



# 光明の学び

## 〈予告〉まもなく開催！光明祭 ～映像作品鑑賞～

11/1～3の間に、部門や学年別に日時を定めて開催する光明祭映像作品部門のフェスティバルです。

全保護者に映像を通して、学年の子供たちの学びと成長を感じ取っていただく好機会となるように校内各所のロケ地・スタジオで撮影等の準備が進められています。

詳しくは別途配布済の光明祭公式プログラムを御確認ください。上映後には短時間ですが、アクターズが封切り日の舞台挨拶と記念撮影に登場します！

★当日は幕間15分間での入替制です。前の部が終了し、消毒作業を済ませ、全員退出後、次の回の方に5分間で入場していただき、時刻通りに上映する形です。遅延していくと後半の保護者の方たちの鑑賞に影響が生じてしまいます。どうぞ会場でのアナウンスに沿って行動をお願いします。

尚、最終日の最終回は「S高3の部」となります。学園の最高学年である高3生の保護者に限っては、映像作品鑑賞後に引き続き、閉会式(14:20～14:40のステージライブ)まで体育館で観賞していただくことを可能としました。代表学園生が出演して締めくくるファイナルセレモニーもお楽しみください

期間中はPTAにお力添えをお願いして、保護者会員の方から、各日数名の方に交代で会場誘導や消毒等をサポートしていただける事になりました。ありがとうございます。尚、準備のために、開会前日の10月31日を全校14:10下校に変更しています。また11月3日(祝)を授業日とする代わりに、翌日の4日(金)はお休みとなります。(分教室・病院訪問は平常通りです。)

## S・B 従来の教育活動を目指して段階的に拡大・再開の方向へ！

都内の感染状況は、未だ3941人(10月27日値)と気を緩めることはできませんが、様々なノウハウ(日常の環境調整・ワクチン・抗原検査他)を蓄積してきたことが昨年度までとは異なる強みです。ウィズコロナの社会の動きを参考にしながら、本校も一歩一歩、従来並みの形を目指してステップアップしていきます。

**教育活動のスタイル**◆日帰りの校外学習：専用バスでの往復、専有できる学習スペースや食事場所の確保を前提としたスタイルを前提にしながら、徐々に実施できてきています。◆宿泊学習：基礎疾患を伴うと同等の配慮が必要なお子さんが多数在籍する肢体不自由校の多くは、現地での引取りリスク等も踏まえ、今年度の実施を見合わせたとの情報です。本校では結果としてS部門は

全て取り止めとなりましたが、その場合にも校外で学ぶ機会を大切であると考え、代替の日帰りの校外学習を用意しています。また、著名音楽家や芸術家を招聘して行うスペシャルプログラムも種々用意して、記憶に残る学びの機会を得られるようにします。(例：学年・学部に応じて歌舞伎教室、アンサンブル、オペラ歌手によるオペレッタ他)

**保護者の参加スタイル**◆光明祭：映像作品鑑賞時には、円滑な出入りの確保とともに、来場者からの万一の感染拡大時に接触追跡を容易にできるようにと考え、単学年毎の入替え制としました。★一つの目安として1家族2名以内でお願いしていますが、幼児同伴等も含め御家族の事情等がありましたら、遠慮なく学校に御相談ください。柔軟に判断します。◆2学期末の授業参観：これまでの1教室での参観者数を原則2名から4～6名以内に参観規模を拡大する方向です。◆2学期末の全校保護者会：保護者同士が直に意思疎通や情報交換できる貴重な機会として、参集型を基本に希望者へのオンライン併用で行う方向です。(別途、今後案内配布)◆今後の方向性：2学期の実績を基に、3学期以降の校内立入り制限の緩和等も検討していきます。

