

【保護者配布用】

令和4年度 学校評価 集計結果と今後の方針 (児童・生徒)



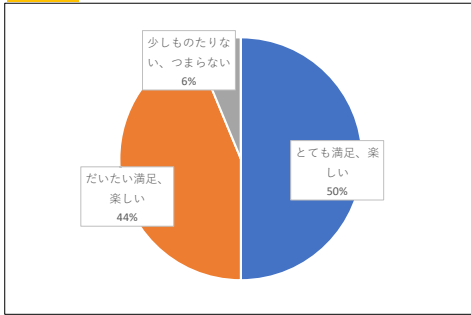
回答率	S小	33%	41%
	S中	28%	
	S高	48%	
	B中高	100%	
	分教室	55%	

学校評価に御協力いただき、誠にありがとうございました。評価していただいた内容や、評価結果に基づき、設問ごとに今後の方針をまとめましたので、御覧ください。

多くの設問に対して丁寧に回答していただき、また貴重な御意見を多数いただきました。学校評価の結果について真摯に受け止め、さらなる教育の充実に向けて、教職員一同、努力を重ねてまいります。

東京都立 光明学園

分教室

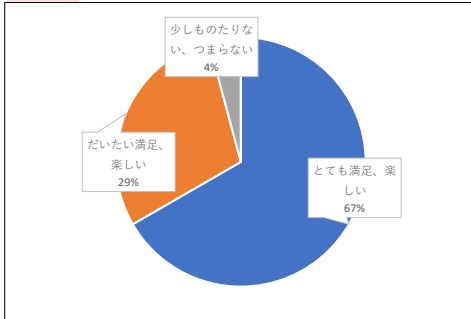


今の学校は楽しいですか？

とても満足、楽しい	8	50%
だいたい満足、楽しい	7	44%
少しものたりない、つまらない	1	6%
ものたりない	0	0%

人

S部門



学校は楽しいですか？ 満足していますか？

とても満足、楽しい	16	66.7%
だいたい満足、楽しい	7	29.2%
少しものたりない、つまらない	1	4.2%
ものたりない	0	0.0%

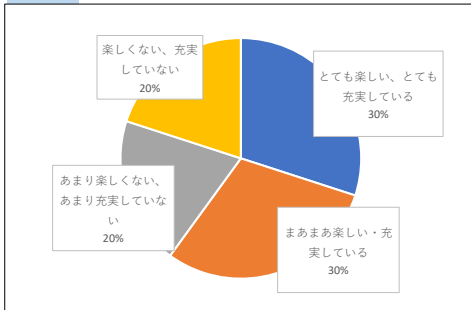
人

学校は好きですか？

はい	36	100%
----	----	------

人

B部門

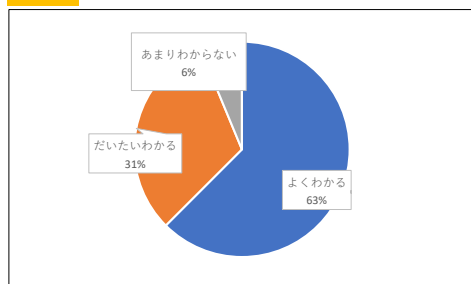


学校生活(寄宿舎生活を含む)は楽しいですか？ 充実していると思いますか？

とても楽しい、とても充実している	3	30.0%
まあまあ楽しい・充実している	3	30.0%
あまり楽しくない、充実していない	2	20.0%
楽しくない、充実していない	2	20.0%

