



# 東京都立 光明学園



西棟と北棟を結ぶ光明ブリッジ

肢体不自由教育部門・病弱教育部門

# 校訓

## 学びの光、前途を照らす

学園生：「学び光る」学び得た知恵と希望が光となり、自分の進む道を明るく照らします。

教職員：向学心・向上心・自立心を育む指導が、希望あふれる前途に導く光明となります。

### 学校の教育目標

- 自らの夢の実現に向けて、確かな学力を身に付ける。
- 健康で心豊かに、安全に生活する力を身に付ける。
- 互いの人格を尊重し、豊かな人間関係を築く力を身に付ける。
- 自己の役割を担い、協力・協働して主体的に自立・社会参加する力を身に付ける。

令和4年の90周年に向けた、母体校創始から今に続くあゆみ ～歴史・伝統・信頼を力に～

- 昭和 7年 小学校の各種学校として国内初の公立肢体不自由教育校「東京市立光明学校」が港区麻布に開校
- 昭和 11年 日本初の道府県立健康学園「東京府立久留米学園」が多摩地域に開校（後に特別支援学校に改称）
- 昭和 14年 光明学校は現在の地（世田谷区松原）に世田谷校舎を建築し本校舎化
- 昭和 17年 小学校と同格の市立光明国民学校に改称。（後に小学校→養護学校→特別支援学校に改称）
- 昭和 22年 疎開先の長野にて都立光明小学校に改称の上、光明中学校（新制）併設認可。国内初の中学課程
- 昭和 33年 東京都立光明養護学校に国内初の高等部設置認可。国内で広がるきっかけに
- 平成 29年 光明特別支援学校と久留米特別支援学校を再編し、2部門併置の東京都立光明学園として再出発

### 標準服



「太陽の光に輝く地球の色」  
学園生全員が、光り輝く未来に向け、  
生命感に溢れ、強く成長してほしい  
という願いを込めています。

### スクールカラー

Earth blue  
アースブルー

標準服を着用することで、「服装のTPO」を学ぶとともに、  
学園の一員としての「誇り」「一体感」「身だしなみ」を身に  
付けます。

# 光明学園の教育課程

## 肢体不自由教育部門

(卒業後の自立と社会参加を目指します)

### 小学部

### 中学部

### 高等部

#### 「自立活動を主とする教育課程」

○障害が重度・重複の児童・生徒の教育的ニーズに対応するため、自立活動の指導を主とする教育課程を編成・実施します。

#### 「知的障害を併せ有する児童・生徒の教育課程」

○知的障害を併せ有する児童・生徒の教育的ニーズに対応するため、知的障害特別支援学校の各教科及び各教科等を合わせた指導を主とした教育課程を編成・実施します。

#### 「準ずる教育課程」

○教科指導が必要な児童・生徒の教育的ニーズに対応するため、小学校、中学校及び高等学校の教育内容に準ずる教育課程を編成・実施します。

#### 在宅訪問教育

通学が難しい児童・生徒の自宅に教員が訪問して指導を行います。児童・生徒の実態に合わせた教育課程を実施します。

社会参加・企業就労・大学進学等

## 病弱教育部門

(健康の回復を図りながら、前籍校復帰や進路を実現する力の獲得を目指します)

### 小学部

### 中学部

### 高等部

#### 本校（寄宿舎利用）

教育課程は、「準ずる教育課程」の1課程のみです。小学校、中学校及び高等学校の教育内容に準ずる教育課程を編成・実施します。

#### そよ風分教室

国立成育医療研究センター内にあり、入院している児童・生徒を対象に医療と連携した教育を行います。教育課程は、「準ずる教育課程」「知的障害を併せ有する児童・生徒の教育課程」「自立活動を主とする教育課程」の3課程があります。

#### 病院内訪問教育

担当地域にある病院を教員が訪問し、入院している児童・生徒への教育を行います。教育課程は、「準ずる教育課程」「知的障害を併せ有する児童・生徒の教育課程」「自立活動を主とする教育課程」の3課程があります。

