



肢・病併置校 東京都立光明学園 学校通信②令和4年4月28日号

東京都立光明学園

校長 田村 康二郎

東京都世田谷区松原6-38-27

電話 03-3323-8421

光明の学び

4/18(月)、全教員の着任が完了しました！

4月当初配布の教職員一覧では、1名が配置予定扱いとなっていましたが、当該の1名が発令され、18日から勤務を開始しましたのでお知らせします。

金子 恭一郎教諭(数学)〈本校S部門高1担当〉

※今年度末まで1年間期限付雇用による配置です。

5/2(月)子どもを笑顔にするプロジェクト開催！

先日のニュースで、「子どもを笑顔にするプロジェクト」の第1弾として都立三鷹中等教育学校の生徒を対象にYouTube上で人気のミュージシャンが体育館の舞台上に登壇してピアノ演奏を披露し、フロアの生徒多数が歓喜するイベントがあったと報道されていました。このプロジェクトは、都内の公私立の全小・中学校、高校、特別支援学校で1年間掛けて行われていくそうです。

全ての特別支援学校においても本プロジェクトが順次実施されていくとのことですが、その第1弾に本校が選ばれましたので、多様な実態の子供達が通う特別支援学校の誰もが楽しめるようにとの思いを込めてオリジナル・プログラムを都教育委員会と練り上げてきました。

開催前日、新体育館内に様々なデジタル・アート映像を投影する機器を設置します。当日は学園生の動きに応じて映像が変化する双方性を生かして最新のテクノロジーが体感できます。広い体育館を会場としましたが、密とならないように、午前・午後をとおして何回にも分けて、少人数単位で参加できるようにしました。都教育委員会からの紹介で、午後のS高の時間帯には、各放送局等の取材も予定されています。会場の楽しい雰囲気や翌朝のニュースで「GW中の明るい話題」として紹介されるかもしれません。

〈予告〉 授業参観日希望日集約の文書配布

近日中に、5/30(月)~6/17(金)の間の参観候補日を事前にお示しして、御家庭の希望日(第1~5)を回答していただくための依頼文書を配布します。

学年や学習グループ別に1参観日に付き、概ね1御家

庭程度に絞ることで、参観時の過密を防ぎ、感染予防を徹底するとともに、じっくり参観していただくために本校が独自に積み上げてきた方式です。御協力ください。

〈お願い〉 健康面で特段の事情のある教職員への御理解を！ 〈一人一人を大切にしている学校であるために〉

他校(肢)からの異動により4月に着任し、S小学部1年担当として指導に携わっている教員に関して、健康面での配慮すべき事情があることから保護者の皆様に御説明いたします。

3年目に入ったコロナ禍ですが、当該の教員は、その初期にマスクを着用したことで大きく体調を崩し、以後継続的に大学病院の専門外来で加療を続けています。先日、専門医からの最新の診断が学校に届きました。「本人の体質等からマスクやフェイスガード等を着用することは著しく健康を害するので、着用しない事が根本的な対処」との内容でした。前任校(肢)では、この事情を関係する保護者に説明して御理解を頂き、約1年弱の間、マスクを付けずに指導に従事したそうです。「その指導ぶりから保護者からの信頼を寄せられていました。経験豊富な肢体不自由校での一層の活躍を期待しています。」との励ましも、6年間務めていた前任校校長から頂いています。担当するS小1の保護者会では既にこの説明と御理解のお願いをしたところですが、改めて全校保護者にお伝えして御理解をお願いする次第です。本人には、万全の体調管理に努めるとともに、念のため、抗原抗体検査も頻回に行う等を指示しています。

一人一人を大切にするために存在する特別支援学校として、学園生にとっても教職員にとっても個々の健康面での配慮を大事にする学校でありたいのです。よろしくお祈りします。(マスク着用無しで、誰もが日々を過ごせるようになることを願ってやみません。)

記念壁画でラッピングの自販機設置！

先日、北棟玄関ホール内に、新しい飲料自販機を設置しました。そのラッピングは本校オリジナルです。一昨

年、旧体育館の外壁に当時の全学園生が描いたパーツで構成した大壁画をカラージュしました。側面には、こうちゃん・めいちゃんも登場！参観時にぜひ御覧になってください。（飲料はとても安くしています！）