## 〈報告〉9/30 文科省：初等中等教育局長等が来校！

9月初めに着任された文科省の局長、大臣官房審議官、視学官等の御一行が来校されました。局長は全国の幼・小・中・高・特の全公立学校教育を束ねられています。本校を通して全国約1300校の特別支援学校の最新の実情を把握された上で、今後の教育充実施策に反映させてくださるお立場の皆様、本校の実情(肢体不自由教育・病弱教育の授業の実際、医療的ケアの実際、感染予防対策の実際、新校舎の働き易くなった職場環境の実際他)をつぶさに御覧いただきました。さらに、全保護者を代表して、PTA代表会長の有吉様から「保護者の思い」を直にお話しいただく機会を盛り込ませていただきました。「我が子が特別支援学校の教育で一つ一つできるようになってきた成長の実感」「国・都の教育行政が力を注いでくださったことで近年、医療的ケア児対応が格段に進み、授業を受け易くなった施策への感謝」「国連勧告が話題となっているが、特別支援学校の「個に配慮した教育」を受けてきたからこそ成長を実感。共生社会とインクルーシブ教育の実現は理想だが、現時点では、特別支援学校以外の場に我が子を安心して託すことには難しい状況。日本の特別支援教育は素晴らしい、先生方に日々感謝。」「むしろ卒業後の生活ギャップが心配。私たちの子供の多くは、教育と福祉サービスが重

ならないことには社会が広がらない。学んだ事が卒業後に還元できる社会となるように願っている」(要約)と自らの言葉で語って下さいました。来校された皆様は「保護者の率直な思いが心に響きました。」とおっしゃって下さいました。

### 〈報告〉10/8(土) 地域の文化祭に学校会場を提供!

学校が所在する松原5・6丁目自治会主催(&光明学園協力)で「ふれあい絆フェスタ〜松原の文化祭〜」が3年ぶりに本校新体育館を会場に催されました。平常時は春・秋に校門前で「おはよう」のあいさつ運動をして下さっている自治会役員さん方の運営で、作品展示と舞台発表が行われました。代田小の和太鼓クラブの演奏や梅丘中美術部のイラスト画展示、光明学園の歩み紹介展示もありました。楽器や歌・ダンス等の稽古事の発表機会にもなっています。次回、学園生のエントリーも歓迎との事です。

オープニングで校長からは「この地で80年以上続く学校の歴史と地域と共に歩んでこられた事に感謝」をお伝えしました。御参加くださった有吉PTA会長は御子息とともに登壇され、「子供の日々の成長を通して、この学校で学べる喜びと安心感」を語って下さり、本校への理解の輪を広げて下さいました。

長きに亘る校舍建築ですが、順調に進められていられるのは、地域の皆様の理解があつての事です。本校は建築途中であり、本来は施設貸出できる施設状況ではありませんでしたが、地域と共に生きる本校として、この機に地域に貢献できればとの思いで全面協力しました。

### 〈御紹介〉本校設置の寄宿舎教育概要!

◆寄宿舎とその教育について御紹介いたします。

【寄宿舎生活のあらまし】起床時刻・消灯時刻などが定められており、規則正しい生活習慣の獲得による「健康の回復・維持・増進」を大事にした教育の場です。居室の掃除や洗濯機・乾燥機を用いた自分の衣服の洗濯等もできる限り自分ですることが前提となっています。

【寄宿舎の泊りと送迎】寄宿舎は月曜朝から金曜夕刻までの利用が原則です。よって月〜木の4泊を寄宿舎で生活し、金〜日の3泊を自宅に帰って過ごします。集団生活と地域での家庭生活を交互に行い、地域復帰にも備えます。(島しょからの方は、船便が欠航等で送迎困難な時は、金・土・日も寄宿舎で受け入れられるように、職員の勤務体制をやりくりすることもあります。)

【一人帰省帰舎・一人外出・お稽古事通い】島しょ部を含む都内全域からの受入れですので、通学時の安全面から、帰省・帰舎に際しては保護者による送迎を原則としています。中3生及び高等部生は、一人帰省帰舎制度の基準を満たせば、研修と面接を経て一人で自宅との往復を認めています。一人外出やお稽古事通いも、安全にできることが見込まれば認めています。