人

分教室

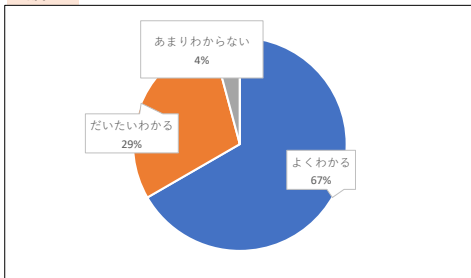


授業はわかりやすいですか？

よくわかる	10	62.5%
だいたいわかる	5	31.3%
あまりわからない	1	6.3%
わからない	0	0.0%

人

S部門

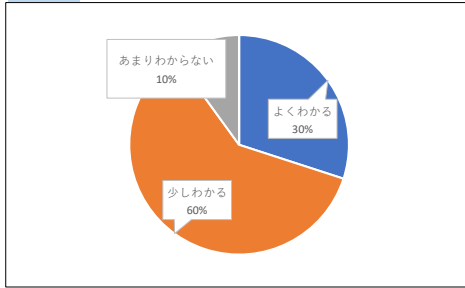


授業内容はわかりやすいですか？

よくわかる	16	66.7%
だいたいわかる	7	29.2%
あまりわからない	1	4.2%
わからない	0	0.0%

人

B部門



授業内容はわかりやすいですか？

理解レベル	人数	割合
よくわかる	3	30.0%
少しわかる	6	60.0%
あまりわからない	1	10.0%
わからない	0	0.0%

人

「よくわかる」「だいたいわかる」または「あまりわからない」「わからない」と答えた授業は何ですか？ ※複数回答可

分教室

	わかる	わからない
国語	1	
社会	1	1
数学	1	
理科	1	
音楽	1	
美術	1	
保健体育	1	
技術・家庭	1	
英語	1	1
道徳	1	
総合的な学習の時間	1	
特別活動	1	
自立活動	1	
計	13	2

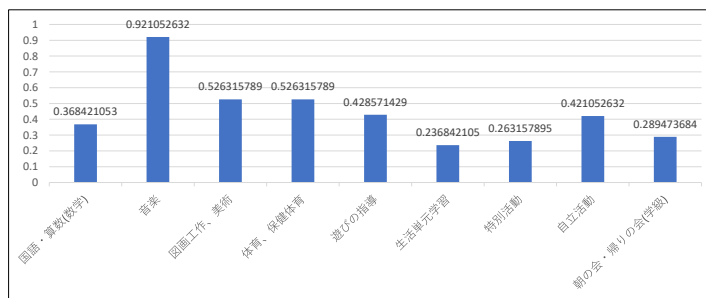
人

S部門

	わかる							合計	わからない
	小①	中①	中②	高①3年	高②社会	高②生活			
国語(国・数)	7	1	1		1	1	11	1	
社会	0	2			1		3		
算数、数学	6				0	1	7		
理科	0	2			1		3		
生活	2				0		2		
音楽	4	1	2		1	2	10		
図画工作、美術	5	1	1		0	3	10		
体育、保健体育	4	1	0		1	2	8		
家庭、技術・家庭(職業・家庭)	0	1	1		1	2	5	1	
外国語(英語)	2	1	1		1	2	7	1	
道徳	0	1					1		
総合的な学習(探求)の時間	0	1	1		1	2	5	1	
特別活動(学級、HR活動)	1	1	0		1	1	4		
自立活動	4	1	0		1	1	7		
日常生活の指導	0				0	1	1		
遊びの指導	0						0		
生活単元学習	0		0				0		
作業学習			0		1	2	3		
計	35	14	7	0	11	20	87	4	

S部門 好きな授業はなんですか？ ※複数回答可

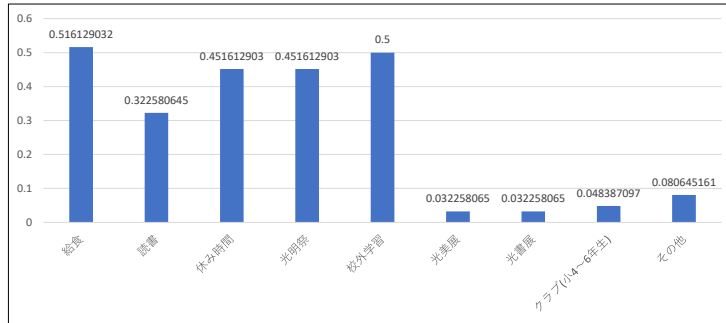
	小②	中③	高③	合計	割合
国語・算数(数学)	7	5	2	14	36.8%
音楽	20	6	9	35	92.1%
図画工作、美術	12	4	4	20	52.6%
体育、保健体育	7	7	6	20	52.6%
遊びの指導	9			9	42.9%
生活単元学習	4	3	2	9	23.7%
特別活動	5	3	2	10	26.3%
自立活動	6	4	6	16	42.1%
朝の会・帰りの会(学級)	6	3	2	11	28.9%