尚、飲み終えたボトルや缶の回収ボックスは、衛生面から玄関外すぐの所に設置しています。そちらに入れてください。



今年度の学校経営計画です！ ⇒詳細版はHPに

開校からの3年間を学園構築期として基盤整備を進め、次のステップとして令和2年度からの4年間を、令和6年度に行う新校舎への完全移行前までを学園充実期として4点の中期目標を掲げています。

- ◆開校期から務める教職員から第2世代への円滑な移行
- ◆世代交代を経ても専門性が内部留保できる仕組み
- ◆新北棟の整備・活用による新教育活動の展開
- ◆新学習指導要領をふまえた教育内容の更新

この中期目標をベースに今年度の年間「最重点目標」

I～Xを以下に御説明します。（赤字は新出事項）

■令和4年度を取組目標と方策 ■

I 学園生が一体感と誇りをもてる教育活動等の展開

- ①両教育部門が相互理解できる教育活動の展開
→行事・補習・進路等の合同学習、専門性の相互活用
- ②学園一体感醸成⇒開校5周年記念プログラム／アートギャラリーや光美・光書展等のアートアクション継続
- ③学園の良さ発信⇒HPやツイッターによる情報発信
- ④北棟の最新環境を生かした教育活動等の開発・展開
- ⑤歴史資料室の整備と90周年記念に向けた準備

II 効率的・機能的な学校組織の確立による組織力向上

- ①時間外勤務の中間値把握による自己調整機会の提供
- ②働き方改革につながる業務改善提案を生かした効率化
- ③主幹・主任教諭等の業務の目標明確化と共有
- ④学年主任がリーダーシップを進める学年経営の推進
- ⑤主幹級教員をリーダーにした都指定事業等の推進

III 専門性ある人材を活用した教育の充実

- ①S：学習指導アドバイザーによる継続的な指導改善
- ②SB：学校契約のオンライン指導技術講座の受講
- ③SB：学校介護職員・病弱教育支援員の研修機会
- ④SB：心理面の支援に重点をおく教育相談体制の充実
- ⑤B：専門組織による研修動画等を生かした授業づくり

IV 授業力の向上☆「個に応じた学習指導」の力量形成

- ①授業者支援会議で得たノウハウの蓄積による改善
- ②専門家を活用した指導実技型授業力向上研修の実施
- ③説明力向上（参観ガイド、学園生向け通知表の工夫）
- ④個別学習<国・数基礎段階>の日々の積上げ徹底
- ⑤教材作成アドバイザー活用教材で「分かり易い指導」

V 専門性発揮・向上による特色ある教育の推進

- ①SB：読書月間等の全校読書活動の一層の推進
- ②SB：ボランティア活動や国際理解教育の推進
- ③SB小中：GIGA 端末を活用したICT教育の展開
SB 高：端末導入支援と授業での活用
- ④SB：分身ロボットやプログラミング等ICT教育充実
（Teams・VR・WB活用、デジタル・アート分野）
- ⑤SB：各種検定に挑戦する学園生への学習支援

VI 安心して学校生活を送れる生活指導體制の構築

- ①次年度宿泊学習再開に向けた外食摂食指導機会確保
- ②通学外出支援の推進（S車両安全運行、B：外出指導）

- ③合同避難訓練や宿泊防災訓練の充実と状況発信
- ④安全徹底と万一の事故を教訓とした再発防止訓練実施
- ⑤いじめ・体罰防止、自殺防止教育会議による早期対応

Ⅶ 感染症予防、安心の保健体制、安全で美味しい給食

- ①感染予防対策の徹底と「健光の橋」による情報発信
- ②専用車両運行を含む医療的ケアの的確で安全な実施
- ③指定授業「医ケア児の保護者付添い短縮化事業」追究
- ④安全で美味しい給食提供と楽しい給食タイムの実現
(初期食のシリンジ注入実施を含む)
- ⑤形態食提供による摂食指導推進とアレルギー事故防止

Ⅷ 進路指導・地域支援・教育相談の充実

- ①B：募集対策強化「都市型病弱校としての良さ発信」
- ②就学・転入学相談や地域支援、進路等への組織対応
- ③進路指導の充実〔実習、進学・就労への丁寧な対応〕
- ④卒業・生涯学習支援(校内販売機会提供や同窓会支援)
- ⑤学校PTA及び種別広域(全国他)PTA活動への協力

Ⅸ 教職員が働きやすく魅力的な職場環境の創出

- ①働きやすく効率的な執務環境整備と新業務ルール構築
- ②教職員のメンタルヘルスやライフプラン構築への支援
- ③職場環境の改善(出張販売やリフレッシュ資源拡大)
- ④校務分担改善による業務量の平準化
- ⑤気持ちよく仕事ができる職場ルールやマナーの確立