【都内の設置状況】約60校ある都立特別支援学校の中で寄宿舎が置かれている学校は文京盲学校、葛飾盲学

校(葛飾ろう学校と兼用)、久我山青光学園(視)、八王子盲学校(八王子特別支援学校と兼用)及び光明学園(病・肢共用)の5校のみです。

特別支援学校の設置義務は、区市町村ではなく都道府県にある事から、障害校種によっては県内に1校から数校のみの場合もあり、県内全域からの通学は難しい場合もあります。都道府県内に少なくとも各校種(視・聴・肢・知・病)1校は寄宿舎を併設して通学困難を解消できる仕組みとなっています。

【利用基準】設置者である都教育委員会では、寄宿舎利用基準を以下のように定めています。

「東京都立特別支援学校寄宿舎の管理運営に関する規則 第九条を抜粋

- 1 校長は通学困難と認める者を入舎させることができる。
- 3 前二項の規定にかかわらず、東京都立光明学園寄宿舎にあっては、東京都立光明学園の本校病弱教育部門に在学する児童・生徒全員を入舎させるものとする。

※「通学困難」は、以下の場合と定められています。

(東京都特別支援教育推進計画第二次実施計画より抜粋

- ア 島しょ地区に在住する児童・生徒の場合
- イ 常に90分以上の通学時間を要する児童・生徒の場合
- ウ 視覚障害があり、通学における安全性を確保する必要がある場合
- エ 保護者が長期の病気の場合、家族に複数の障害児(者)がいる場合や家族の介護等の理由により、保護者の長期で継続的な通学の付添いが困難な場合

【通学困難の考え方】都教育委員会は、島しょ部を除く都内全域に肢体不自由校に通うためのスクールバス網を張り巡らせています。更にスクールバス乗車が困難な医療的ケアを必要とする児童・生徒にも専用通学車両を全校で運行していることから、上記にある「常に90分を超える通学困難を抱える方」は解消されているそうです。こうした経過も有って現在では、通学困難の理由から入舎される方は、島しょ部の方が主な対象となっています。(本校でも最近まで小笠原村や大島町から入舎されていたのもこの理由からです。)

【B部門は寄宿舎教育を前提】一方で本校病弱教育部門での教育を受けられる方は、通学困難か否かに拘らず全員が寄宿舎利用前提となっています。これは、医師や看護師が常駐する寄宿舎生活の中で、主体的な健康管理を身に付けることを主目的にしているからです。

【寄宿舎利用の判断】都教育委員会では、光明学園への就学や転入学される学園生の通学状況等を把握した上で、島しょ部にお住まいの方には、寄宿舎利用の対象であるとの判断を行います。一方、本校B部門に入られる方は都内の何処にお住まいでも全て寄宿舎利用の対象として受け入れています。

【寄宿舎教育に関する御相談】寄宿舎の施設見学、寄宿舎教育についての御質問等、御相談がありましたら、担任を通じて寄宿舎教育担当の石川副校長又は支援部の岡田主幹教諭に御相談ください。

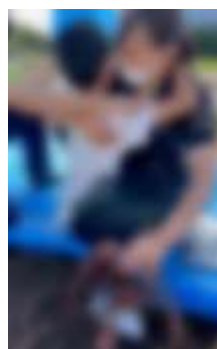
校長 田村 康二朗



## S 部門高等部 自然体験学習

3年ぶりに自然体験学習が行われ、10月3日にBグループ、4日にAグループの生徒たちが世田谷区にある秋山農園で、さつまいも掘りを体験してきました。晴天に恵まれ、夏のような暑い日差しに包まれながらのさつまいも掘りでした。スクールバスに乗って出かける、久しぶりの校外学習ということもあり、バスに乗り込むときから笑顔がたくさん見られました。収穫の際には、さつまいもの根が多く、悪戦苦闘しながらも嬉しそうな表情が見られました。中には、さつまいもが土から出てきた瞬間、びっくりして教員に抱き着く、微笑ましい一幕もありました。様々な活動に制限ある中で、実りの秋を肌で感じながら、楽しく収穫することができ、都内ではなかなか味わえない貴重な体験の機会となりました。