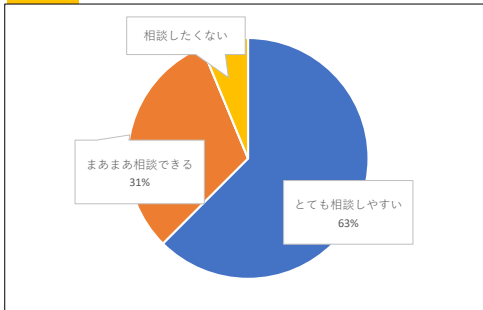
S部門 学校生活の中で、好きなもの、楽しいものは何ですか？

※複数回答可

	小①	小②	中①	中②	中③	高①3年	高②社会	高②生活	高③	合計		
給食	5	11		2	3			2	3	6	32	51.6%
読書	4	6	1	1	4			1	1	2	20	32.3%
休み時間	7	6		1	5			2	3	4	28	45.2%
光明祭	7	7	1	1	3			2	2	5	28	45.2%
校外学習	5	7		2	5			2	4	6	31	50.0%
光美展				0				1	1		2	3.2%
光書展				0				1	1		2	3.2%
クラブ(小4~6年生)		3									3	4.8%
その他	2		2	0			1	0			5	8.1%



分教室

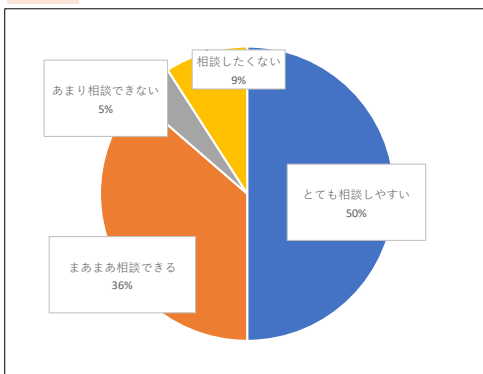


先生はあなたの話を聞いてくれますか？

とても相談しやすい	10	63%
まあまあ相談できる	5	31%
あまり相談できない	0	0%
相談したくない	1	6%

人

S部門

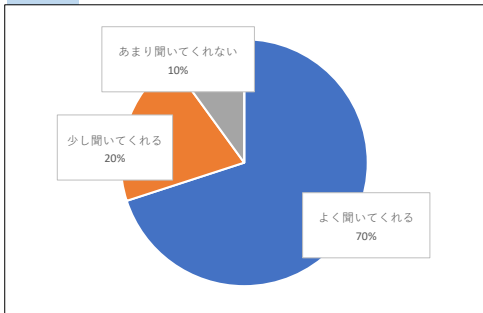


先生に悩み事などの相談はしやすいですか？

とても相談しやすい	11	50.0%
まあまあ相談できる	8	36.4%
あまり相談できない	1	4.5%
相談したくない	2	9.1%

人

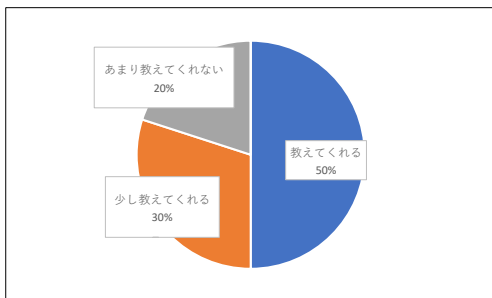
B部門



学校(寄宿舎生活を含む)は個人面談など生徒の話を聞く機会を設けていると思いますか？

よく聞いてくれる	7	70%
少し聞いてくれる	2	20%
あまり聞いてくれない	1	10%
聞いてくれない	0	0%

人

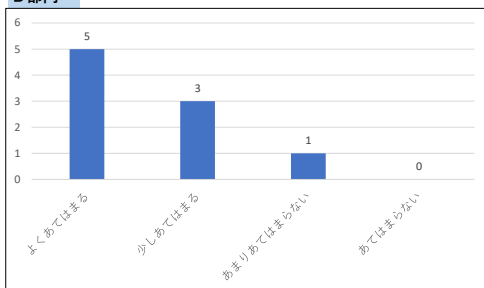


学校(寄宿舎生活を含む)は児童生徒の心身の健康管理に取り組んでいると思いますか？

取り組んでいる	5	50%
少し取り組んでいる	3	30%
あまり取り組んでいない	2	20%
取り組んでいない	0	0%

人

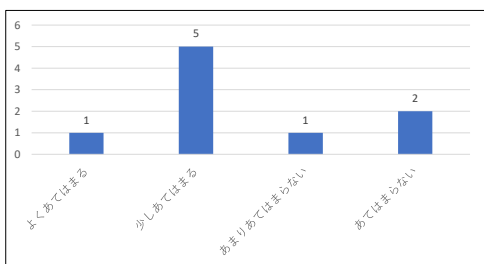
B部門



学校は授業や補習などで地域の学校に戻るためや進路実現に必要な学力の伸長を図るように努めていると思いますか？

よくあてはまる	5	50%
少しあてはまる	3	30%
あまりあてはまらない	1	10%
あてはまらない	0	0%

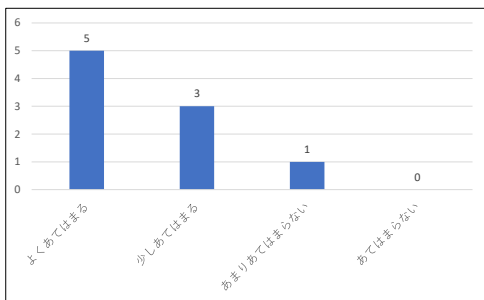
人



生徒の心身の悩みに対して適切な対応が行われていると思いますか？

よくあてはまる	1	10%
少しあてはまる	5	50%
あまりあてはまらない	1	10%
あてはまらない	2	20%

人



学校は生徒の特性を活かし、希望を反映して地域の学校に戻るための指導や進路指導を行っていますか？

よくあてはまる	5	50%
少しあてはまる	3	30%
あまりあてはまらない	1	10%
あてはまらない	0	0%

人

令和4年度 児童生徒対象学校評価

「学校生活で、よかったこと、こまっていることなどは、ありますか。それは、どのようなことですか。」

	児童・生徒の意見	回答
そよ風小	退院したあと、また先生とお話をしたい。	先生たちも近況を聞けると嬉しいです。外来の時にでも顔を見せてください。
そよ風中	授業で分からない事がある時にその場で質問できるので良い。	そうですね。1学級の人数が少ない分教室の良い所ですね。わからないところをそのままにしておくと、ますますわからなくなってしまうので、これからもたくさん質問してください。