Ⅹ 研究目標：社会に即した学園教育の魅力開発と発信

- ①S：認知を高める基礎学力向上の成果発信と実技研修
- ②SB：全校読書活動の推進(読書活動の創意工夫)
- ③S：医ケアに関する先行的実践研究のレポート
- ④SB：授業者支援会議で得た成果発信と模擬体験
- ⑤S：両部門：ICT教育推進(GIGAスクール他)
- ⑥B：病院内教育の推進(分身ロボット活用他)
- ⑦S：社会状況に応じた作業種の拡大
- ⑧SB：アートギャラリーを継続活用した芸術活動定着
催に切り代えます。

校長 田村康二郎



S部門 小学部1年生の様子



入学式を終え、25名の1年生が、学校生活をスタートしました。緊張感いっぱい、ドキドキしながら笑ったり、口をぎゅっと閉じて泣くのを我慢したり、頑張った後には少しウトウトしたり、それぞれの一生懸命が伝わってきます。

学年活動では、先生とあいさつをしながらの手遊びや楽しい歌に合わせた布遊び、ダイナミックにパラバルーンをしました。その時々に見ることができる笑顔は1年生ならではの初々しさがあります。また、学年ソング

を決める活動では『ハンディングハンド』『虹の向こうに』『おひさまになりたい』の3曲を毎時間みんなで歌って好きな曲を選んでいきました。最後は、好きな曲のイラストを貼った箱にボールを入れて投票しました。

「い〜ち、に〜い、さ〜ん……」ドキドキの結果発表。僅差で『おひさまになりたい』に決まりました。子どもたちと一緒にこの曲を大切に育てていきます。

(S小学部1年学年主任 主任教諭 小林 和貴)

S部門 中学部学習の様子



S部門中学部では新入生を迎え入れ、授業が始まりました。授業や給食をともにしてコミュニケーションが生まれ、集団として活動できています。今回はCグループとEグループの様子を紹介します。

Dグループでは時間制作りで、生徒のスキルに合わせてノリや両面テープを使って時間割表を作っています。中学部から外国語や数学の授業があります。学習内容が難しくなりますが、「学ぶ」楽しさを感じられるよう取り組んでまいります。

Eグループ1年生は、生徒が2名在籍しています。授業中に発表しあったり、挨拶をしたり、「ペンが落ちたよ。」と話しかけたりする様子が見られ、仲間が増えて楽しそうです。授業によっては2、3年生と合同の授業もあり、にぎやかな様子が見られます。Eグループでは壁新聞を定期的に発行し、西棟2階中学部教室前廊下に張り出すことになりました。5月末から始まる授業参観に御来校の際にぜひ御覧ください。

(S中学部 主幹教諭 菅原 英輝)

S部門 高等部1年生の様子

S高1年は本校中学部から進学した生徒たちに他校からの入学者も加わり、計15名（うち訪問生3名）でスタートしました。

4月当初のホームルームでは、自己紹介でそれぞれの好きなものを発表し、お互いを知り合う機会をもった後、学年集団の親睦を深めるレクとしてポッチャを行いました。それぞれのやり方でボールを転がし、写真のようなマス目状の陣地の取り合いで盛り上がりました。ポッチャでのプレー同様、生徒一人一人がクラスの

一員として個性やそれぞれのもつ力を発揮して欲しいと思っています。ホームルームでは学年目標や係決めも行いました。みんなで決めた目標を掲示するための飾り付けを自分たちで作成しました。係活動では、それぞれが自分の得意なことやできる方法で役割を担っていくこととなります。お互いのよいところをたくさん見つけられる一年にしていきます。

（S高等部1学年主任 指導教諭 外山世志之）

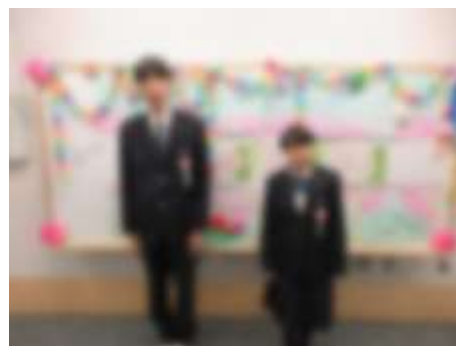


B部門 高等部1年生の様子

今年度は、2名が高等部に入学しました。入学式当日は、緊張した面持ちでの初登校でした。教室に入り、予定を確認してから、入学式会場に行き、入場や返事の練習をしました。入学式では、最後まで姿勢を正して立派に参加することができました。