(S高等部 教諭 谷口勇輔)



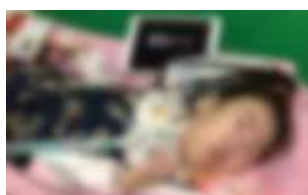
## S 部門在宅訪問生 授業の様子

### ●中学部訪問生

この一年かけて学んだことの発表の場である光明祭と作品展示。「今月の漢字」を書いたり、さまざまな素材で制作したり、季節の音楽を聴いたり、学校の本を読んだり、スクーリングで友達や先生とたくさん会って直接心を交わしたり…。そうして受け止め、吸収した言葉や感覚が、自分だけの感性を創り上げ、日々の生活や授業で存分に発揮されます。動画の撮影は、台本を何回も読み、発声とスイッチ操作の練習。本番では、集中してタイミングを合わせてスイッチを押すことができました。

作品鑑賞も楽しみです。作った人の思いがこもっている作品を一つ一つ見るのは楽しく、刺激があります。そして、次の実りの季節に向けて決意を新たにします。

(S中学部 教諭 臼井瑞穂)



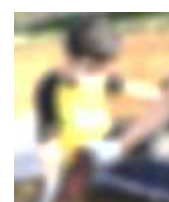
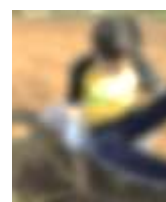
### ●高等部訪問生

10月4日に高等部2年生1名が、世田谷区にある秋山農園へ、さつまいも掘りの自然体験学習に行きました。

事前学習では、さつまいもの栽培方法やさつまいもを使った料理の学習をして、「大学いも」や「さつまいもの天ぷら」など、さつまいもを収穫した後にどんな調理方法で食べるか計画を立てることができました。

当日は蔓を切ったり、スコップで株元の土を掘り起こしたりすることができました。最初に掘った株は芋が肥大していない赤い根がとれ、栽培がうまくいかなかった株に触れることができ良い学習になりました。次に掘った株からは大きなさつまいもを収穫することができて、収穫したさつまいもの数を数えることもできました。

(S高等部 教諭 北村尚史)



## B 部門高等部第 2 学年 修学旅行

10月19日から21日の3日間、お天気に恵まれ、B部門高等部第2学年の生徒2名が石川県金沢市での修学旅行に元気に参加しました。

前田利家ゆかりの「金沢城」や、日本三名園の一つ「兼六園」、敵から身を守る様々なしかけが興味深い「妙立寺（通称は忍者寺）」など、たくさんの名所があり、歴史の重みを感じられるこの街で、様々な学習や体験することができました。



「ひがし茶屋街」と「兼六園」ではボランティアのガイドの方に案内をお願いしました。現地でしか聞けない興味深いお話に、2名とも熱心に聞き入っていました。伝統工芸が盛んな金沢ならではの工芸制作を体験し、「金箔はり」「加賀八幡起き上がり手描き」の2種類の制作に挑戦しました。色やデザインについて、試行錯誤した結果、2名とも出来栄えに大満足でした。

あつという間の3日間、観て・作って・食べて・感じて・・・中身のギュッと詰まった貴重な体験を通し、出発前よりも少し大人になった2人です。

(B高等部 主任教諭 阿部美奈子)

## S 部門小学部第 4 学年 校外学習

「チームたけのこ」ことS小学部第4学年の皆は、3年ぶりに初めて学年で「コスモプラネタリウム渋谷」へ校外学習に行きました。事前学習では、星に関する歌やクイズ、教室の中でのプラネタリウム体験などを行い、学習を積み重ねました。当日は、行きのバスから目をキラキラさせて期待いっぱいに出発しました。360度見渡せる大きなプラネタリウムで、「ハチ公とおでかけ～南十字星をみよう～」という忠犬ハチ公のアニメーションを織り交ぜた、日本では見られない南半球の星座を見に行くお話を鑑賞しました。いざ物語が始まるとハチ公のかわいさに喜ぶ児童、リラックスした表情で星を見な