B高	本を1カ所にまとめてほしい。所謂、図書室がほしい。	来年度まで図書は現在の配架です。新校舎に図書室ができるのを楽しみにしてください。
	唐揚げや天ぷら等の揚げ物類を汁気のある副菜と同じ皿にのせるのは本当に止めて頂きたい。揚げ物がふやけ、美味しくなくなります。味も混ざり、揚げ物の良さが消されます。同じように汁気のある主菜を汁気のある副菜と同じ皿にのせるのも止めて頂きたい。汁が混ざり美味しくなくなります。それぞれの風味を楽しめません。光明の給食を美味しく頂くためにも、どうかご配慮をよろしくお願いします。	光明学園は、たくさんの給食を作っているため、使える食器に限りがあり、一品ずつ別皿にすることは難しいのが現状です。おかずの組合せはできるだけ配慮しますが、「おかずの不要な水分を切ってから、最後に盛り付ける」「できるだけ他のおかずと離して盛り付ける」等の工夫をして食べてもらえると嬉しいです。
	昼休みが減ると感染症のリスクが怖いので給食の配膳システムを廃止してください。行事があるときは内容によっては家で準備したいものがあるかも知れないので、2週間くらい前から予告してほしい。前日に予告が多過ぎます。	自分たちで食べる給食です。自分たちでできることはやりましょう。協力して時間を短縮する、身支度や方法を工夫する等感染リスクの減らし方を提案してください。行事は、年間行事予定、前月の学校通信や部門通信で知らせています。前日には詳細や変更事項を伝えます。
	給食や寄宿舎のレシピを教えてください。サイトなどでまとめてくれると嬉しいです。卒業後、自分で作ったりしたいから。	自分で作ってみようという意欲は素晴らしいです。HP掲載やレシピ集の配布を検討します。
	このようにアンケートで生徒が意見を書ける機会を増やしてほしい。北棟職員室前のトイレの横にあったゴミ箱が生徒に許可無く撤去されたことが非常に残念です。そのゴミ箱はB部門教室から近く、使いやすかったのが無くなってとても不便になりました。これからは生徒の意見や説明もなく勝手に物事を変更したり決めたりするのは止めてほしい。	すぐ近くの体育館前にゴミ箱があるので、撤去しました。ゴミを捨てる人は近くで便利でもゴミを収集する人は1つにまとまっている方が便利です。校内環境を変更する際に、生徒に許可は求めませんが、事前に理由と時期を説明して理解を求めるといします。
将来に役立つマナー講座	進路学習の一環として実施を検討します。	
高級レストランに行った場合などのテーブルマナーなどを知りたい。	進路学習の一環として実施を検討します。	
S小	給食の様子を見る。	コロナが終息したら、以前のように摂食相談等で様子を見ていただく機会がもてるようになると思っています。
	2年生のみんなと過ごす時間がもう少し欲しい。	同学年のお友達が集まる授業は、特別活動の1時間です。行事等を一緒に取り組めるように活動します。給食後に一緒に過ごす時間も、大事に楽しめるといいます。
	お友達と遊べることが嬉しそうです。	これからも、お友達と仲良く活動しましょう。
	楽しく授業を受けています。給食はもう少し固さが欲しいです。	給食は、その子の飲み込みの力に合わせて、安全に食べられる固さになっています。
	いろいろなものに興味を示すようになりました。	ますます、たくさんものものに興味が広がるように楽しく学習していきましょう。
	たくさん色々なことを教えてもらったことがよかった。	これからも、新しい学習を楽しみましょう。
	特にありません。寝ることが増えてしまいましたが、上手に授業に取り組ませてくれるので嬉しいです。	体調によっては眠くなってしまふこともあるかと思いますが、そんな時でも、五感に働きかけながら、じっくり学習を進めていきます。