教室に戻ると、入り口やホワイトボードが、高等部2・3年生によって、入学のお祝いに、きれいに装飾されていました。緊張も緩み、高等部入学を実感したことと思います。

その後、体育館に集まり、病弱教育部門の生徒と教員が、一人一人自己紹介をしました。生徒会長の挨拶もありました。



翌週からは、寄宿舎生活が始まりました。入学式2日目は、HRで学校生活を始める準備をしました。4時間目には、病弱教育部門全員で、体育館に集まり、「『丁寧な丁寧な』自己紹介」と「学校生活のきまりの確認」をしました。

新しい環境に慣れるのは、大変なことですが、2名とも欠席することなく、それぞれのペースで、登校しています。休み時間に、他学年の生徒や教員と過ごす様子も見られるようになりました。

少しずつ、自分らしさを発揮して、学校生活を楽しんでほしいと思います。

（病弱教育部門 主幹教諭 岡田 典子）

都立光明学園 令和4年度5月 行事予定表【保護者配布版】

令和4年4月28日版

日	曜	全校行事 部門合同行事	学部行事	保健行事(肢・病併記)	PTA行事	西棟バスターミナル 停車利用	下校時間
1	日						
2	月	(全校)安全指導日 (全校)美観プロジェクト					(小1~3) 14:10 (小4~6・中・高) 15:50
3	火	憲法記念日					
4	水	みどりの日					
5	木	こどもの日					
6	金			欠席者身体測定			(小) 14:10 (中・高) 15:50
7	土	(S中高)部活動(陸上競技部)					
8	日						
9	月	(全校)PTA総会			PTA 総会		(小1~3) 14:10 (小4~6・中・高) 15:50
10	火						(小1) 14:10 (小2~6・中・高) 15:50
11	水		(S小DHD)消防写生会 (S)摂食相談	歯科検診(中嶋D)(S中・B部門) 尿検査③			(小) 14:10 (中・高) 15:50
12	木		(S)放デイ事業者懇談会(AM) (S)行政担当者懇談会(PM)	耳鼻科検診PM(椎葉D)(S中高) 尿検査④			全校 15:50
13	金	(全校)避難訓練	(S)自活訪問(AM)	指導医検診(伊東D)			(小) 14:10 (中・高) 15:50
14	土	(S中高)部活動(陸上競技部)					
15	日						
16	月		(S中E)(S高F)中間考査始(至20日) (S)摂食相談				(小1~3) 14:10 (小4~6・中・高) 15:50
17	火		(B中)(B高)中間考査始(至中18日高19日) (B)転学相談日				(小1) 14:10 (小2~6・中・高) 15:50
18	水		(B中)中間考査終 (S)自活訪問(AM)	内科検診(田角D)(S小1~3)			(小) 14:10 (中・高) 15:50
19	木	就学前施設等への説明会	(B高)中間考査終	指導医検診(荒木D)			全校 15:50
20	金	(全校)(舎)個人面談期間終	(S中E)(S高F)中間考査終	(S中高)整形外科相談			(小) 14:10 (中・高) 15:50
21	土	(S中高)部活動(陸上競技部)					
22	日						
23	月	(小1)個人面談週間始(至6月7日)		希望者体重測定			(小1~3) 14:10 (小4~6・中・高) 15:50
24	火			希望者体重測定			(小1) 14:10 (小2~6・中・高) 15:50
25	水		(S)摂食相談	歯科検診(中嶋D)(S小4~6・S高)			(小) 14:10 (中・高) 15:50
26	木		(S)自活訪問(AM)	内科検診(橋本D)(S小4~6)			全校 15:50
27	金			体育室・心電図・胸部X線検査(各学部1年) (S小)整形外科相談/指導医検診(中村D)			(小) 14:10 (中・高) 15:50
28	土	(S中高)部活動(陸上競技部)					
29	日						
30	月	授業参観期間始(至17日)	(S)摂食相談				(小1~3) 14:10 (小4~6・中・高) 15:50
31	火			北棟看護室:視力・聴力検査(S小) 指導医検診(井手D)			(小1) 14:10 (小2~6・中・高) 15:50

5月は西棟バスターミナル利用制限がある日はありません

西棟バスターミナル停車可能時間 9:05~13:30まで(送迎時15分間以内)