がら、解説員の話に耳を傾ける児童、日本では見られない星座があることに「えっ!？」と思わず驚いて声が出てしまう児童など、プラネタリウムの世界に引き込まれながら真剣に学習しました。見終わった後には、解説員の方に感謝の気持ちとして、みんなで描いた「星空のポスター」の贈り物をしました。学校に戻った後は、体育室に特設した「たけのこレストラン」で、自宅から持参したお弁当を食べました。

初めての場所でも、事前に学習を積み重ねたことで、楽しく活動することができ、星について、親しみをもつことができました。(S小学部 教諭 森藤将昭)



都立光明学園 令和4年度11月 行事予定表【保護者配布版】

令和4年10月28日版

日	曜	全校行事 部門合同行事	学部行事	保健行事	PTA行事	西棟バスターミナル 停車利用	下校時間	
1	火	(全校)光明祭1日目 (全校)安全指導日					(小1) (小2~6・中・高)	14:10 15:50
2	水	(全校)光明祭2日目					全校	15:50
3	木	文化の日 (全校)光明祭3日目					全校	15:50
4	金	振替休日						
5	土							
6	日							
7	月	そよ風作品展始(至14日) 教育実習第2期始(至18日)					(小1~3) (小4~6・中・高)	14:10 15:50
8	火	介護等体験③1日目	(B高)事前相談				(小1) (小2~6・中・高)	14:10 15:50
9	水	(全校)避難訓練 介護等体験③2日目	(B高)オープンスクール			× 停車不可	(小) (中・高)	14:10 15:50
10	木		(S・B)高入学相談説明会 (S)自活訪問(PM)	耳鼻科相談PM(椎葉D)		× 停車不可	全校	15:50
11	金		(B中12)(B高1)校外学習	(S中高)整形外科相談			(小) (中・高)	14:10 15:50
12	土							
13	日							
14	月	そよ風作品展終		希望者体重測定			(小1~3) (小4~6・中・高)	14:10 15:50
15	火	(全校)伝言ダイヤル訓練	(B)転学相談日	希望者体重測定			(小1) (小2~6・中・高)	14:10 15:50
16	水	(小中)道徳授業地区公開講座	(S)摂食相談	健康相談(田角D)			(小) (中・高)	14:10 15:50
17	木			指導医検診(荒木D)		× 停車不可	全校	15:50
18	金	(全校)セーフティ教室 教育実習第2期終 標準服アフターサービス	(S)自活訪問(PM)				(小) (中・高)	14:10 15:50
19	土							
20	日							
21	月	介護等体験④1日目					(小1~3) (小4~6・中・高)	14:10 15:50
22	火	介護等体験④2日目	(S小5)校外学習			× 停車不可	(小1) (小2~6・中・高)	14:10 15:50
23	水	勤労感謝の日 (舎)在舎日						
24	木		(S中1)校外学習 (B高)オープンスクール	健康相談(橋本D)			全校	15:50
25	金		(B小全)校外学習	(S小)整形外科相談 指導医検診(中村D)			(小) (中・高)	14:10 15:50
26	土							
27	日							
28	月	(全校)授業参観期間始(至12月9日)	(S中E)(S高F)期末考査始(至2日) (S)自活訪問(AM)				(小1~3) (小4~6・中・高)	14:10 15:50
29	火	介護等体験⑤1日目	(B中)(B高)期末考査始(至中1日高2日) (S小6)校外学習	指導医検診(井手D)		× 停車不可	(小1) (小2~6・中・高)	14:10 15:50
30	水	介護等体験⑤2日目	(S)摂食相談	臨時歯科検診(中嶋D)			(小) (中・高)	14:10 15:50

西棟バスターミナル停車可能時間 9:05~13:30まで(送迎時15分間以内)

10日(木)17日(木)は北棟駐車場も使えません。(別途お知らせを御確認ください。)