	同世代の友達ができてよかったです。	同年代の友だちとの活動を大切にしています。
	先生やお友達に会うことが楽しみです。校外学習に行くことができて良かったです。修学旅行気分も味わえました。教室内をもう少し自由に車椅子から降りて動けると楽しいな。	数年ぶりに校外学習に行けて、嬉しかったですね。車いすから降りて、自由に活動できるような時間をもてるように工夫していきます。是非、担任の先生にお話してみてください。
	光明祭で先生やお友達と素敵な映像作品を完成させたこと。	一人ひとりの頑張る姿を、みんなで協力しながら映像作品にできて、よかったです。
S小	いつも色々しゃべりたいことがありすぎてもっとしゃべりたいです。いいたいことがいっぱいです。	先生やお友達に話したいことがたくさんあるのは、素敵なことです。お話を時間をたくさんもてるように担任の先生にも、是非伝えてみてください。
	もう少し外にいける授業をふやしてほしいです。	少しずつ、近くの校外に行けるような機会を増やしていく予定です。
	オンラインでクラスの友だちとっしょに勉強できた。	この数年間で、オンラインの学習が活発になりました。離れていても、クラスのお友達と学習できて、よかったです。
	いつも楽しく色々な活動をして下さってありがとうございます。	これからも、楽しく学習を進めていきましょう。
	ともだち、たのしい。	お友だちと楽しく過ごせてよかったです。これからも、その機会を大事にしていきたいと思います。
S中	私はEグループなんですが、体育の時は1年2年3年のDグループと合同なんですが、その時にDグループの1年生男子が私の使っている人工呼吸器の管をさわたりそうな雰囲気があります。本人もわざと触って気管カニューレを抜こうとはしてないと思うので学校アンケートに書きました。	先生たち全員であなたのことを守るようにしていきます。1年生の生徒にカニューレを触らないように話をします。
	たくさん顔を見ますのでよかったです。	私たちも皆さんの元気な顔を見てうれしいです。
	毎日、学校が楽しみです。	私たちも楽しいです。
	コロナ禍でも生活リズムが崩れないのは、毎日学校に行けるからです。学校大好きです。コロナ禍と猛暑などでお外に出ることが減っているのがさみしいです。毎日、おいしい給食ありがとうございます。でも、テリヌだけは飽きてしまうので違う物も食べてみたいです。	栄養士さんに相談しておきます。
	よかったことで何か伝えている様でしたが、分かりませんでした。	これからも学校がたのしくなるように、努めてまいります。
S高	先生やお友達との関わりでしゃべりたり、笑い合ったり、たまにはケンカしたり怒ったりと自分を理解してくれる先生やお友達がいる学校は、幸せを感じる場所です。	先生たちも皆さんと勉強したり活動することが幸せです。
	本人に沢山話しかけて欲しい。知識が豊富なので色々なことを更に学んで学校生活を楽しんで欲しい。	たくさん話して知識を深めていきましょう。教員も皆さんとお話を楽しみにしています。
	給食を食べたい。みんなと一緒に食べたい。2階の教室がよかった。3階から2階のトイレに行くのが大変。もっと外にいききたい。	同じ教室で食べられるように検討しています。教室が足りないため、やむを得ず3階がグループ教室になってしまいました。トイレや移動などが大変で申し訳なかったです。校外に出る機会はこのあとの感染状況を見ながら、増やしていけるといと思っています。
もっとウォーカーで歩きたいです。私のトイレ介助で先生の腰が悪くならないか心配です。でも、ウォーカーでもたくさん廊下を歩きたいです。	自立活動の時間等に是非、歩いてください。先生達の身体を心配してくれて、ありがとうございます。大丈夫です。卒業するまでにウォーカーでたくさん学校の中を歩き回ってください。	