## 寄宿舎（ドミトリ）

入舎の対象となるのは、肢体不自由教育部門に在籍している島しょ地域等に住所のある通学困難な児童・生徒と、本校病弱教育部門に在籍している児童・生徒全員です。集団生活を通して、社会自立に向けての能力を養います。

# 肢体不自由教育部門の教育

## 小学部

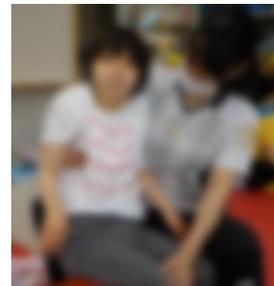


音楽（チェロに触れよう）

体育（サーキットレース）



## 自立活動（時間の指導）

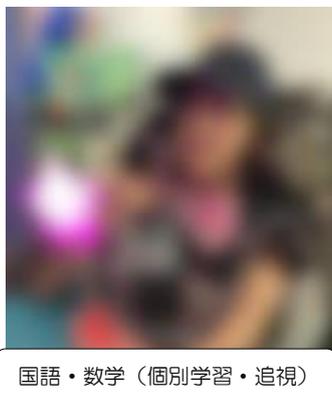


一人一人の課題に応じて、個別の指導を行います。

## 中学部



生活単元学習（栽培）



国語・数学（個別学習・追視）

## 部活動



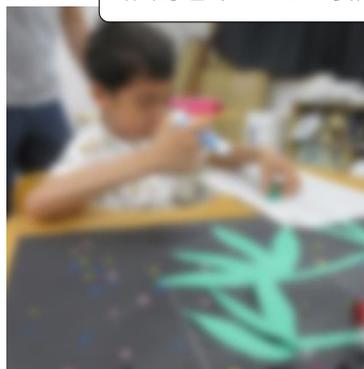
中学部・高等部では、ボッチャやハンドサッカーなどの部活動があります。

## 高等部

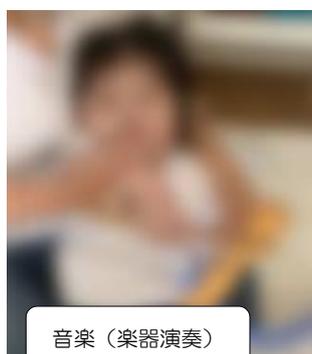


美術（風景画）

作業学習（カレンダー製作）

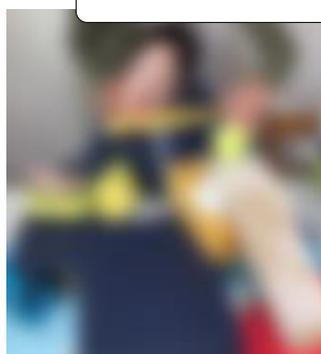


## 自宅への訪問教育

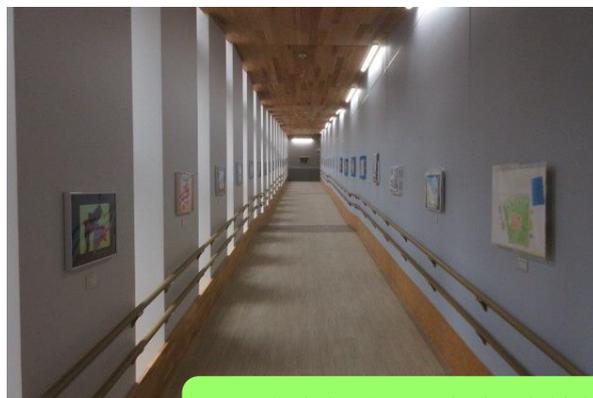


音楽（楽器演奏）

保健体育（ソフトボール）



## 交流教育（本校のアートギャラリー活用）



小・中学部では、地域の学校と作品交流を行いました。

自宅で授業を受けます。健康状態に応じて、スクーリング（学校での授業）を行う場合もあります。

## 肢体不自由教育部門 各学部的时间割例 (令和3年度の例)

<小学部1年生「自立活動を主とする教育課程」の例>

	月	火	水	木	金
学級の指導(10分)					
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	自立活動	国語・算数	図画工作	音楽	特別活動
3	生活単元学習	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数
日常生活の指導					
給食					
休憩					
4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
5	学級の指導(10分)			遊びの指導	学級の指導(10分)
6				自立活動	
				学級の指導(10分)	
1便下校		2便下校		1便下校	

