動かすことができました。	<p>自分の気持ちを誰かに伝えることは、とても勇気のいることです。そしてとても大切なことです。特に体調の悪い時は無理せず伝えてください。</p>
分・中高	気分が悪いときは休ませてくれるところ	
分・中高	先生が親身になってくれること	<p>困ったことや心配なことがある時は、先生に相談してみましょう。何かヒントが見つかるかもしれません。</p>
	好きなこと、楽しいこと	学校から
分・小	先生が優しい	<p>安心して学校生活が送れるように、心配なことがあったら、いつでも相談してください。</p>
分・小	校長先生の話	<p>始業式や終業式の校長先生のお話が楽しみですね。校長先生は、入院しながら頑張るみなさんのことを、いつも考えてお話しています。</p>

	困っていることなど自由意見	学校から
分・小	iPadがよく「インターネットに接続してください」と出る	オンライン授業では、いろいろな工夫や調整をしても、通信状態が不安定になり、音声途絶えてしまうことがありました。ごめんなさい。 そんな状態の中でも、頑張って授業を続けているみなさんのことは、先生もわかっていますので、安心してください。 通信が切れてしまったときは、あらかじめ届いているプリントや課題をして、待っていてください。
分・小	仕事がもっとしたい	一年間で、どの教科も勉強しなければならない時間が決まっています。ひとつの教科ばかりを学習するわけにはいきませんが、他の教科ももっと楽しく取り組めるように考えていきます。
分・小	僕しか手を挙げていないのに当ててくれない時がある。英語の授業で先生って言っているけど聞こえてないことがある。	
分・小	教科書を読むだけでなく、他に頭に入るような勉強の仕方もしてほしい。例えば社会の時のような動画を見るなど。	学校の進み具合を確認しながら授業をしていますが、同学年の友達と合わせながら進める時もあります。とくに社会では学校ごとに進み具合が大きく違うこともあり、そう感じてしまうのかもしれませんが、授業に不安がある時は、担任の先生に相談してみてください。課題の内容や授業の進め方を考えます。
分・小	もう少し難しい問題(課題)を出してほしい。学校の進みぐあいに合わせてほしい(特に社会など)。	