<中学部1年生「知的障害を併せ有する生徒の教育課程」の例>

	月	火	水	木	金
日常生活の指導(学級:15分)					
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	美術	作業学習	生活単元学習	保健体育	職業・家庭
3	生活単元学習	作業学習	自立活動	国語・数学	国語・数学
給食					
休憩					
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
5	外国語(英語)	総合的な学習の時間	音楽	特別活動	国語・数学
6	国語・数学	国語・数学	国語・数学	国語・数学	国語・数学
学級の指導(10分)					

### 進路状況

<開校からの実績>

進路先の種別	人数
大学・短期大学	1名
専門学校	1名
職業能力開発校	1名
就労移行支援	2名
就労継続支援B型	1名
生活介護(医療型・地域活用型も含む)	52名
地域活動支援センター(自立訓練など)	1名
企業就労(公務員・非常勤職員も含む)	3名
その他(在宅・施設入所・進学準備など)	6名

<高等部1年生「準ずる教育課程」の例>

	月	火	水	木	金
学級の指導(10分)					
1	キャリアガイダンス	数学I	社会と情報	家庭基礎	国語総合
2	国語総合	美術I / 音楽I	社会と情報	家庭基礎	総合的な探究の時間
3	コミュニケーション英語I	世界史A	国語総合	数学A	化学基礎
給食					
休憩					
4	保健	コミュニケーション英語I	数学I	化学基礎	世界史A
5	数学A	国語総合	体育	現代社会	ホームルーム活動
6	現代社会	自立活動	体育	コミュニケーション英語I	数学I
学級の指導(10分)					

## 肢体不自由教育部門で計画している主な行事

- 〔校外学習〕 全学部学年・学習グループごとに年1回程度
- 〔宿泊学習〕 小学部5年生から各学年で毎年1回(泊数は学年によって異なります)
- 〔光明祭〕 毎年11月頃に開催(2日間)
- 〔学校公開〕 毎年7月頃と10月頃に開催
- 〔研修会〕 公開の研修会を随時実施(ホームページにて御紹介しています)

※他に、オリンピック・パラリンピック教育や特別支援学校におけるスポーツ教育の推進事業に関する活動

# 病弱教育部門の教育

## 小学部（本校）

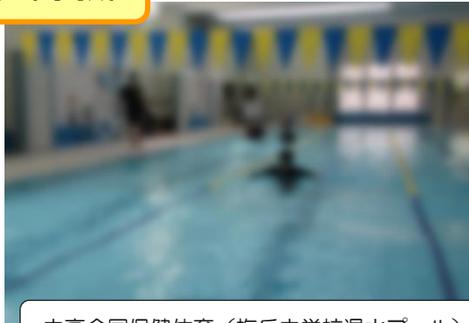


小学部で使用する教科書と教材

## 中学部（本校）



国語の授業の様子



中高合同保健体育（梅丘中学校温水プール）

## 高等部（本校）



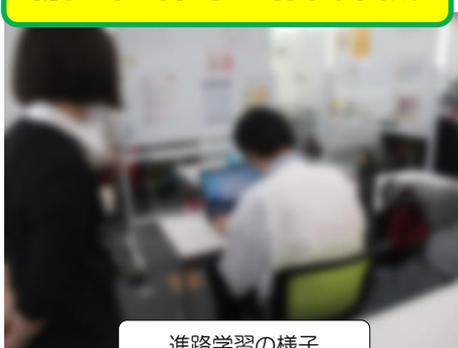
数学の授業の様子

## 自立活動（本校）



スポーツ教室の様子

## 総合的な探究の時間（本校）



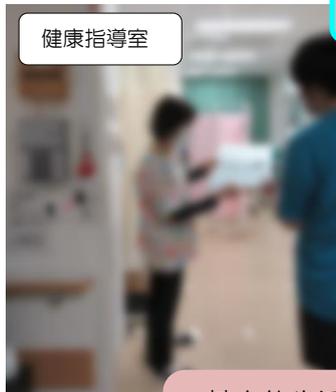
進路学習の様子

## 行事（本校）



作品展示の様子

## 寄宿舍（本校）



健康指導室



朝食風景

- ・基本的生活習慣の確立を図ります。
- ・自分の病気を理解し、健康回復を目指します。
- ・自主的活動を通して、社会性を育てます。

## そよ風分教室



国立成育医療研究センター内にあります。小学生から高校生までの児童・生徒が、入院しながら学習を続けています。

## 病院内への訪問教育



世田谷を含む近隣9区内の病院を訪問しています。

- ・国立成育医療研究センター
- ・日本赤十字社医療センター
- ・東邦大学医療センター大森病院
- ・東京慈恵会医科大学附属病院
- ・昭和大学病院
- ・東京女子医科大学病院
- ・慶應義塾大学病院
- ・初台リハビリテーション病院
- ・北里大学北里研究所病院 など

病弱教育部門<本校> 各学部の時間割例 (令和3年度の例)

<小学部6年生「準ずる教育課程」の例>

	月	火	水	木	金
学級の指導(10分)					
1	体育	音楽	理科	国語	家庭/音楽
2	算数	社会	国語	算数	特別活動(学級活動)
3	国語	国語	図画工作	社会	算数
給食					
休憩					
4	社会	体育/図画工作	自立活動	家庭	体育
5	外国語	理科	算数	理科	国語
6	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	外国語	算数	道徳
学級の指導(10分)					

<中学部1年生「準ずる教育課程」の例>

	月	火	水	木	金
学級の指導(10分)					
1	特別活動(学級活動)	社会	保健体育	道徳	数学
2	国語	数学	外国語(英語)	数学	国語
3	数学	理科	音楽	美術	外国語(英語)
給食					
休憩					
4	保健体育	技術・家庭	国語	社会	社会
5	外国語(英語)	国語	理科	総合的な学習の時間/音楽/美術	外国語(英語)
6	技術・家庭	保健体育	理科	総合的な学習の時間	自立活動
学級の指導(10分)					

<高等部1年生「準ずる教育課程」の例>

	月	火	水	木	金
学級の指導(10分)					
1	ホームルーム活動	保健	芸術選択(音楽I/美術I)	国語総合	コミュニケーション英語I
2	世界史A	国語総合	コミュニケーション英語I	数学I	現代社会
3	社会と情報	国語総合	体育	コミュニケーション英語I	現代社会
給食					
休憩					
4	家庭基礎	コミュニケーション英語I	数学I	体育	化学基礎
5	家庭基礎	世界史A	数学I	総合的な探究の時間	化学基礎
6	社会と情報	体育	国語総合	総合的な探究の時間	自立活動
学級の指導(10分)					

進路状況

<開校からの実績>

進路先の種別	人数
大学・短期大学	2名
専門学校	1名
職業能力開発校	1名
企業就労	1名
就労移行支援	3名
その他(在宅・入院加療・進学準備など)	1名

病弱教育部門で計画している主な行事<本校>

- 〔校外学習〕 学部ごとに年1回程度
- 〔宿泊学習〕 小学部5年生から各学年で毎年1回(泊数は学年によって異なります)
- 〔光明祭〕 毎年11月頃に開催(2日間)
- 〔学校公開〕 毎年7月頃と10月頃に開催
- 〔研修会〕 公開の研修会を随時実施(ホームページにて御紹介しています)
- ※他に、オリンピック・パラリンピック教育や特別支援学校におけるスポーツ教育の推進事業に関する活動

